

ЗВІТ

Директора Павлинського ліцею Красносізьської сільської ради Одеського району Одеської області Пастушенко О.В. про роботу закладу за 2023/2024 навчальний рік

Початкова освіта

У Концепції 11-річної школи визначено мету і функції початкової освіти, яка, зберігаючи наступність із дошкільням, забезпечує подальше становлення особистості дитини, її інтелектуальний, фізичний, соціальний розвиток. Пріоритетними у початкових класах є загальнонавчальні, розвивальні, виховні й оздоровчі функції. Характерними для початкової школи району є практична спрямованість змісту, інтеграція знань, що дає змогу педагогам краще враховувати особливості молодших школярів - цілісність сприймання і освоєння навколишньої дійсності.

У зв'язку з посиленням практичної спрямованості шкільної освіти вчителі початкових класів школи активно запроваджують у практику роботи нові передові технології: особистісно орієнтоване навчання і виховання та розвивальне навчання учнів.

За цими проблемами працюють і підвищують професійну майстерність. Форми навчання різні, це: семінари-практикуми з актуальних питань - за участю практичних психологів, які запрошуються з Одеського обласного центру позашкільного виховання.

Враховуючи важливість школи першого ступеня, вчителі несуть особливу відповідальність за якість її результатів. Адже у віці 6-7 років у дітей формуються навчальна діяльність, яку має сформувати вчитель. Цей вік, як ніякий інший етап шкільної освіти, багатий своїми ресурсами, що їх треба вчасно виявити і розвинути. Цьому сприяє особливість психіки молодших школярів, їхня готовність сприймати і наслідувати, випробовувати себе, довіра до батьків, учителя, надзвичайна природна допитливість, емоційність - все це створює унікальні можливості для повноцінного виховання, навчання і розвитку дітей.

Особливу роль у формуванні особистості учнів відіграють дитячі громадські організації.

У процесі переходу до нової початкової школи загострилась проблема наступності з дошкільням. Відсутність обов'язкової дошкільньої підготовки призводить до того, що ресурс раннього дитинства належно не використовується, неекономно витрачається час на початкове навчання, особливо у 1 класі. Однак, з цієї проблеми в школі дещо зроблено: відкрито групу з короткочасним перебуванням по підготовці п'ятирічних дітей до школи.

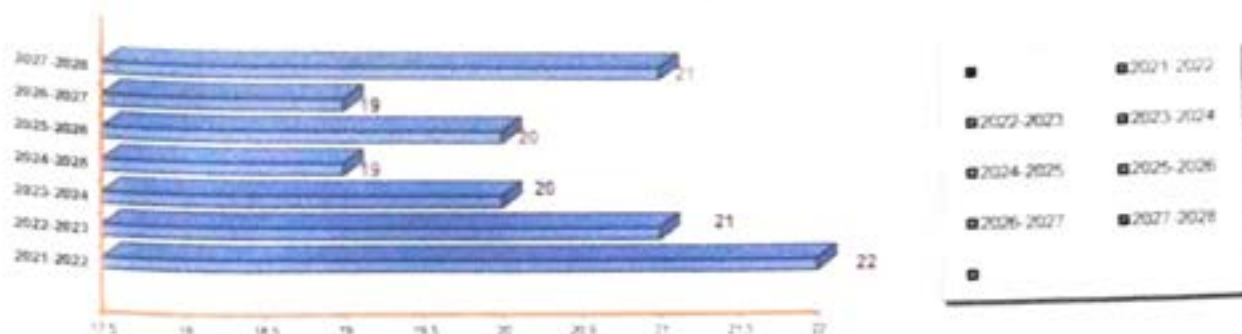
Особливої уваги потребують учні 1 класу. Цього року в школі у 1 класі навчається 15 дітей. Цю категорію найбільш вразливих дітей нерідко сприймають як звичайних учнів, а вони насправді є незвичайними через те, що перебувають на межі дошкільця і школи, переживають адаптаційну кризу, бо різко змінюється їхній соціальний статус. Тому робота по створенню у початкових класах ігрових зон, забезпеченню виконання рухового режиму, дотримуються вимоги щодо харчування.

При прийомі дітей до школи вчителі початкових класів проводять роботу по адаптації шестирічок до шкільного життя.

Аналіз роботи за минулий навчальний рік показав, що науково - теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів вчителів початкових класів знаходяться на високому професійному рівні. В своїй роботі вчителі застосовують новітні технології, уроки проводять цікаво, пізнавально, беручи до уваги вікові особливості, розумові здібності, інтереси і нахили дітей.

