**ЗВІТ**

**директора Печеської гімназії Красилівської міської ради**

**Хмельницької області**

**Паращук Тетяни Павлівни**

**за 2022-2023 н.р.**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

 У 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

  Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку гімназії, в якій окреслено місію закладу -  створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними  громадянами країни.

 Завершився   складний, тривожний, воєнний 2022 – 2023 н.р. який приніс нам усім чимало викликів, незручностей.

**2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,**

**збереження контингенту**

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів,батьків. До початку навчального року було облаштовано силами працівників школи, дошкільного закладу, батьків укриття на 132 кв.м. Що дало змогу організувати очне навчання із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: Для 7 учнів, які перебувають за кордоном було організовано дистанційне навчання.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 73 учнів.

У комплектовано 9 класів, з них:

* класи початкової ланки 4 класи;
* класи базової середньої освіти 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 8 учнів

Станом на 31.05.2023 – 73 учні, з них тимчасово внутрішньо    переміщені – 3 учнів.

1-4 класи – вибуло – 2 учнів; прибуло – 2 учнів, з них внутрішньо переміщені – 1 учениця. Всього: 30 учнів.

5-9 класи – вибуло – 3 учнів; прибуло – 2 учнів, з них внутрішньо переміщені – 2 учнів. Всього: 43 учнів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 7 дітей.. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

**Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.
3. **Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.  Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги гімназії відповідають цим вимогам.

 Освітній процес у закладі забезпечують 14 педагогів, 1 – сумісник.

З основних працівників:

* 5 педагогів з вищою категорією;
* 3 – І категорії; 2 –ІІ категорії., 6 - спеціалістів

Педагогічне звання « старший вчитель » мають 3  педагогів.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над реалізацією науково-методичної проблеми « Формування ключових компретентностей для успішної соціалізації, самореалізації і самовдосконалення особистості»

Координацію методичної та інноваційної діяльності здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи Микитюк Н.А. Методична робота здійснювалась згідно структури та плану методичної роботи, затверджених на засіданні педагогічної ради гімназії від 31.08.2022 р. протокол № 1.

Основними напрямками методичної роботи в гімназії є вивчення нормативно-правової бази, надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків, покращення роботи зі здібними учнями, вивчення та впровадження нових освітніх технологій в освітній процес, удосконалення і підвищення професійного рівня педагогічних працівників.

У  2022-2023 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

 Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, презентації з досвіду роботи « які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

* презентація з досвіду роботи »Педагогічні новації – у системі практичної освіти»
* ( Паращук Т.П.);
* кейс –презентація « Формувальне оцінювання – один їз чинників якісної освіти»
* ( Данилюк О.Ю.);
* творча майстерня « Інноваційні методи роботи на сучасному уроці» ( Поліщук М.Ю.);
* майстер – клас « Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси» ( Щкраблюк Л.Л.)
* майстер – клас « Ігрова діяльність, як засіб навчальної пізнавальної діяльності учнів»
* ( Глицька Т.Ф.)

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ХОІППО.  Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в:

- засіданнях управлінської майстерності при ХОІППО «Якісна школа: від ефективних рішень до ефективних змін» ( Паращук Т.П., Микитюк Н.А.);

- тренінгу від EdCamp з теми «Громадянська свідомість – через призму поколінь (формування на різних предметах та у позакласній роботі» ( Паращук Т.П., Микитюк Н.А., Галицька Т.Ф., Пікульська В.В., Карпенко О.М., Панасюк О.Д., Шкраблюк Л.Л.,

 Базаронова Н.С., Поляновський Ю.О,Поліщук М.Ю., Микитюк В.В, Микитюк Н.М. Данилюк О.Ю);

Панасюк О.Д. вчитель початкових класів,  пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації 2023».

 Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 3 педагоги. За результатами атестації:

* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель » - педагог (Паращук Т.П.);
* Присвоєно кваліфікаційну категорію  «спеціаліст І кваліфікаційної категорії» - педагог Панасюк О.Д.
* відповідає займаній посаді заступник з навчально-виховної роботи Микитюк Н.А.

