ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Пасічнянського ліцею

імені Ігоря Русого

Старосинявської селищної ради

Хмельницького району

Хмельницької області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна РУСА

**Освітня програма**

**Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого**

**Старосинявської селищної ради**

**Хмельницького району**

**Хмельницької області**

Пасічна 2024

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до освітньої програми Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого**

**ВСТУП**

Пасічнянський ліцей імені Ігоря Русого належить до комунальної власності Старосинявської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області. Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, постановами КМУ, Концепції Нової української школи та інших законодавчих та нормативно- правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта», рішеннями органів місцевої влади. Головне завдання закладу освіти – навчити дітей отримані знання і навички втілювати в життя. Тому для освітнього процесу в закладі створено відповідні умови.

З метою реалізації головного завдання закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік розроблено освітню програму.

Освітня програма школи спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які  впливають на якість навчально-виховного процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

У програмі максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

**Мета освітньої програми:**

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);

- забезпечення діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;

- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв’язків;

- наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;

- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

**2. Нормативно-правове забезпечення:**

Організація освітнього процесу в закладі освіти в 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

**Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;  
**Указу Президента України** від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

**Постанов** Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, із змінами (Постанова Кабінету Міністрів України №979 від 3 вересня 2022 року;

від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;

від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів» (в редакції постанови КМУ від 05.09.2023 №985);

**Розпоряджень** Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти **«Нова українська школа»** на період до 2029 року»; від від 05 липня 2024 року №632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік».

**Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

**Державних стандартів** повної загальної середньої освіти:

*на рівні початкової освіти* (**в 1 – 4 класах**) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №288 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»;

*на рівні базової середньої освіти:* **в 5-7 класах** – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в **8 – 9** класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

*на рівні профільної середньої освіти* (в **10 – 11/12** класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

**Типових освітніх програм** для закладів загальної середньої освіти – ***на рівні початкової освіти:***

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

***на рівні базової середньої освіти*:**

у 5-7 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти));

у 8– 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

***на рівні профільної середньої освіти*** – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

**Наказів Міністерства освіти і науки України**:

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 20.05 2024 №714;

від 10 липня 2019 року №955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (педагогічний патронаж, домашня/сімейна форма, екстернат);

від 13 червня 2024 року №836 « Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

від 07 серпня 2024 року №1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

від 02 серпня 2024 року №1093 «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»;

від 09 серпня 2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 -х класів закладів загальної середньої освіти»;

**Положення** про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518; Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

**Листів Міністерства освіти і науки України**:

від 14 серпня 2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти та попередження і протидії булінгу»; від 30 липня 2024 року №1/13519-24 «Методичні рекомендації з оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами»; від 22 липня 2024 року №1/13007-24 «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах»; від 05 червня 2024 року №1/9930-24 «Норма, яка буде застосовуватися щодо формування 1-х класів, учні яких розпочнуть навчання у новому 2024/2025 навчальному році»; від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

**РОЗДІЛ І**

**Призначення Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого та засіб його реалізації**

Пасічнянський ліцей імені Ігоря Русого здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 14.01.2004 №24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №766, від 23.11.2011 р. № 1329 «Про затвердження державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, власного Статуту, що забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

**Головною метою навчального закладу** є створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності, професійного самовизначення, профільного навчання.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

ІI ступінь - основна (базова) загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Положенням про Пасічнянський ліцей імені Ігоря Русого.

Школа I ступеня, зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, забезпечує подальше становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток.

Пріоритетами в початкових класах є виховні, загальнонавчальні і розвивальні функції.

У молодших школярів формується розгорнута навчальна діяльність (уміння вчитися) шляхом оволодіння організаційними, логікомовленнєвими, пізнавальними і контрольно-оцінювальними уміннями і навичками, набуття особистого досвіду культури поведінки в соціальному і природному оточенні, співпраці в різних видах діяльності.