Успіх роботи вчителів залежить від уміння максимально використовувати цілеспрямованість уроку, уміння працювати творчо. Вчителі взяли до уваги труднощі та недоліки, які мали місце на протязі навчального року. На майбутнє необхідно посилити роботу над якістю ведення учнівських зошитів, дотримання єдиного режиму, покращити роботу над розвитком зв'язного мовлення та систематизувати роботу з дитячою книгою. Надати належну допомогу (при необхідності) вчителям, які атестуються та молодим спеціалістам.

Діаграма 3. Прогнозований вступ дітей до 1 класу.



Основні результати переходу до НУШ підтвердили позитивний вплив на якість навчально-виховного процесу. І тільки одночасне поліпшення змісту навчання: нові методики, нові підручники, сучасна матеріальна база, сприятливе для дітей навчальне середовище, якісний медичний і психологічний супровід забезпечать якість початкової освіти в школі. Це завдання школи на наступний період. Якщо підвести підсумки слід зазначати наступне:

- 1) навчально-виховний процес в початковій школі здійснюється згідно навчально-виховного плану школи та календарно-тематичних та виховних планів кожного класного керівника початкових класів.
- 2) На засіданні МО були поставлені завдання: покращити і удосконалити засоби роботи над зв'язним мовленням та підвищити техніку читання учнів. Робота по виконанню цих завдань здійснювалась систематично на уроках української мови та українського читання.
- 3) Згідно виховного плану були проведені виховні заходи: "Наша мова калинова", "Тато, мама, я – спортивна сім'я" – родинне свято до Дня здоров'я, Свято, Прощання з букварем: "Прощання з початковою школою", "Свято Миколая", "Новорічний ранок", Святковий ранок до 8 Березня "Наші мами", Інтерактивні ігри-змагання "У світі тварин", "Найрозумніший", "Абука пішохода" та інші.

Завдання на майбутнє:

1. Покращити каліграфічні навички дітей початкових класів.
2. Удосконалити роботу з розвитку зв'язного мовлення.
3. Закріпити навички усного рахунку.
4. Систематизувати навички роботи над задачами.
5. Активізувати роботу дітей з дитячою книгою.
6. Розвивати креативне мислення учнів шляхом впровадження інноваційних підходів НУШ.
7. Продовжити роботу по попередженню дитячого травматизму та запобігання шкідливим звичкам.

Загальна середня освіта

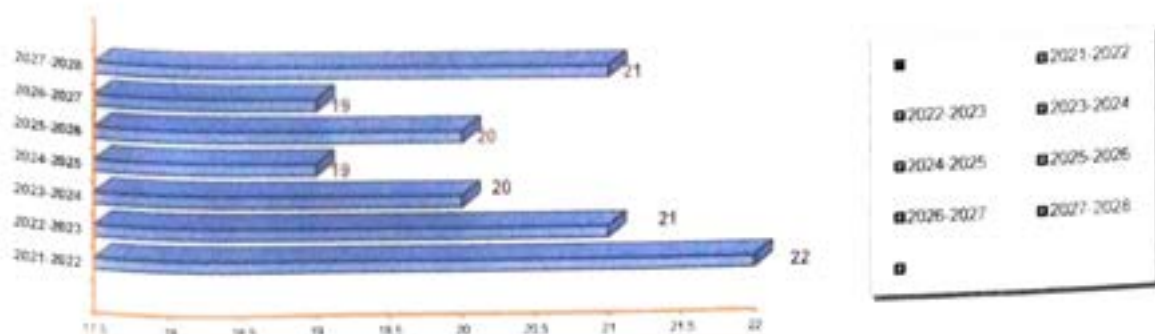
З метою забезпечення конституційних прав громадян щодо можливостей одержання повної шкільної середньої освіти в школі створена двоступенева мережа загальноосвітніх навчальних закладів: початкова та середня.

Контингент учнів в школі становив 155 учнів, що навчаються в 9 класах. З них учнів 1-4 класів

В 2023-2024 н.р. педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався законів «Про освіту», «Про мову», працював над програмою «Освіта», реалізовував основні завдання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України.

Велике значення для вирішення проблеми школи мала вся методична робота, центром якої стала робота педагогічної ради: на засіданнях педради розглядалися такі питання:

Діаграма 3. Прогнозований вступ дітей до 1 класу.



