**Звіт**

про проведення атестації педагогічних працівників

**опорного закладу Великобудський НВК** у 2019-2020 н.р.

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту », статті 45 Закону України «Про професійно-технічну освіту», статті 46 Закону України «Про вищу освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 23.07.2009 за № 687/16703 та на виконання наказу ВОМС № 164 від 04.09.2019 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році», наказів по опорному закладу №142 від 14.09.2019 р. «Про створення атестаційної комісії у 2019-2020 н.р.», № 163 від 17.10.2019 р. «Про атестацію педпрацівників у 2020 році», з метою активізації підвищення рівня професійної та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення мотивації до якісної роботи та відповідальності за результати навчання й виховання дітей у школі була проведена атестація педпрацівників. У 2019-2020 навчальному році було атестовано 10 вчителів:

-на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист» - 1;

-на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» - 3;

-на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель» - 1;

- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1;

-на присвоєння кваліфікаційної категорії бібліотекаря «спеціаліст першої категорії» - 1;

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 2;

- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст» - 1;

Всі вчителі, які атестувалися провели відкриті уроки, виховні позашкільні заходи.

У ході підготовки та проведення атестації у 2019 - 2020 н.р. було проведено ряд заходів:

1. Проведена відповідна роз’яснювальна робота з вивчення нормативних документів по проведенню атестації у 2019-2020 н.р.

2. Видано наказ по школі про створення комісії з атестації.

3. Видано наказ про атестацію вчителів.

4. Складено розгорнутий список вчителів, які атестуються по школі.

5. Складено план роботи шкільної атестаційної комісії.

6. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

7. Складено перспективний план проведення атестації та курсової перепідготовки (на 5 років).

8. Було вивчено систему роботи вчителів, які атестуються, відвіданий цикл уроків з боку членів атестаційної комісії, проведено контрольні зрізи з предметів, які вони викладають, дирекцією школи, також вчителі проводили взаємовідвідування уроків.

9. Проведено анкетування серед колег по роботі, серед батьків, серед учнів.

10. Проведена діагностика педагогічної майстерності вчителів та інші заходи, які сприяють визначенню кваліфікаційної категорії.

11. Проводились різні форми діагностування вчителів з боку дирекції школи та шкільного психолога.

У 2020 році у школі було атестовано наступних педагогічних працівників:

1. Вчителя фізичного виховання **Апетрічеса Сергія Тодоровича**, 1962 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель фізичного виховання, педагогічний стаж – 36 років, пройшов курси підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво № 2808-19 від 15.11.2019 р. Результати попередньої атестації: 02 квітня 2015 р. Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист».

Працює над науково-методичною проблемою «Формування навичок самостійної роботи учнів в процесі заняття фізичним вихованням». У своїй роботі виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи та творчості. Досконало володіє методикою викладання фізичного виховання. Запроваджує найбільш ефективні форми і методи роботи: метод кругового тренування, ігровий метод, змагальний метод, індивідуально-диференційована форма навчання. Ділиться досвідом з іншими вчителями школи та ЗЗСО району.

Підготовлені ним учні протягом останніх п’яти років неодноразово ставали переможцями та призерами районних та обласних змагань. У 2018-2019 н.р. у 27-й спартакіаді учні закладу посіли наступні призові місця: футбол – І місце у районних змаганнях, настільний теніс – І місце у районних змаганнях, легкоатлетичний крос – І місце на районному етапі, легка атлетика – І місце на районному етапі, шахи - ІІ місце на районному етапі. Загальне ІІ місце у районній спартакіаді.

Середній бал учнів 7Б, 8Б, 11 класів з фізичного виховання 8.4, якість 100%.

Багато уваги приділяє виховній та роз’яснювальній роботі з учнями та батьками. Як результат – учні школи відвідують шкільні спортивні секції та спортивні секції з футболу, спортивних єдиноборств, боксу в обласному центрі. Має випускників, які обрали професію вчителя фізичного виховання. Вчитель ерудований, на уроках показує високий культурний рівень.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Апетрічес С.Т.** відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Герцаївської райдержадміністрації про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педогогічному званню «вчитель-методист».