Освітніми результатами цього ступеня навчального закладу є повноцінні мовленнєві, читацькі, обчислювальні уміння й навички, узагальнені знання про рідний край, реальний світ у його зв’язках і залежностях, національна самосвідомість та екологічна культура. У молодших школярів достатньо розвинені мислення, уява, пам’ять, сенсорні уміння, здатність до творчого самовираження, особистісно цілісного ставлення до праці, мистецтва, здоров’я, уміння виконувати нескладні творчі завдання.

Школа ІІ ступеня (5-9 класи)

Цей ступінь дає базову загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання.

Завершуючи школу II ступеню, учні мають добре володіти українською мовою, на практичному рівні іноземною мовою . Учні мають сформовані загальнонавчальні уміння і навички, володіють навчальним матеріалом на рівні, достатньому для подальшого навчання.

Школа ІІІ ступеня ( 10-11 клас)

Старша школа функціонує як профільна, з поглибленим вивченням інформатики, та передбачає обов’язкове засвоєння рівня загальної середньої освіти, стійке зацікавлення обраним профілем навчання, ерудицію та кругозір відповідно до вікових особливостей. Профільність навчання визначається з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей і матеріальної бази школи, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи.

**РОЗДІЛ ІІ**

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.  ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.  ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.  ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.  ***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| 3 | Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.  ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.  ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.  ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях  ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.  ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.  ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.  ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.  ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.  ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.  ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі) |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.  ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.  ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).  ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.  ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.  ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.  ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |

Основними засобами реалізації призначення Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм; формування в учнів сучасної наукової картини світу; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Крім того, не менш важливими засобами реалізації призначення навчального закладу є:

уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють національно-патріотичному вихованню, об’єднанню активної молоді навколо ідеї відродження духовності, шанування національної культури, історії та традицій українського народу, українського козацтва, створення козацької загальнонаціональної ідеї (факультативні курси «Ми – нащадки славних козаків», «Українознавство», «Стежками козацької звитяги», «Доба козаччини в українській літературі»);

надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, науково-дослідницькій, трудовій, художньо-естетичній);

надання учням можливості вибору профільного предмета навчання;

інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

Також освітня програма Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого спрямована на:

формування навичок здорового способу життя, козацького гартування, пропаганди та створення християнсько-духовних козацьких принципів;

долучення до волонтерських місій, пов’язаних зі створенням умов здорового способу життя.

**РОЗДІЛ ІІІ**

**Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Період життя дитини від п’яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової та профільної середньої освіти за інших умов.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 №1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобула освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів учень повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

**РОЗДІЛ IV**

**Навчальний план Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого**

**Навчальний план для 1-4 класів на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Іншомовна | Іноземна мова | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Я досліджую світ | Природнича | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська й історична | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | - | 1 | 1 | 1 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технологічна | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усього | | 19+3 | 21+3 | 22+3 | 22+3 |
| **Додаткові години** на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  | 1 | 1 | 1 | 1  **(0,5)** |
| *Ми – нащадки славних.*. |  | - | - | - | 0,5 |
| **Загальна кількість навчальних годин** |  | **22** | **24** | **25** | **25,5** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня |  | 20 | 22 | 23 | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** |  | **23** | **25** | **26** | **26** |

**Навчальний план для 5-7 класів на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети та інтегровані курси | Кількість годин  на тиждень | | |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас |
| Мовно-  літературна | Українська мова | 4 | 4 | 3 |
| Українська література | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Зарубіжна література | 1+0,5 | 1+0,5 | 1+0,5 |
| Іноземна мова (англійська мова) | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Математична | Математика | 4+1 | 4+1 |  |
| Алгебра |  |  | 2,5+0,5 |
| Геометрія |  |  | 1,5+0,5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1,5+0,5 | 1+1 |  |
| Географія |  | 1+1 | 2 |
| Біологія |  |  | 2 |
| Фізика |  |  | 2 |
| Хімія |  |  | 1 |
| Соціальна і здоров՚язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 1 | 1 | 1+0,5 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс історії та громадянської освіти | 1+1 | - |  |
| Інтегрований курс з історії |  | 1,5+1,5 |  |
| Історія України |  |  | 0,5+1,5 |
| Всесвітня історія |  |  | 0,5+0,5 |
| Інформатична | Інформатика | 1+0,5 | 1+0,5 | 1+1 |
| Технологічна | Технології | 1+1 | 1+1 | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 |
| Музичне мистецтво | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Міжгалузеві інтегровані курси | | | | |
| Соціальна і здоров՚язбережувальна | Етика | 0,5 | 0,5 |  |
| Елективні курси, індивідуальні та групові консультації | | | | |
| Ми-нащадки славних козаків | | 0,5 | 0,5 |  |
| Заморочки з козацької бочки | |  |  | 0,5 |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами | | 7 | 9 | 6,5 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи) | | 31 | 34 | 35 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 32 |
| Усього(без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) | | 27,5+3 | 30,5+3 | 32+3 |