Основні результати переходу до НУШ підтвердили позитивний вплив на якість навчально-виховного процесу. І тільки одночасне поліпшення змісту навчання: нові методики, нові підручники, сучасна матеріальна база, сприятливе для дітей навчальне середовище, якісний медичний і психологічний супровід забезпечать якість початкової освіти в школі. Це завдання школи на наступний період. Якщо підвести підсумки слід зазначати наступне:

- 1) навчально-виховний процес в початковій школі здійснюється згідно навчально-виховного плану школи та календарно-тематичних та виховних планів кожного класного керівника початкових класів.
- 2) На засіданні МО були поставлені завдання: покращити і удосконалити засоби роботи над зв'язним мовленням та підвищити техніку читання учнів. Робота по виконанню цих завдань здійснювалась систематично на уроках української мови та українського читання.
- 3) Згідно виховного плану були проведені виховні заходи: "Наша мова калинова", "Тато, мама, я – спортивна сім'я" – родинне свято до Дня здоров'я, Свято. Прощання з букварем: "Прощання з початковою школою", "Свято Миколая", "Новорічний ранок", Святковий ранок до 8 Березня "Наші мами", Інтерактивні ігри-змагання "У світі тварин", "Найрозумніший", "Азбука пішохода" та інші.

Завдання на майбутнє:

1. Покращити каліграфічні навички дітей початкових класів.
2. Удосконалити роботу з розвитку зв'язного мовлення.
3. Закріпити навички усного рахунку.
4. Систематизувати навички роботи над задачами.
5. Активізувати роботу дітей з дитячою книгою.
6. Розвивати креативне мислення учнів шляхом впровадження інноваційних підходів НУШ.
7. Продовжити роботу по попередженню дитячого травматизму та запобігання шкідливим звичкам.

Загальна середня освіта

З метою забезпечення конституційних прав громадян щодо можливостей одержання повної загальної середньої освіти в школі створена двоступенева мережа загальноосвітніх навчальних закладів: початкова та середня.

Контингент учнів в школі становив 155 учнів, що навчаються в 9 класах. З них учнів 1-4 класів

В 2023-2024 н.р. педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався законів «Про освіту», «Про мову», працював над програмою «Освіта», реалізовував основні завдання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України.

Велике значення для вирішення проблеми школи мала вся методична робота, центром якої стала робота педагогічної ради: на засіданнях ради розглядалися такі питання:

1. Шляхи реалізації Закону України "Про загальну середню освіту".
2. Виховання розумної особистості, яка вміє і хоче самостійно навчатися.
3. Підвищення ефективності уроку за рахунок впровадження особистісно зорієнтованого спрямування дидактичних, методичних, технологічних та морально психологічних аспектів.
4. Роль особистості класного керівника у формуванні творчо працездатного учнівського колективу
5. Про підсумки річних контрольних робіт учнів.

Робота над вивченням цих питань була чітко спланованою, був задіяний весь педагогічний колектив. Крім того, кожен вчитель працював над самостійно обраною темою, яка б розв'язувала проблему школи.

В ліцей працювали методичні об'єднання, які допомогли вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Дійовою формою обміну досвідом було проведення відкритих уроків, предметних тижнів, виховних годин, заходів, свят. Вчителі проводили відкриті уроки.

Весь навчально-виховний процес чітко спланований за такими параметрами:

1. Річний план школи
2. Розклад уроків
3. Графік чергування по школі
4. Графік чергування вчителів у їдальні.
5. Графік роботи гуртків, спортивних секцій, позашкільних заходів.
6. Графік здійснення внутрішкільного контролю
7. План роботи профспілкової організації

Втілюючи в практику 12-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень, кожен вчитель добре ознайомився з критеріями оцінювання учнів старшої школи та НУШ. Всі вчителі розробили плани тематичного оцінювання, підбрали цікаві перевірочні роботи різних форм.

Вчителі НУШ (Канакі Н.К., Агуца І.А., Юрченко І.М., Лисак Л.І.) працювали над розвитком творчої особистості на своїх уроках. При цьому вони застосовували різноманітні ігри: ребуси, загадки, кросворди, конкурси. Ці ігри привчають дітей до пошукової розумової діяльності, розвивають зосередженість, стійкість інтелектуальних баталій, дух здорового суперництва, вміння радіти при знаходженні вдалих рішень, не розгублюватись при виникненні помилок і невдач.