2.Вчителя української мови та літератури **Марущак Світлану Георгіївну**, 1970 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель української мови та літератури, педагогічний стаж – 29 років. Пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво № 612 від 22.02.2019 р. Результати попередньої атестації: 02 квітня 2015 р. Відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Марущак С.Г.зарекомендувала себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свої обов’язки. Працює над науково-методичною проблемою «Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури – один із напрямів активізації пізнавальної діяльності учнів». Досконало володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти. Раціонально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному рівні із застосуванням міжпредметних зв’язків. Під час проведення уроків активно використовує різні прийоми і форми навчальної діяльності: «Велике коло», «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Дерево рішень», «Навчаючи – учусь», технології опрацювання дискусійних питань – публічне обговорення якогось суперечливого питання т.і.

Проведені контрольні зрізи у 6А, 10-Б та 11 класах з української мови та літератури показали, що середній рівень навчальних досягнень учнів 5.0, якість знань 48%.

Учні Марущак С.Г. ставали переможцями мовних конкурсів та олімпіади з української мови та літератури. 2017 рік – учениця 9 класу посіла ІІІ місце на обласному етапі Конкурсу виразного читання віршів Ю.Федьковича, ІІ місце на районному етапі Конкурсу учнівської творчості «Єднаймось, брати мої», 2018 рік – учениця 7 класу посіла ІІ місце на районному етапі Мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, 2019 рік – учениця 11 класу посіла ІІІ місце на районному етапі олімпіади з української мови та літератури.

Її випускники успішно складають іспити зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. 2015 рік – 170 балів, Крецу Вероніка.

Марущак С.Г. користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Марущак С.Г.** відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Герцаївської райдержадміністрації про відповідність **Марущак С.Г.** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель».

3. Вчителя історії **Алекса Ларису Миколаївну**, 1964 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель історії, педагогічний стаж – 32 роки, пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів історії та правознавства при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво № 2051-19 від 27.09.2019 р. Результати попередньої атестації: 02 квітня 2015 р. Відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Алекса Л.М. досягла високого професіоналізму в роботі, систематично використовує прогресивний педагогічний досвід, бере активну участь у його поширенні, постійно працює над своїм фаховим вдосконаленням. Працює над науково-методичною проблемою «Формування вмінь самостійної роботи учнів в процесі навчання». Під час проведення уроків використовує різні прийоми і форми навчальної діяльності. Використовує інтерактивні методи роботи, такі як «Вільний мікрофон», «Мозковий штурм», міні-дебати, «Аналіз ситуацій», написання історичного есе, дискусії, складання розгорнутих планів, встановлення хронології подій. Учні готують доповіді, реферати, інтерв’ю з очевидцем, пишуть твори історико-літературного змісту. Прищеплює в учнів любов до предмету шляхом проведення різних типів уроків: комбіновані уроки, уроки-подорожі, уроки-екскурсії. Уроки проводить на високому рівні. Ділиться досвідом з іншими вчителями школи та району. Проведені контрольні зрізи з історії у 5А, 6-8, 9Б, 10Б, 11 класах показали, що середній рівень навчальних досягнень учнів 6,5, якість знань 46%.