**Навчальний план для 8-9 класів на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **8** | **9** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | - | - |
| Образотворче мистецтво | - | - |
| Мистецтво | 1 | 1 |
| Математика | Математика | - | - |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрія | 2 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 1,5 |
| Фізика | 2 | 3 |
| Хімія | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 |
| **Разом** | | **28,5+3** | **30+3** |
| **Додатковий** час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | 3  **(1)** | 3  **(1)** |
| *Стежками козацької звитяги* | |  | 0,5 |
| *Українознавство* | | 1 |  |
| *Правов. Суд. Запороз Січі* | |  | 0,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 33 | 33 |
| **Всього** | | **32,5** | **34** |
| **Всього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | **34,5** | **36** |

**Навчальний план для 10-11 класу на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **10** | **11** |
| **Базові предмети1** | **27** | **26** |
| Українська мова | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова**2** | 2 | 2 |
| Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс) | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 |
| Громадянська освіта | 2 | 0 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 | 3 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика і астрономія | 3 | 4 |
| Хімія | 1,5 | 2 |
| Фізична культура**4** | 3 | 3 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети**  Технології  Мистецтво | **1,5**  **1,5** | **1,5**  **1,5** |
| **Додаткові години 1** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **8**  **(6,5)** | **9**  **(8,5)** |
| Інформатика **(профільний предмет)** | 5 | 5 |
| *Доба козаччини в українській літературі (елективний курс)* | 0,5 | 0,5 |
| *Індивідуальні заняття (географія)* |  | 1 |
| *Індивідуальні заняття (укр. мова)* |  | 0,5 |
| *Індивідуальні заняття (математика)* | 0,5 |  |
| *Індивідуальні заняття (історія)* |  | 1 |
| **Всього годин** | **36,5** | **37,5** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **38** | **38** |

**РОЗДІЛ V**

**Особливості організації освітнього процесу Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого та застосовування в ньому педагогічних технологій**

Навчальний заклад працює відповідно до  річного плану роботи, затвердженого педагогічною радою школи (протокол №1 від 30 серпня 2024 року).

Основним документом, що регулює навчальний процес, є робочі навчальні плани, які складаються на основі Типових освітніх програм, затверджених МОН України. Робочий навчальний план затверджується керівником навчального закладу та погоджується у районному відділі освіти, молоді, спорту, культури.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у типовому навчальному плані, що пропонує інтегровано-предметний підхід до організації освітнього процесу. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів

1-го класу складає 770 годин/навчальний рік (22 годин/тиждень);

2-го класу – 840 годин/навчальний рік (24 годин/тиждень);

3-го класу – 875 годин/навчальний рік (25 годин/тиждень);

4-го класу – 892,5 годин/навчальний рік (25,5 годин/тиждень);

5-го класу – 1032,5 годин/навчальний рік (29,5 годин/тиждень);

6-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік (33,5 годин/тиждень);

7-го класу – 1225 годин/навчальний рік (35 годин/тиждень);

8-го класу – 1137,5 годин/навчальний рік (32,5 годин/тиждень);

9 класу – 1190годин/навчальний рік (34 годин/тиждень);

10 класу – 1277,5 годин/навчальний рік (36,5 годин/тиждень);

11 класу– 1312,5 годин/навчальний рік (37,5 годин/тиждень).