Вчитель 2 класу Агуца І.А. , працювала над розвитком логічного мислення при розв'язуванні задач. При цьому користувалась методичними посібниками, педагогічною пресою , застосовувала різноманітний дидактичний матеріал, вчила дітей самостійно складати таблиці, схеми. Як наслідок, учні 2 класу вміють робити аналіз задачі, мислити і уявляти, про що в них говориться, визначати типи задач.

Творчо працює вчителька математики Юрченко-Бурделяк І.С., вчитель історії Березенко Л.І., вчителі англійської мови Мельничук П., Локтєва О.Г.

Дані тематичного тестування використовуються для того, чи вдало сплановане вивчення теми, чи спрямоване навчання на розвиток здібностей учнів, чи продуктивна робота класу, для відбору

здібних учнів. Працюючи над цим питанням, вчителі намагаються в учнів викликати захоплення предметом, бажання читати, що в наш час дуже актуально.

Це окремі приклади того, як вчителі працюють над проблемою школи. Так працює весь колектив.

Адміністрація школи разом з профспілковою організацією серйозну увагу приділяють роботі з охорони праці, забезпечивши виконання всіх пунктів відповідних заходів.

В школі створені всі умови для успішної праці вчителів та навчання учнів: всі учні початкової школи та пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, в школі - затишно і тепло, панує доброзичлива атмосфера, хороший психологічний клімат. Школа забезпечена продуктами. Всі позабюджетні надходження були спрямовані на покращення матеріально-технічної бази.

Велике значення для забезпечення процесу морального виховання є здійснення внутрішкільного контролю, його якості, науковості.

В школі здійснюється тематичний, фронтальний, класно-урочний контроль. За рік контролювалося:

- правильність ведення шкільної документації;
- дотримання єдиного орфографічного режиму;
- облік дітей шкільного віку в мікрорайоні, відвідування ними школи, забезпечення всеобучу; підвіз дітей, матеріальне забезпечення дітей у сім'ях;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання;
- робота як вчителів - молодих спеціалістів, так і досвідчених, з метою поширення передового педагогічного досвіду;
- стан викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм і якість їх засвоєння;
- перевірка зошитів, щоденників;
- робота класних керівників з виховної роботи, попередження дитячого травматизму, боротьба зі злочинністю;
- підготовка до державної підсумкової атестації;
- організація літнього відпочинку і оздоровлення дітей, проходження літньої практики, навчальних екскурсій;
- підготовка до нового навчального року.

На протязі навчального року в ліпії велика увага підготовки учнів до конкурсу знавців української писемності ім.П.Яцика, до предметних олімпіад, до творчих тематичних вечорів.

На високому творчому рівні підготували та провели свято знавців української писемності (9 листопада), Міжнародний день рідної мови(21 лютого) та Шевченківські дні(з 9 березня по 10 квітня).

У минулому навчальному році МК вчителів природно-математичного циклу працювало над проблемою "Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах навчально-виховного процесу"

Відповідно до цієї проблеми були розроблені календарні плани, а також проводився навчально-виховний процес. Вчителі на уроках використовували активні форми та методи роботи, формували практичні навички та вміння учнів. Приймали участь в районних семінарах –практикумах.

На засіданнях МО обговорювались такі проблеми:

- Державний стандарт базової середньої освіти;
- Ефективність онлайн навчання в умовах карантину та воєнних дій;
- Взаємозв'язок домашнього завдання з вивченням нового матеріалу;
- інтерактивні технології на офлайн та онлайн уроках;
- результативність та методи підготовки учнів до олімпіад;
- нестандартні уроки: методика підготовки і проведення;
- використання комп'ютерних технологій на уроках природничо-математичного циклу
- формування мотивації навчання на уроках вчителів МК.

В минулому році було проведено взаємовідвідування уроків, у більшість вчителів намагаються практикувати використання комп'ютерних технологій на уроках. Завдання на наступний навчальний рік:

Вчителям предметникам суспільно-гуманітарного циклу потрібно приділяти більше уваги щодо перевірки зошитів, взаємовідвідування уроків, починаючи з 4 класу, працювати додатково з обдарованими та здібними дітьми для участі у всіх предметних конкурсах, олімпіадах та творчих звітах, які проводяться у школі, районі та області.