Її учні постійно займають призові місця на районному етапі олімпіад з історії: у 2015-2016 н.р. 8 клас - ІІ місце, 10 клас – ІІІ місце, у 2016-2017 н.р. учень 9 клас – ІІ місце, 10 клас – ІІІ місце, 8 клас – ІІІ місце, у 2017-2018 н.р. 10 клас - І місце, 11 клас – ІІ місце, 9 клас – ІІІ місце, у 2018-2019 н.р.11 клас - І місце, а у 2019-2020 н.р. 11 клас - І місце. У 2019 році призове І місце посіла її учениця Алекса Міхаєла на районному етапі конкурсу «Голодомор 1932 -1923 рр» та ІV місце на обласному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрямок «Козацькому роду нема переводу». На ЗНО з історії у 2019 році середній бал – 4.8

Багато уваги приділяє виховній роботі. Вчитель ерудований, на уроках показує високий культурний рівень.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Алекса Л.М.** відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Герцаївської райдержадміністрації про відповідність **Алекса Л.М.** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

4. Вчителя початкових класів **Аштефаной Олену Василівну**, 1967 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель молдавської мови та літератури, педагогічний стаж – 32 роки. Пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво №1559-19 від 14.05.2019 року. Результати попередньої атестації: 02 квітня 2015 р. Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Аштефаной О.В. досягла високого професіоналізму в роботі. Працює над науково-методичною проблемою «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках, через використання різновидів наочності». Запроваджує у навчально-виховний процес найбільш ефективні інтерактивні форми і методи роботи: робота в малих групах, робота в парах, «Карусель», «Мозковий штурм», «Мікрофон», «Асоціативний кущ», «Куб» т.і. Проводить нестандартні уроки: уроки-подорожі, уроки, організовані на базі гри, також проводить інтегровані уроки. Сприяє розвитку творчих здібностей учнів.

Результати контрольних зрізів показали, що середній рівень навчальних досягнень учнів з румунської мови становить – 9.2, математики – 8.6. Учні Аштефаной О.В., як правило, не знижують оцінки при переході з початкової ланки до 5 класу.

Щорічно її учні здобувають призові місця на конкурсах та олімпіадах для учнів початкових класів. У 2019 році її учень посів ІІ місце на районному етапі конкурсу «Найкращий читач вірша».

Аштефаной О.В. бере активну участь у роботі педради, шкільного методоб’єднання вчителів початкових класів, систематично вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу. Надає практичну допомогу іншим педагогічним працівникам. Вона користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Аштефаной О.В.** відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Герцаївської райдержадміністрації про відповідність **Аштефаной О.В.** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії » та присвоєння педагогічного звання «старший учитель».

5. Вчителя математики **Робу Дідіну Іванівну**, 1958 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель математики, педагогічний стаж – 39 років. Пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів математики при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво № 835-20 від 14.02.2020 р. Результати попередньої атестації: 02 квітня 2015 р. Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Робу Д.І. працює над науково-методичною проблемою «Ознайомлення учнів з прийомами самостійної роботи, формування навичок самоконтролю». У своїй роботі виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи та творчості. Досконало володіє методикою викладання математики. Запроваджує інтерактивні форми навчання з використанням інноваційних технологій. На її уроках асоціація із життєвими прикладами підводить до мотивації навчання. Використовує нестандартні задачі та задачі з практичним змістом. Сприяє розвитку творчих здібностей учнів. Досягла вагомих результатів у формуванні в учнів навичок самостійного навчання, здобуття знань, застосування їх на практиці.

Має призерів на ІІ етапі Всеукраїнських шкільних олімпіад з математики. У 2018-2019 н.р. ІІ та ІІІ місце. Проведені контрольні зрізи з математики у 6-х, 8-х та 10-х класах показали, що середній рівень навчальних досягнень учнів з предмету 6.0, якість знань 37%. У 2017 році її учениця отримала 154 бали на ЗНО з математики.

Робу Д.І.\_систематично бере участь у роботі педради та засіданнях шкільного методоб’єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу, районного методоб’єднання вчителів математики.

Вона користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Робу Д.І.** відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Герцаївської райдержадміністрації про відповідність **Робу Д.І.** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

6. Завідувача бібліотекою **Біля Олену Флорівну**, 1969 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель російської мови та літератури , педагогічний стаж – 23 роки. Пройшла курси підвищення кваліфікації бібліотекарів при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво № 22 від 27.01.2017 р. Результати попередньої атестації: 02 квітня 2015 р. Відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії».