Нормативні навчальні дисципліни встановлюються Державним стандартом початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Дотримання їх назв та обсягів є обов’язковим для навчального закладу. Кожна навчальна дисципліна викладається за відповідною програмою, затвердженою МОН України. Крім того, вчителем-предметником складається календарне планування. Варіативна складова встановлюється навчальним закладом. Вибіркові навчальні дисципліни варіативної складової вводяться для задоволення потреб учасників освітнього процесу, а також для забезпечення якісної реалізації моделі школи Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого як «Школи козацької педагогіки».

Навчальні програми варіативної складової, спрямовані на реалізацію моделі школи, розроблені творчою групою вчителів Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого, а саме: Руса Т.В., Семенюк Л.С. «Доба козаччини в українській літературі» та Кривицька Г.М. «Стежками козацької звитяги» для 8-11 класів, затверджені МОН України; Руса Т.В., Семенюк Л.С., Вітомська Л.С., Бендра О.О., Міщишина Н.М. - «Ми – нащадки славних козаків» для учнів 4-7 класів, які схвалені для використання в навчально-виховному процесі на засіданні методичної ради відділу освіти, молоді, спорту, культури виконавчого комітету Старосинявської селищної ради (протокол № 1 від 15.02. 2017 р.). Програми пристосовані до нашої місцевості.

Освітній процес здійснюється як у традиційній формі, так і у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять.

Елементи козацької педагогіки необхідно використовувати на усіх рівнях освітнього процесу. Особливу увагу необхідно приділити національно-патріотичному вихованню.

Для якісної роботи школи планується комплекс заходів, що складається з відповідних управлінських дій, системного обслуговування локальної мережі в закладі, супроводження чинних програм, навчання керівних кадрів і педагогічних працівників способів і методів використання комп'ютерної техніки й комунікаційних технологій у процесі управління та освітньому процесі тощо.

Для ефективної роботи навчального закладу потрібно дотримуватись раціонального співвідношення навчальної та позанавчальної діяльності. Забезпечити розвиток гурткової роботи,організованого дозвілля шляхом макси­мального залучення педагогів і батьківсь­кої громадськості; сприяння участі кож­ного педагогічного працівника у виховній, гуртковій і позанавчальній роботі.

Навчальна й позанавчальна діяльність Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого має бути спрямована на формування таких життєво необхідних навичок:

- знання та володіння українською мовою;

- уміння опрацьовувати різноманітну інформацію;

- уміння грамотно сприймати аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;

- уміння критично мислити;

- здатність до самоосвіти і саморозвитку;

- відповідальність, уміння використовувати набуті компетенції для творчого розв’язання проблеми.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» структуру навчального року встановлюють загальноосвітні навчальні заклади за погодженням з місцевими органами управління освітою. Навчальні заняття згідно рішення педагогічної ради протокол №1 від 30.08.2024 р. будуть організовані за семестровою системою. 2024/2025 навчальний рік розпочнеться 2 вересня 2024 року святом і закінчиться 30 червня 2024 року.

І семестр – з 2 вересня по 27 грудня 2024 року;

ІІ семестр – з 20 січня по 30 травня 2025 року;

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

* зимові канікули з 30 грудня 2024 року по 19 січня 2025 року;
* весняні канікули з 24 березня по 30 березня 2025 року.

Тривалість уроків становить: у 1-му класі – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40

хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Школа працює у п’ятиденному режимі.

У ліцеї відповідно до наказу МОН від 13 липня 2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» оцінювання результатів особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 3 класів виражається вербальною оцінкою; у 4 класі – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 №1). Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів здійснюється відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 року №1093 «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти». Педагогічною радою закладу від 30 серпня 2024 року (Протокол №1) визначено, що у 5 класі перший місяць оцінювання відбувається за рівневою шкалою, що забезпечить наступність між підходами до оцінювання результатів навчання учнів початкової та базової середньої освіти, далі– бальна шкала. Для отримання інформації щодо рівня досягнень очікуваних результатів навчання учнями здійснювати тематичне оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень учнів 6-7 класів здійснюється за 12-бальною шкалою. У 8-11 класах оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи.