 На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- історії України, всесвітньої історії, правознавства у 5-9 класах ( наказ від 01.12.2022 № 56);

- математики у 2-4 класах (наказ від 01.03.2023 № 12).

Здійснено контроль за ходом виконання наказів:

- від 03.12.2021 №44 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови у 2-9 класах»;

- від 28.12.2021 №191 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з основ здоров’я у 5-9 класах;

- від 02.05.2022 № 39 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики у 2-4 класах»;

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності  роботи.

У 2022 році на обласну виставку педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування було подано роботу Панасюк О.Д, де посіла ІІІ місце.

Експертиза матеріалу показала, що робота відповідала вимогам щодо оформлення, характеризуються новизною і актуальністю тем, різноманітні за тематикою, відповідала нормативним документам, державним освітнім стандартам, мала високий рівень естетичного оформлення і практичного спрямування.

У порівнянні з минулим навчальним роком результативність участі педагогів закладу в обласній  виставці педагогічних інновацій зменшилась на 50% і складає  50% (таблиця 1)

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- «Уміння учитись – базова компетенція навчальної діяльності учнів, стан сформованості освітньої компетенції у здобувачів освіти в умовах НУШ» ( листопад 2022);

- «Непередбачувані ситуації в педагогічній взаємодії. Педагогічні і психологічні аспекти соціалізації. Конфлікти і способи їх вирішення» ( січень 2023)

- «Про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи» ( квітень 2023).

 Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах  Googleclassroom, «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані наради, навчальні семінари з педагогами закладу,  класними керівниками.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

**Перспективи:**

1. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
2. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
3. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо забезпечення якісного навчання,  впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
4. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
5. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

**4. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни  «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв’язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

  Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через війну, часті повітряні тривоги, відсутність інтернету, перебування в укритті, зникнення мотивації в учнів вчитися, здобувати знання.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.  Показник якості навченості складає 52,2% (у минулому навчальному році 49,6%),

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»  нагороджено 25  здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік (мин.рік - 20).

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов’язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 класи «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2022-2023 н.р. було проведено Самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги  використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

* Мойса Анастасія зайняла ІІІ місце в обласному конкурсі з географії

 « Хмельниччина очима юних географів»;

* Данилюк Богдан та Паращук Маргарита зайняли ІІ місце у Всеукраїнському фестивалі « В об’єктиві натураліста»

Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних конкурсах «Колосок осінній» та «Кенгуру».

**Перспективи:**

1. Продовжити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу..
2. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження  інноваційних  педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей учнів..
3. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки  учнів.
4. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

 **5. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку**

**здобувачів освіти**

У 2022-2023 н. р. виховна  робота  здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів       виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Річного плану роботи школи, річного плану виховної роботи школи та планів виховної роботи класних керівників, методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в 2022-2023 .н.р. мала системний характер і спрямовувалась на виконання завдань, поставлених у засадових державних документах з проблем виховання учнівської молоді.  Педагогічний колектив створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над реалізацією виховної мети  «Створення сучасного виховного середовища для формування життєвих компетентностей школярів на всіх етапах  становлення особистості».

Система виховної роботи починається з планування. Усі види планів були складені на підставі сучасних вимог до планування системи виховної роботи, скоординовані, в основу було покладено аналіз роботи за минулий навчальний рік. Плани роботи класних керівників є певними виховними проектами, де передбачається перспектива як індивідуального, так і колективного впливу на особистість учня, відслідковуються індивідуальні здібності, потреби та запити дітей і аналізується кінцевий результат. Всі плани виховної роботи класних керівників були  проаналізовані заступником директора Микитюк Н.А.

У школі є 9  класних колективів здобувачів освіти, які  працюють з призначеними класними керівниками. У своїй роботі педагоги використовують різноманітні форми роботи, як індивідуальні так і групові. Один раз в тиждень в кожному класі проводились класні години, на яких відбувалося обговорення з учнями конкретної запланованої теми, а також огляд подій за минулий тиждень. Крім того, свою виховну діяльність класні керівники здійснювали в постійному контакті з учнями під час уроків, перерв, в позаурочний час.

Класними керівниками, запроваджувалися нові  форми проведення виховних заходів, зокрема під час освітнього процесу.

Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, День української хустки, День пам’яті та примирення, День Героїв, свято Останього дзвоника  тощо. Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорі (протокол № 3 від 27.10.2022 р., протокол № 5 від 10.12.2022 р., № 10 від № 14 від 26.04.2023), засіданнях загальношкільного батьківського комітету (протокол № 2 від від 12.04.2023 р.).

 Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз’яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: проєкт «Кодекс толерантності учня»,. консультування класних керівників «Толерантність у класних колективах», «Основи безконфліктного спілкування».

Інформація з питань виховної роботи  висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у  Фейсбук.

Систематично адміністрацією школи здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У школі заведено журнал контролю відвідування учнями навчальних занять. Щодня фіксувалися дані про відсутніх учнів 1-9 класів. Класні керівники реагували щодо з’ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків. Загальний відсоток відвідування по школі за 2022-2023 навчальний рік становить – 73,1 %. Але зафіксовані і випадки запізнень на уроки, що свідчить про неналежний контроль з боку класних керівників та батьків з даного питання.

 **6. Соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено  загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії..

Згідно соціального паспорту закладу кількість категорійних  дітей в 2022-2023 н. р. становить ( 8%).

Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи гімназії, план виховної роботи класних керівників з питань соціальної підтримки незахищених категорій.

Печеська гімназія завжди проводила активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових приорітетів. Педагогічний колектив, учні, батьки долучались до акцій по виготовленню окопних свічок, маскувальних сіток, оберегів, проведення ярмарків на підтримку ЗСУ.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Всього медичному огляду підлягали 75 учнів, з яких усі оглянуті. 68 учнів (90%) виявлені здоровими, 7 учнів (9,3%) - хворими.

Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігається зменшення кількості хворих у порівнянні з 2021 роком. Листки здоров’я зберігаються у особових справах учнів.. Видано наказ від 01.09.2022 року № 41 « Про розподіл учнів на групи на уроках фізичного виховання»

Проходження медичного огляду працівників гімназії фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора гімназії..

Одним з першочергових завдань освітньоо закладу є збереження здоров’я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей.

  У 2022-2023 н.р. 75 учнів  1-9 класів охоплені гарячим харчуванням. Фінансування процесу харчування учнів 1-9 класів відбувалося за рахунок місцевого бюджету та батьківських коштів.

У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- розроблено десять настанов належної гігієнічної практики;

- розроблено план харчоблоку з зазначенням зон для уникнення перехресного забруднення;

 - здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;

- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні;

- велася відповідна документація;

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Тому в 2022-2023 н.р. для покращення організації повноцінного харчуванняз здійснювався контроль за збалансованим харчуванням відповідно віку, за умови дотримання дієти підбиралися потрібні страви. Розроблено чотиритижневе меню, погоджене директором. Виконання норм харчування у середньому склало 61,6% (1-4 класи), що збільшилося на 0,6%: молочні вироби (98,6%), хлібобулочні вироби (97,1%).

З метою створення сприятливих умов для рівного доступу дітей сільської місцевості до школи здійснювався підвіз 38 учнів.

 Відповідальним за організацію підвезення учнів до місця навчання і додому та супроводжуючим під час підвезення учнів призначена заступник директора з навчально-виховної роботи Микитюк Н.А.

 Микитюк Н.А. організовує, спільно з класними керівниками та вчителями початкових класів, вивчення правил дорожнього руху, проведення інструктажів з техніки безпеки під час перевезення учнів. У школі оформлені стенди з питань безпеки дорожнього руху та питань перевезення учнів.

 Питання організації перевезення учнів було розглянуто на засіданні педагогічної ради

 ( протокол № 7 від 30.08.2022 р.), постійно заслуховується на нарадах при директорі, видано наказ № 45 від 02.09.2022 р. « Про організацію підвезення учнів у 2022 – 2023 н.р.».

**7.Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності,**

**стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Проводились інструктажі з техніки безпеки. Класні керівники демонстрували відео, презентації,  спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведено загальношкільне заняття з "Мінної небезпеки».

 **Перспективи:**

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом  демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.
Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам— за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

.