В 2024-2025 н. р. МК буде працювати 4-й рік над новою проблемою «Вдосконалення навчально – виховного процесу шляхом розвитку функціонального мовлення та використання особистісно – орієнтованих технологій» ,

слід звернути увагу на такі питання:

- 1) якісне виконання навчальних програм;
- 2) впровадження новітніх технологій в процесі викладання дисциплін природничо-математичного циклу;
- 3) взаємовідвідування уроків вчителями МК;
- 4) створення всіх можливих умов для розвитку творчих здібностей учнів;
- 5) розробка форм та методів роботи з невстигаючими учнями;
- 6) ліквідування прогалин в комп'ютерній грамотності вчителів.

Навчально-методичне забезпечення

Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел. У 2023 році шкільна бібліотека була перетворена в бібліотечний інформаційно-методичний центр школи. Необхідність створення центру підказала життя: сьогодні фонди шкільної бібліотеки, навіть дуже гарної, не відповідають вимогам учнів і вчителів. Відповідно змінилися і завдання роботи. Крім традиційних для шкільної бібліотеки, вони тепер включають:

- організація доступу до інформації.

- забезпечення користувачів навчальними та допоміжними документами та інформацією.
- створення школи інформаційно-бібліотечною середовищем як сфери забезпечення спеціальними бібліотечними та інформаційними засобами.
- керівництво формуванням інформаційного світогляду користувачів і просування знань і самозабезпечення навчальної, професійної та іншої діяльності.
- формування політики інформаційно-бібліотечного забезпечення школи.

Таким чином, ми включивши до складу бібліотеки інформаційного центру, по суті розділили два потоки отримання інформації - на паперових і електронних носіях.

Тому робота бібліотеки спрямована на реалізацію заходів та завдань, витікаючи із науково-методичної проблеми школи, щорічного шкільного плану, навчально-виховної роботи, основних нормативних документів Міністерства освіти і науки, питань уряду України.

У 2023-2024 році шкільний бібліотекар працював над проблемою – *«Роль шкільної бібліотеки у розвитку читачької активності та формуванні життєвих компетентностей школярів».*

З метою вивчення загальної картини читання в школі постійно проводжу аналіз читачьких формулярів з проблеми систематичності читання по класах. В результаті багаторічних спостережень можу зробити висновок, що велику роль у прищепленні дітям любові до бібліотеки, до систематичного читання, до книги відіграють вчителі молодших класів. Якщо вони зможуть піти назустріч бібліотекарю і, починаючи з I класу, будуть працювати разом з ним для здійснення однієї спільної мети - виховувати бережне ставлення до книги, викликати інтерес до творів друку, бажання читати, то учні з класу в клас будуть лише удосконалювати навички систематичного читання.

Для реалізації даної мети проводжу захисти читачьких формулярів в межах читачьких груп, конкурси на кращий читачький формуляр, поглиблену індивідуальну та групову роботу з учнями, а саме:

- індивідуальні бесіди - рекомендаційні, інформаційні, пізнавальні, про прочитану книгу;
- поглиблена індивідуальна робота з учнями, що мають слабку техніку читання, з новопривітаними учнями;
- опитування-інтерв'ю "Я люблю читати про...";
- бліц-опитування "Найкраща книга минулого року";

З метою вивчення читачьких інтересів, вивчаю програми загальноосвітніх дисциплін і списки літератури для позакласного читання, вивчаю побажання і пропозиції вчителів та батьків. Поєднуючи традиційні та нетрадиційні форми роботи я постійно працюю над тим, аби заохочувати учнів до читання, зацікавити їх книгою, процесом пізнання, стимулюю до використання книг, що є у бібліотеці. Саме тому важливим напрямком у моїй професії є інформаційна робота. Щоб бути ефективною, вона повинна носити систематичний, оперативний, випереджаючий характер.

Інформаційну роботу у бібліотеці проводжу за трьома напрямками:

- інформування педагогічного колективу;
- інформування учнів-читачів;
- інформування батьків.

Кожній групі читачів призначені свої інформаційні запити, які мають певну специфіку задоволення. Одним із важливих напрямків роботи шкільного бібліотекаря є індивідуальна робота з читачами. Тому і в шкільній бібліотеці я з задоволенням спостерігаю за динамікою цих інтересів у учнів школи. Результатом їх вивчення стало складання рекомендаційних списків літератури, як групам, так і окремим читачам.