Державна підсумкова атестація проводиться відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 18.02.2008 №94, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27.02.2008 № 151/14842, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 23.11.2010 №116, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 09.12.2010 №1237/18532.

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2023/2024 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 31.08.2023 (протокол №1) в кінці навчального року.

До послуг учасників освітнього процесу 16 кабінетів, бібліотека, два комп’ютерних класи, спортивний зал, спортивно-оздоровчий комплекс «Самсон», стадіон, географічний майданчик, їдальня.

Довіз учнів на заняття забезпечується шкільним автобусом.

Метою виховання є особистісно-зорієнтоване навчання і виховання, спрямоване на розвиток і реалізацію інтелектуальних і духовних якостей особистості вихованців, прагнення до взаєморозуміння, взаємодії, самореалізації. Вирішуючи ці завдання, ліцей забезпечує різні види діяльності позакласної сфери: туристичної, спортивної, художньо – естетичної роботи, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини.

**РОЗДІЛ VI**

**Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Показником (вимірником) реалізації освітньої програми навчального закладу є **моніторинг** якості освітнього процесу вПасічнянському ліцеї імені Ігоря Русого.

Під контролем у вигляді моніторингу розуміється діагностичний контроль, в результаті якого вивчаються умови, процес, результати освітньої діяльності з метою виявлення їх відповідності законодавчим, нормативно-правовим, інструктивно-методичним інструментам про освіту. Це дасть змогу отримати дійсні результати шкільної освіти і можливості на цій основі корегувати освітню програму школи, прогнозувати тенденції розвитку системи навчання в школі, виявити реальний рівень кваліфікації педагогічних кадрів, їх підготовленість до вирішення інноваційних завдань, відстежити динаміку освітніх послуг, ефективність управління освітнім процесом.

**Предметом** моніторингу є освітній процес в школі.

**Об’єктом** моніторингу є система організації освітнього процесу в школі.

1. Освітнє середовище:

* контингент тих, хто навчається;
* кадрове (педагогічне) забезпечення освітнього процесу.

2. Ті, що навчаються:

* ступінь адаптації до навчання 1-х, 5-х, 10-х класів;
* рівень навченості ( з усіх предметів);
* рівень вихованості учнів;
* рівень роботи з обдарованими дітьми;
* модель випускника, рівень її досягнення учнями школи (за ступенями навчання).

1. Педагогічні працівники (і класні керівники):

* рівень професійної компетентності;
* якість і результативність педагогічної роботи;
* рівень інноваційної діяльності;
* аналіз педагогічних ускладнень (через анкетування);
* самоосвітня діяльність.

1. Освітній процес:

* аналіз стартового, рубіжного та підсумкового контролю за рівнем навчальних досягнень учнів.

1. Соціально-психологічне супроводження освітнього процесу:

* соціальний паспорт класу;
* психологічна діагностика;
* профілактична робота.

1. Здоров’язберігаючий аспект, безпека життєдіяльності, охорона праці.

Систематичне відстеження державних вимог підготовки учнів за основними навчальними дисциплінами;

Підсумки моніторингу проводяться два рази на рік ( за підсумками семестру, навчального року). Підсумки моніторингу можуть обговорюватися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, нарадах при заступникові директора, на засіданнях методичної ради школи, ШМО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії ефективності** | **Показники** | **Форма надання результатів** | **Періодичність** |
| 1 | Позитивна дина­міка задоволення якістю освітніх послуг учнів та їхніх родин | Задоволення:   * рівнем навчальних досяг­нень, отриманих у школі; * наданими освітніми   послугами | Анкетування уч­нів, батьків 5-х, 9-х, 11-х класів, аналітична довідка | Один раз на рік |
| 2 | Позитивні зміни у рівні навчаль­них досягнень. Успішність випускників упро­довж навчання | Результати ДПА, ЗНО, вступ до ВНЗ | Моніторингові дослідження, діагностика | Один раз на рік |
| 3 | Підвищення інноваційної активності педколективу:   * у сфері онов­лення змісту освіти; * у сфері впровадження інформаційних та комунікатив­них технологій навчання | Участь учителів в інновацій­ній та експериментальній діяльності, якість роботи у творчих групах, участь учителів у районних, обласних, всеукраїнських методичних заходах; друковані праці | Аналітичні матеріали за результатами співбесід | Двічі на рік |
| 4 | Підвищення рейтингу школи | Кількість призових місць у предметних олімпіадах, рівень професійної май­стерності педагогів, стиль навчального закладу, думка громадськості | Аналітична довідка | Один раз на рік |