За час роботи Біля О.Ф. досягла високого професіоналізму в роботі, зарекомендувала себе як досвідчений та відповідальний працівник. Працює над науково-методичною проблемою «Формування культури читання, розвиток художнього смаку, літературної освіти». Добре знає бібліотечну справу, вміло організовує роботу шкільної бібліотеки, здійснює формування, облік і збереження її фонду. Складає каталоги, тематичні списки. Нею естетично оформлені книжкові виставки, тематичні таблиці, огляд літературних та методичних новин.

Проводить інформаційно-бібліотечну роботу з обслуговування учнів, вчителів школи, батьків. Своїм першочерговим завданням вважає виховання в учнів любові до книги, бережливого ставлення до неї, формування читацьких смаків, культури читання, сприяння творчому розвитку навчально-виховного процесу в школі. Проводить ефективну просвітницьку і інформаційну  роботу щодо популяризації української книги, надає допомогу класним керівникам у формуванні в учнів дбайливого ставлення до навчальної книги, навичок самостійної роботи з літературою.

Надає допомогу класним керівникам в організації виховних годин та позакласних заходів. На високому рівні проводить бібліотечні уроки, організовує на базі бібліотеки Всеукраїнські тижні дитячої та юнацької книги. Підвищує свою фахову кваліфікацію шляхом самоосвіти на семінарах, засіданнях районного методичного об’єднання шкільних бібліотекарів.

Користується повагою та авторитетом у колег, педагогічних працівників, батьків та учнів.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Біля О.Ф.** відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Герцаївської райдержадміністрації про відповідність **Біля О.Ф.** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» та встановлення 11 тарифікаційного розряду.

7. Вчителя початкових класів Круп’янського НВК, філії опорного закладу **Ону Елвіру Георгіївну**, 1981 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель початкових класів, педагогічний стаж – 18 років. Пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво № 2419 від 13.10.2017 р. Результати попередньої атестації: 04 квітня 2014 р. Відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Ону Е.Г. виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи та творчості. Працює над науково-методичною проблемою «Креативність на уроках у початкових класах». Досконало володіє матеріалом та методикою викладання у початкових класах. За час роботи у школі зарекомендовала себе як досвідчений та відповідальний працівник. Під час проведення уроків використовує різні прийоми і форми навчальної діяльності, такі як «Діаграма Вєнна», «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Незакінчене речення»», робота в групах «Асоціативний кущ», «Кубування». Практикує нетрадиційні типи уроків: урок-вікторина, урок-конкурс, урок-подорож «У світі казки», урок-екскурсія «Спостереження за природою». На уроках використовує багато дидактичного матеріалу.

Сприяє розвитку творчих здібностей учнів, заохочує учнів лаконічно і точно висловлювати свої думки. Результати контрольних зрізів показали, що середній рівень навчальних досягнень учнів **- з** математики 7.4, з української мови - 7.1, з румунської мови 7.4. Багато уваги приділяє виховній роботі з учнями. Значну увагу Ону Е.Г. приділяє роботі з обдарованими учнями.

Ону Е.Г. є активним членом шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів. У 2016 році у рамках роботи районного семінару вчителів початкових класів провела відкритий урок української мови у 4 класі на тему: «Іменник». 2019 року на високому рівні провела відкритий урок «Я у світі» у 3 класі на тему «Моя сім’я».

Вона користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Ону Е.Г.** відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, молоді та спорту Герцаївської райдержадміністрації про відповідність **Ону Е.Г.** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії ».

8. Вчителя математики та інформатики **Падурару Інгу Василівну**, 1990 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель математики, педагогічний стаж – 4 роки. Атестується вперше.