Робота з обдарованими дітьми

В школі ведеться робота з обдарованими дітьми. Складені списки дітей, схильних до творчості, та прогнози - програма роботи з ними. Учні школи беруть участь в Міжнародних конкурсах знавців української мови ім. Петра Яцика, Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та районних конкурсах учнівських творчих робіт. Учні приймали активну участь у громадському житті школи. Учні школи були активними волонтерами в акції «Від серця до серця», брали участь у районних олімпіадах з математики, фізики, української мови.

На високому творчому рівні підготували та провели свято знавців української писемності (9 листопада), Міжнародний день рідної мови (21 лютого) та Шевченківські дні (з 9 березня по 10 квітня).

Виховна робота

У 2023-2024 навчальному році система виховання в школі оновилась і здійснювалась на основі Концепції виховання дітей та молоді в системі національного та громадянського виховання, закону України "Про позашкільну освіту та виховання".

За 2023-2024 навчальний рік була проведена виховна робота за напрямками: громадянське; військово-патріотичне; художньо-естетичне; моральне; превентивне; екологічне; родинно-сімейне; трудове виховання; формування здорового способу життя та сприяння творчому розвитку особистості.

План виховної роботи складався на основі тематичних місяців і тижнів.

Усього на 2023-2024 навчальний рік було заплановано 30 заходів. З них було проведено 27. Не були проведені такі заходи: "Правила дорожні змалечку ти знай"; екологічні акції по школі, конкурс творців екологічних казок; День іменинника "Твоє ім'я – твій друг". Серед причин зриву запланованих заходів: карантин та військові дії.

Деякі заходи були об'єднані, наприклад: було проведено Свято осені, яке включало в себе Свято квітів; дві заплановані бесіди з мед. сестрою було об'єднано в один загальношкільний виступ "Скарбниця здоров'я".

Найудобренішими для учнів, є свята, де використовуються конкурси, естафети, рухливі ігри ("Козацькому роду-нема переводу", "Славні хлопці-запорожці", "Нумо, хлопці!", Новорічні свята).

Важко сприймаються дітьми бесіди, виступи на загальношкільних заходах з віршами або доповідями. У зв'язку з тим, що в школі небагато учнів, заплановані заходи не завжди вдається добре підготувати. Пов'язано це з тим, що вірші і розповіді по сценарію доводиться вчити одним і тим самим дітям, а через нестачу часу вони не завжди справляються.

Через те, що позакласні заходи проводяться, в основному, після уроків, у дітей послаблюється увага, пам'ять, то й заходи ефективні лише ті, які тривають не більше 50 хвилин.

Активну участь у заходах приймали учні молодших класів (спортивні змагання, виставки малюнків, вірші, пісні, танці). Для молодших школярів було проведено такі заходи: конкурс малюнків "Як зберегти життя"; "Правила дорожні змалечку ти знай"; "Козацькому роду-нема переводу"; "Наші обереги" усний журнал; "Твоє ім'я-твій друг" день іменинника; "Права і обов'язки дитини" - міні диспут; "Славні хлопці-запорожці"; Свято св. Миколая; Новорічний ранок.

Шкільне самоврядування складається з дев'яти відділів. Кожен відділ очолює один із вчителів, якому підпорядковуються учні. Всі сектори працюють за власним планом.

Цікава робота в школі проводиться з екологічного виховання школярів.

Протягом навчального року були проведені виховні заходи, бесіди, круглі столи, години спілкування згідно складеного плану. План виховної роботи складався на основі тематичних тижнів. Аналізуючи міроприємства та заходи з виховної роботи можна сказати, що найефективнішими були: година спілкування «Обереги рідного дому»; тренінг «Я обираю професію»; психологічне тестування «Моя самооцінка»; круглий стіл «Здоров'я забезпечується не лікуванням, а власним попередженням»; правознавча вікторина «Ми і наші права»; «Дорога в космос», кінолекторій «Вернуться, чтобы умереть»; Урок-реквієм «Дзвони Чорнобиля».

За останні роки в школі приділяється велика увага правовому вихованню та профілактиці правопорушень серед неповнолітніх: створена рада профілактики, яка розглядає питання виховання дітей з асоціальних сімей, шукає шляхи повернення дітей до навчання. В школі щорічно проводиться Місячник правових знань (листопад кожного року), тиждень правових знань, які спрямовані на формування правової культури, профілактики правопорушень серед учнівської молоді (години спілкування, брейн-ринги, КВК на правову тематику, бесіди за круглим столом "Закон і ми", лекції для дітей і батьків).