Реалізація освітньої програми спрямована на

* поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад;
* зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентоздатності школи на ринку освітніх послуг;
* збільшення контингенту учнів;
* розширення міжнародних ділових партнерських зв'язків

**Можливі ризики, пов'язані з Програмою:**

* недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів Програми розвитку;
* зниження мотивації педагогів, батьків учнів щодо заходів із реалізації основних напрямів Програми розвитку;
* втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
* недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку школи.

**Шляхи розв'язання проблем:**

* унесення змін і доповнень до Освітньої програми навчального закладу;
* розробка та реалізація цільових програм та проектів;
* додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування, підвищення ступеня відкритості школи через висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у звіті директора перед громадськістю.

**РОЗДІЛ VII**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого»**

**Перелік навчальних програм**

**для учнів 1-2 класів** (затверджені наказом МОН від 08.10.2019 року № 1272)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Предмети** | **Назва навчальної програми** |
| 1 | Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 2 | Літературне читання | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 3 | Іноземна мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 4 | Математика | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 5 | Я досліджую світ | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 6 | Інформатика | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 7 | Музичне мистецтво | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| Образотворче мистецтво | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 8 | Трудове навчання | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |
| 9 | Фізична культура | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас |

**Перелік навчальних програм**

**для учнів 3-4 класів** (затверджені наказом МОН від 08.10.2019 року № 1273)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Предмети** | **Назва навчальної програми** |
| 1 | Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 2 | Літературне читання | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 3 | Іноземна мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 4 | Математика | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 5 | Я досліджую світ | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 6 | Інформатика | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 7 | Музичне мистецтво | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| Образотворче мистецтво | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 8 | Трудове навчання | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |
| 9 | Фізична культура | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас |

**Перелік модельних навчальних програм для 5 -6 класу НУШ в Пасічнянському ліцеї імені Ігоря Русого**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Назви модельних навчальних програм** | **Предмет** |
| 1. | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.). | Українська мова |
| 2. | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.). | Українська література |
| 3. | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.). | Зарубіжна література |
| 4. | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). | Англійська мова |
| 5. | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.). | Математика |
| 6. | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.). | Вступ до історії та громадянської освіти |
| 7 | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.). | Пізнаємо природу |
| 8. | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В..). | Інформатика |
| 9. | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.). | Мистецтво |
| 10. | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.). | Технології |
| 11. | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василашко І. П.). | Основи здоров’я |
| 12. | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) | Фізична культура |
| 13. | Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.). | Етика |
|  |  |  |

**Перелік модельних навчальних програм для 7 класу НУШ в Пасічнянському ліцеї імені Ігоря Русого**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Назви модельних навчальних програм** | **Предмет** |
| 1. | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи»тдля закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) | Українська мова |
| 2. | Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) | Українська література |
| 3. | «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.,  Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) | Зарубіжна література |
| 4. | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи»для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) | Англійська мова |
| 5. | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) | Алгебра |
| 6 | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С. ) | Геометрія |
| 7 | Модельна навчальна програми «Історія: Україна і світ. 7–9 класи (інтегрований курс)» (варіант 2) для закладів загальної середньої освіти (автори: Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О.,Секиринський Д.О., Щупак І. Я.) | Історія: Україна і світ» інтегрований курс |
| 8 | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І.,Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В.,Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) | Географія |
| 9 | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) | Інформатика |
| 10 | Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) | Фізика |
| 11 | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) | Хімія |
| 12 | Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В. І.) | Біологія |
| 13 | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) | Мистецтво |
| 14 | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) | Технології |
| 15 | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) | Основи здоров’я |
| 16 | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В.,Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) | Фізична культура |