Падурару І.В.\_працює над науково-методичною проблемою «Впровадження інноваційних технологій у процесі викладання математики». У своїй роботі виявляє достатній рівень професіоналізму, ініціативи та творчості. Володіє методикою викладання математики та інформатики. У повсякденній роботі вчитель на високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює в професійному середовищі. Фахівець володіє широким спектром стратегій навчання; уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації навчально–виховного процесу на уроках математики та інформатики, що забезпечує максимальну самостійність навчання учнів.

Має учнів, що посіли призові місця на ІІ етапі Всеукраїнських шкільних олімпіад з математики та інформатики. У 2016-2017 н.р. 6 клас – ІІ місце (математика). У 2017-2018 н.р. 7 клас – І місце (математика). У 2018-2019 н.р. 6 клас – І місце (математика), 9, 10, 11 класи – ІІІ місце (інформатика). У 2019-2020 н.р. учень 7 класу зайняв І місце (математика)

Проведені контрольні зрізи з математики та інформатики показали, що середній рівень навчальних досягнень учнів з математики 5.6, якість знань 35%, з інформатики 6,8 якість знань 46%.

Падурару І.В.\_систематично бере участь у роботі педради та засіданнях шкільного методоб’єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу, районного методоб’єднання вчителів математики. Вона користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Падурару І.В.** відповідає займаній посаді. Атестувати на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

9. Вчителя історії, правознавства та громадянської освіти **Бурла Марінелу Георгіївну**, 1992 року народження, спеціальність за дипломом – викладач суспільно-політичних дисциплін, педагогічний стаж – 3 роки. Атестується вперше.

Бурла М.Г. виявляє достатній рівень професіоналізму, ініціативи та творчості. Працює над науково-методичною проблемою: «Застосування інноваційних методів навчання у процесі формування національної свідомості учнів». Під час проведення уроків використовує різні прийоми і форми навчальної діяльності, такі як «Мозковий штурм», «Незакінчені речення». Учні готують доповіді, реферати, інтерв’ю з очевидцем, підбір газетних матеріалів по темі, пишуть твори історико-літературного змісту. Вчитель прищеплює в учнів любов до предмету шляхом проведення різних типів уроків: комбіновані уроки, уроки-подорожі, уроки-екскурсії.

Проведені контрольні зрізи з історії показали, що середній рівень навчальних досягнень учнів з історії 6.5, якість знань 46%. Бурла М.Г. бере активну участь у роботі педради та засіданнях методоб’єднання вчителів історії та правознавства.

Багато уваги приділяє виховній роботі. Вчитель ерудований, на уроках показує високий культурний рівень. Бурла М.Г. користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Бурла М.Г.** відповідає займаній посаді. Атестувати на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

10. Асистента вчителя Круп’янського НВК, філії опорного закладу **Паулович Дорину Вікторівну**, 1989 року народження, спеціальність за дипломом – вчитель румунської мови і літератури, педагогічний стаж – 8 років. Пройшла курси підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, свідоцтво №2439-19 від 01.11.2019 р. Атестується вперше.

Паулович Д.В. виявляє достатній рівень професіоналізму, ініціативи та творчості. Працює над науково-методичною проблемою «Аспекти взаємодії вчителя (асистента) та учня в умовах інклюзивної освіти». Має достатній рівень   науково-теоретичної, методичної підготовленості, необхідної для виконання функціональних обов’язків на посаді асистента вчителя. Використовує такі форми і методи роботи, як бесіди, диспут, лекції, приклад, пояснення, тренінги. Активізують увагу учня такі методи як самопізнання та саморегуляція.

Дотримується систематичності і послідовності у процесі проведення заняття. Поєднує традиційні форми і засоби навчання та виховання з нетрадиційними. На уроках використовує багато дидактичного матеріалу.

Паулович Д.В. працює над використанням індивідуальних, розвиваючих, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, статевих, вікових особливостей дітей. Сумлінно ставиться до виконання посадових обов’язків.

**Атестаційна комісія вирішила:** **Паулович Д.В**. відповідає займаній посаді. Атестувати на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст».

 Директор опорного закладу: Іван ДУМІТРАШ