Згідно з Концепцією національного виховання, розгорнута робота по відродженню нації, розвитку краєзнавчого напрямлення. Вчителем історії та учнями створений музей історико-краєзнавчого напрямку, який розповідає про історію, культуру, традиції с. Сverdлове.

У наш час відбулися зміни в соціальному, економічному і політичному житті України, змінився і світогляд людей. Тому головною метою виховання на сучасному етапі вважаю формування особистості з глибоким відчуттям своїх коренів, роду, родини, народу; розвиток кращих ментальних рис дитини, що спираються на принципи природовідповідності та культуровідповідності; виховання патріота, професіонала, тобто людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, з новими поглядами на життя і з новими вимогами до нього: людини вільної від догм, творчої, ініціативної, гуманної, моральної, духовної, культурної, інтелектуальної.

Виховну роботу було спрямовано на:

- виховання поваги до Конституції, законів України, національної символіки, любові до рідної мови;
- формування в учнів справжніх людських цінностей, виховання таких якостей, як чесність, порядність, правдивість, доброта, справедливість, працелюбність, любов і повага до своєї Батьківщини, батьків і старших;
- розвиток самосвідомості та культури самовиховання;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері;
- пропаганду здорового способу життя.

При формуванні патріотизму, почуття національної гідності й свідомості постійно спираємося на досвід етнопедагогіки, традиції народного виховання, педагогічні ідеї В. Сухомлинського, Л.

Скуративського; при цьому забезпечується взаємодія виховних впливів родини і школи. Важливе місце у роботі належить співпраці з батьками.

Протягом року були проведені загальношкільні заходи: операція «Ветеран», місячник оборонно-масової і військово-патріотичної роботи, лінійка до дня Збройних сил України, історико-літературна гра «Тії слави козацької повік не забудеш», до Дня Чорнобильської трагедії, мітинг пам'яті до Дня Перемоги, зустріч з представниками правоохоронних органів. Здійснювались заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень, правові та психологічні підтримки дітей, які потрапили у складні соціальні умови.

Проведення акцій «Уроків заради життя» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, участь в огляді художньої самодіяльності, свято мови «Звучи, рідна мово», проведення акції «Родина» - відвідування вдома учнів, які потребують допомоги (морально-правове виховання).

Класні керівники нашої школи прагнуть зробити шкільне життя насиченим, змістовним, цікавим.

Спрямовувала і керувала учнівськими організаціями Дегтярьова С.В. Слід відзначити, що робота органів самоврядування цього року значно поліпшилась.

У школі працює батьківський комітет, який керує роботою батьків у школі. Проводяться батьківські збори, організовано батьківський всеобуч, але відвідування його батьками є дуже низьким.

Методичне об'єднання класних керівників мало на меті підвищити загальнопедагогічну фахову майстерність класних керівників, надати їм методичну допомогу.

Педагогічний діалог «Як я унікаю конфлікту з дітьми» свідчить про те, що педагоги розуміють, лише озброївшись глибокими знаннями сучасної психології, вмінням користуватись психодіагностикою, використовуючи різні методи виховної роботи, можна допомогти учневі набутти умов і навичок.

Слід відзначити, що необхідно надалі звернути увагу на

1. проведення предметних тижнів
2. спортивну та туристичну роботу
3. проведення відкритих виховних годин
4. своєчасне складання плану виховної роботи

Виховний процес постійного пошуку і вдосконалення триває безперервно, тому в наступному році слід звернути увагу на недоліки і намагатися виправити їх.

Робота по профілактиці правопорушень.

В 2023-2024 навчальному році в Навлінському ліцеї проводились заходи виконання програми профілактики злочинності та запобігання дитячій бездоглядності. Основною формою роботи серед неповнолітніх і попередження правопорушень була правосвітницька робота, яка здійснювалась за допомогою як масових засобів, так і індивідуальних.

В школі здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів школи;
- контролю за відвідування учнями закладу освіти навчальних занять;
- виконання заходів, передбачених у річному плані закладу освіти, щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності;
- сумісні обставини житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту;
- профілактичні бесіди, лекції

З учнями школи постійно проводиться профілактична робота з попередження злочинності школярів. Проводились виховні години на теми:

1. «Я серед людей» 5 клас (щодо запобігання втягнення неповнолітніх у діяльність радикально налаштованих молодіжних організацій). «Правова відповідальність неповнолітніх за вживання наркотичних та психотропних речовин».
2. «Мої права, мої обов'язки» 1-2 класи. «Що таке злочин? Кара за нього» 3-4 класи (в рамках профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню насильницьких дій над дітьми, та просвітницької роботи щодо кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння крадіжок, грабежів та нанесення тілесних ушкоджень).
3. «Людське життя - велика цінність» 9 клас (в рамках профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню насильницьких дій над дітьми, та просвітницької роботи щодо кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння крадіжок, грабежів та нанесення тілесних ушкоджень).
4. «Шкідливі звички - перший крок до злочинності».