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня**

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407, (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Назва навчальної програми** |
| 1 | Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» |
| 2 | Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» |
| 3 | Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» |
| 4 | Всесвітня історія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». |
| 5 | Географія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» |
| 6 | Зарубіжна література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) |
| 7 | Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» |
| 8 | Історія України | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236) |
| 9 | Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) |
| 10 | Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) |
| 11 | Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.«Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» |
| 12 | Музичне мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» |
| 13 | Образотворче мистецтво | Бєлкіна Е.В, Поліщук А.А., Константинова О.В., Марчук Ж.С., Очеретяна Н.В., Федорук О.К., Шаповалова Н.Є., Шибанова А.Т. «Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Образотворче мистецтво” (5-7 класи)». |
| 14 | Основи здоров’я | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.«Основи здоров’я. 5 – 9 класи» |
| 15 | Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове  навчання. 5 – 9 класи». |
| 16 | Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». |
| 17 | Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори ТимчикМ.В., Алексєйчук Є.Ю. та інші). |
| 18 | Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». |
| 19 | Іноземна мови | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» |
| 20 | Правознавство | Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу изагальноосвітніх навчальних закладів (автор Ремех Т.О., Пометун О.І.) |

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня**

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 No 698 ))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва предмета** | **Назва навчальної програми** |
| 1 | Українська мова | Програма Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи. Рівень стандарту. |
| 2 | Астрономія | Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. |
| 3 | Біологія і екологія | Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. |
| 4 | Географія | Навчальна програма «Географія. 10 – 11 класи». Рівень стандарту. |
| 5 | Громадянська освіта (інтегрований курс) | Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» |
| 6 | Зарубіжна література | Навчальна програма «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10–  11 класи» |
| 7 | Захист України | Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів  системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) |
| 8 | Інформатика | Інформатика для 10-11 класів  (профільне навчання) |
| 9 | Історія: Україна і світ (інтегрований курс) | Історія: Україна і світ. 10-11 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. |
| 10 | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний  рівень). 10–11 класи» |
| 11 | Мистецтво | Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10–11 класи» |
| 12 | Правознавство | Профільний рівень |
| 13 | Технології | Технології 10-11 класи (рівень стандарту) |
| 14 | Українська література | Українська література  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи  (рівень стандарту) |
| 15 | Фізика | Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та  профільний рівень), авторського колективу НАН України під  керівництвом Локтєва В.М |
| 16 | Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10 – 11 класи» (рівень стандарту) (автори М. В.Тимчик, Є.Ю.Алексєйчук) |
| 17 | Хімія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» |
| 18 | Іноземні мови | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи.  Іноземні мови. Рівень стандарту. |

**Перелік навчальних програм курсів за вибором та факультативів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Назва курсу** | **Науково-методичне забезпечення (програма)** |
| 1 | Українознавство | Програма курсу за вибором “Українознавство. 5-11класи” (затверджена вченою радою науково-дослідницького інститту українознавства та  всесвітньої історії МОН протокол від 14.06.2012  No4) Керівник авторського колективу П.П.Кононенко |
| 2 | Ми – нащадки славних козаків | Програма елективних курсів  «Ми – нащадки славних козаків» 4-7 класи. (Схвалено для використання в навчально-виховному процесі на засіданні методичної ради відділу освіти, молоді, спорту, культури Старосинявської селищної ради Протокол № 1 від 15.02. 2017 р.) |
| 3 | Стежками козацької звитяги | Збірник навчальних програм для учнів 10-11 класів суспільно-гуманітарного напряму старшої школи. Частина ІІІ. – К:. – 2010. – С. 6-8.. (затверджено МОН України (лист Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України № 1/9-538 від 10.08.2010р); |
| 4 | Доба козаччини в українській літературі | Програмам елективних курсів «Доба козаччини в українській літературі» 10-11 класи (затверджено МОН України (лист Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 29.06.2010 №1.4/18-Г-362) |

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою

Пасічнянського ліцею

Імені Ігоря Русого

Протокол№ 1 від 30.08.2024