****

**У К Р А Ї Н А**

**Житомирська область**

**Миропільська об’єднана територіальна громада**

 **ПЕЧАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**13045, с. Печанівка, вул. Центральна, б.20-А, код ЄДРПОУ 22055639, тел.(04146) 9-75-30, e-mail:** **pechanivka-1@ukr.net**

НАКАЗ

31 серпня 2022 року № 51

Про організацію інклюзивного навчання

в Печанівському ліцеї Житомирської області

у 2022-2023 навчальному році

Керуючись Указом Президента від 30.09.2010 р. №588 «Про заходи щодо розв’язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями», постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. №872 «Порядок організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання Законів України «Про внесення змін до законодавчих актів України з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. №2442-VI, «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про  охорону дитинства», відповідно до листа МОН від 28.09.2012 р. №1/9-675 «Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя) в загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням», висновків Романівського інклюзивно-ресурсного центру, та заяв батьків з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання за місцем проживання з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, -

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2022/2023 навчальному році відкриття класів з інклюзивною формою навчання відповідно до висновків Романівського інклюзивно-ресурсного центру згідно переліку:

 - Біла Маргарита Денисівна, учениця 4 класу. Висновок Романівського ІРЦ від 23.08.2022 року № ІРЦ-85048/2022/352074;

 - Михалиця Віолетта Генадіївна, учениця 2 класу. Висновок Романівського ІРЦ від 14.01.2020 року №ІРЦ-85048/2020/77032;

 - Марценюк Богдан Васильович, учень 6 класу. Висновок Романівського ІРЦ від 22.06.2021 року № ІРЦ-85048/2021/248547;

 - Пантелеймон Богдан Артемович, учень 8 класу. Висновок Романівського ІРЦ від 13.08.2020 року № ІРЦ-85048/2020/129486.

2. Створити умови для організації інклюзивного навчання учнів відповідно до нормативно-інструктивних, методичних документів: листів Міністерства освіти й науки, молоді та спорту України від 18.05.2012 №1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», від 26.07.2012 №1/9-529 «Про організацію психологічного й соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», від 02.01.2013 №1/9-1 «Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання», від 08.08.2013 №1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами».

3. Затвердити години для проведення корекційно - розвиткових занять в індивідуальному навчальному плані учнів в кількості (від 1 до 2 год. на тиждень).

4. Призначити асистентами учителя:

 - Бабійчук Олену Олегівну – 2 клас;

 - Сінчук Єлізавета Вадлентинівна - 4 клас;

 - Мосейчук Тетяну Адамівну – 6 клас.

5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у складі:

 - заступник директора з НВР- Савчук А.В.

 - практичний психолог – Придатченко І.В.

 - соціальний педагог – Біла С.Г.

 - медична сестра – Барчук Н.М.;

 - класні керівники – Дереженко Ю.П. (2 клас), Деркач А.В. (4 клас), Михальчишина Т.О. (6 клас), Рибчинська Л.С. (8 клас)

 - асистенти учителів - Бабійчук О.О. (2 клас), Деркач А.В. (4 клас), Мосейчук Т.А. (6 клас), рибчинська Л.С. (8 клас).

 - учителі-предметники відповідного інклюзивного класу.

6. Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювати відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

7. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами скласти з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня й тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

8. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювати за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти й науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 №329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304. Оцінювання навчальних досягнень учнів із розумовою відсталістю, зі складними вадами розвитку, які навчаються за індивідуальним навчальним планом і програмою,

здійснюється за обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

9. Покласти відповідальність за збереження здоров’я дітей з особливими освітніми потребами Білої М.Д., Михалиці В.Г., Марценюка Б.В., Пантелеймона Б.А. відповідно на асистентів учителів Сінчук Є.В., Бабійчук О.О., Мосейчук Т.А., класних керівників Деркач А.В., Дереженко Ю.П., Михальчишину Т.О., Рибчинську Л.С. та вчителів-предметників інклюзивних класів.

10. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров’я.

11. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації навчально-виховного процесу.

12. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Савчук А.В.:

12.1. Тримати на постійному контролі:

 - організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами;

 - обов’язкове проведення корекційно - розвивальних занять і соціально-психологічний супровід;

 - здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

12.2. Провести методичну нараду вчителів - предметників, які викладають в інклюзивного класах, з питань методики організації освітнього процесу.

12.3. Щомісяця на нараді при директорові інформувати про стан освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання.

13. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

 Директор Микола ЯРЕМЧУК

З наказом ознайомлені:

Савчук А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Придатченко І.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Біла С.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дереженко Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михальчишина Т.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рибчинська Л.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мосейчук Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бабійчук О.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деркач А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сінчук Є.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_