**Довідка**

**за результатами оцінювання напряму діяльності**

**Погорільського ЗСО І-ІІІ ступенів "Управлінські процеси**

**закладу освіти"**

Річний план роботи закладу, схвалений педагогічною радою (протокол від 2808.2021 р. №1), розроблений відповідно до освітньої програми. До його розроблення залучалась переважна більшість(86%) педагогічних працівників. Закладом здійснюється аналіз виконання річного плану за напрямами, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 ст. 41 Закону України «Про освіту»). Річний план роботи оприлюднено на сайті школи.

У закладі освіти затверджено та оприлюднено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (далі - Положення), схвалене педагогічною радою школи (протокол засідання педагогічної ради від 28.08.2021 р. №1). Положення розміщено на веб-сайті закладу освіти.

У закладі здійснюється комплексне самооцінювання за всіма освітніми напрямами та узагальнене у довідках. Учасники освітнього процесу залучаються до проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (залучаються до опитування).

Результати самооцінювання оприлюднені на сайті закладу освіти та враховані під час річного планування.

Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу освіти, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до управління освіти та органів місцевого самоврядування.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу. 67% учнів подобається у школі, 84 % почувають себе комфортно під час перебування у закладі освіти. Всі педагоги вважають, що їхні права у закладі освіти не порушуються.Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти ведеться журнал прийому та обліку звернень громадян. Усі звернення учасників освітнього процесу розглядаються вчасно та вживаються відповідні заходи реагування. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволена загальним психологічним кліматом у закладі освіти та визнає, що керівництво відкрите та доступне для спілкування.

Заклад має такі інформаційні ресурси: офіційний сайт, групу «Пеняківський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» в мережі Facebook, групу вчителів закладу освіти у Viber.

Усі інформаційні ресурси наповнюються актуальною інформацією. Сайт закладу створено з дотриманням вимог законодавства. Майже половина батьків отримують інформацію зі сторінки в соціальних мережах, а 15% опитаних батьків користуються сайтом закладу.

У закладі освіти немає вакантних посад.

Керівник закладу освіти формує штат, залучаючи працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Майже всі предмети викладаються педагогічними працівниками з відповідним фахом.

Пошук кадрів директором здійснюється через інформування управління освіти, центру зайнятості, розміщення оголошень на сайті школи, на сторінках школи у соціальних мережах.

Надати необхідну допомогу та поділитися практичним досвідом з молодими колегами допомагає система наставництва, яка діє у закладі освіти.

Моральні заохочення у вигляді грамот і подяк різного рівня за клопотанням директора закладу освіти отримують працівники, що виявили найкращі показники в роботі.

Керівництво закладу освіти підтримує та заохочує інноваційну діяльність педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах тренінгах, у різних форумах. Майже всі

педагогічні працівники (99%) вважають, що керівництво створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

У закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У закладі освіти створені умови для реалізації прав та обов’язків учасників освітнього процесу. Правила поведінки для учнів розміщено на інформаційних стендах закладу та на офіційному сайті, до їх розробки залучались представники учнівського самоврядування та вчителі. Всі учасники освітнього процесу (78% опитаних учнів, 80% опитаних батьків, 100% опитаних педагогів) вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються. Практично всі пропозиції учасників освітнього процесу враховуються під час прийняття управлінських рішень.

У закладі діє Рада школи, учнівське самоврядування. Режим роботи закладу освіти та розклад занять відповідають вимогам виконання освітньої програми закладу. Розклад навчальних занять рівномірно розподіляє навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.

Для розвитку обдарованих учнів закладі створені всі умови. 95% батьків в цілому задоволені організацією освітнього процесу в школі.

В закладі освіти наявне Положення про академічну доброчесність, яке оприлюднене на сайті.

Адміністрацією закладу освіти вживаються заходи щодо формування академічної доброчесності: проводяться круглі столи, тренінги. У закладі освіти розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність. Положення визначає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення. Зазначені види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

Рівні оцінювання за вимогами:

1.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм -

достатній рівень ;

2. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для

професійного розвитку педагогічних працівників - достатній рівень;

3 Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття

управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників

освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою -

достатній рівень;

4.Формування та забезпечення реалізації політики академічної

доброчесності – достатній рівень.

Рекомендації напрям "Управлінські процеси закладу освіти":

1. Налагоджувати комунікації між учасниками освітнього процесу:

1.1. оновлення формату батьківських зборів;

1.2. підвищувати культуру спілкування у групах.

2.Розглянути на педраді питання професійного вдосконалення педагогів

закладу у першому семестрі 2022-2023 навчального року.

3. Спланувати інформаційні та просвітницькі заходи для формування