На підставі вищезазначеного, слід рекомендувати:

1. Залучати до роботи з батьками та дітьми шкільного психолога, щодо пропаганди здорового способу життя.
2. Проводити в школі більше виховних заходів з питань профілактики злочинності.
3. Класним керівникам вести контроль щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки зловживають спиртними напоями, що негативно впливає на виховання дітей, приймати вчасні заходи реагування.

Матеріально-технічне забезпечення

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створені умови для роботи і навчання

Завдяки спільним зусиллям батьків і місцевої влади ми намагаємося при невеликих фінансових затратах підтримувати навчальний заклад в опатному вигляді, створювати належні умови для організації навчально-виховного процесу. На жаль, фінансово-економічна криза торкається не тільки потужних заводів і підприємств, а також і школи. Проте завдяки зусиллям батьків, Красносільської сільської ради, спонсорів ми намагаємося школу тримати в належному вигляді.

Звання трьох класів мають класні кімнати 1,2,3,4 класи.

За бюджетні кошти було придбано нові меблі для 1 та 4 класів та наочність для учнів 1 класу.

Проведено поточні ремонтні роботи по класним кімнатам та коридорам школи. Спортивна зала потребує капітального ремонту.

Стан комп'ютеризації закладу :

Навний доступ вчителів та учнів до швидкісного Інтернету.

Дотримуються норми техніки безпеки при роботі з комп'ютером, температурного режиму згідно санітарно-гігієнічних норм

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, вивезення та періодичне вивезення сміття з території школи

Соціальний захист, охорона здоров'я

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Значна увага на протязі навчального року приділялася встановленню (збереженню, розвитку) взаємозв'язку діяльності закладу і учнівських сімей.

Педагогічним колективом, радою закладу за участю широкого кола батьківської громади розроблені Сдині вимоги сім'ї та школи до учнів та батьків:

- налагодження взаємодії закладу з іншими організаціями та закладами .
- запобігання негативного впливу соціального середовища на виховання дітей .
- дотримання прав і свобод учасників навчально-виховного процесу.
- здійснення соціальної підтримки та матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту (дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей).

Робота з батьками, громадськістю

- Надано організаційно-педагогічну допомогу у формуванні органів батьківського самоврядування.
- Проводиться спільна робота з батьками, громадськими організаціями, підприємствами у мікрорайоні школи: із благоустрою та озеленення, проведення культурно-масових заходів тощо.
- Залучаємо батьків та громадськість до організації позашкільних й позакласних заходів з учнями.
- Різноманітні свята, зустрічі.
- Залучаємо батьків до підготовки школи до нового навчального року, до поповнення навчально-матеріальної бази.

Висновки

Виходячи з вище означеного та вирішуючи завдання державного законодавства, нормативних документів міністерства освіти і науки, місцевих органів управління освітою на наступний навчальний рік пропонується обговорити, намітити шляхи реалізації та затвердити наступні завдання:

1. Впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;
2. Впровадження інноваційних навчальних технологій з метою підвищення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї;
3. Впровадження культурологічних курсів, що сприятимуть підготовці учнів до життя у полікультурному інформаційному суспільстві;
4. Зміцнення матеріальної та методичної бази школи.
5. Підвищення рівня навченості основ наук згідно сучасних вимог.
6. Створення умов для забезпечення громадянам мікрорайону рівного доступу до якісної освіти, підвищення ефективності навчального процесу для розвитку особистості, розвитку в дітей ключових життєвих компетентностей.
7. Забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
8. Виконання Методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу школи.
9. Впровадження Державних стандартів загальної середньої освіти.
10. Забезпечення державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів.
11. Створення комфортних умов для самореалізації та самовдосконалення особистості й забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу.
12. Здійснення посиленого контролю за організацією дозвілля та зайнятості учнів.
13. Активізація пошукової роботи
14. Відсутність огорожі навколо території.