**2.2.1. Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Первинна профілактика** | | | | |
| 1. | Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII | Вересень 2021 | Юря Л.Г. |  |
| 2. | Довести до відома працівників школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2021 | Юря Л.Г. |  |
| 3. | Довести до відома учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2021 | Бурла М.Г. |  |
| 4. | Довести до відома батьків учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2021 | Класні керівники |  |
| 5. | Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів:  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. План заходів щодо запобі-гання та протидії булінгу (цькування) на 2021/2022 навчальний рік  3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);  4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Упродовж 2021/2022 навчального року | Юря Л.Г. |  |
| 6. | Забезпечення інформацією сайта школи щодо застосу-вання норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 - VIII та покласних стендів за тематикою «У нас тільки ТАК!» | Упродовж 2021/2022 навчального року | Бурла М.Г.  Педурару І.В. |  |
| 7. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2021/2022 навчального року | Дирекція |  |
| 8. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі | Упродовж 2021/2022 навчального року | Юря Л.Г.. |  |
| 9. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах | Упродовж 2021/2022 навчального року | Юря Л.Г. |  |
| 10. | Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого  поводження з дітьми або загрози його вчинення | Упродовж 2021/2022 навчального року | Юря Л.Г. |  |
| 11 | Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі | Упродовж 2021/2022 навчального року | Дирекція |  |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 12. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2020/2021 навчального року | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 13. | Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх  Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику» | Упродовж 2020/2021 навчального року | . Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 14 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2020/2021 навчального року | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| **ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | |
| 15 | Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу» | Листопад | Класні керівники  10-11 класів |  |
| 16 | * Проведення годин спілкування , просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». * Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу. * Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій. * Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Березень  2021 року | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 17 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Упродовж 2020/2021 навчального року | Класні керівники  1-11 класів |  |
| 18. | Круглий стіл для педколективу «Що таке безпечне освітнє середовище?» | Листопад 2021 | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 19. | Робота консультпункту «Скринька довіри» | Упродовж 2021/2022навчального року | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 20. | Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Листопад 2021 року,  квітень 2022року | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 21. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Дорослішай на здоров'я» | Упродовж 2021/2022навчального року | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 22. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2021/2022 навчального року | Алекса А.Д. |  |
| 23. | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «30 добрих справ класу» | Листопад 2020 | Юря Л.Г |  |
| **Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу** | | | | |
| 24 | Година спілкування «Мобінг та булінг: як поводитись?» | Листопад | Практичний психолог  Бурла М.Г |  |
| 25 | Бесіда «Конфлікт та його наслідки» | Лютий | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 26 | Розвивальне заняття «Як реагувати на цькування» | Березень | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 27 | Година спілкування «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» | Грудень | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 28 | Заняття з елементами тренінгу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» | Січень | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 29 | Тренінг «Безпечний інтернет» | Квітень | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| 30 | Розвивальне заняття «СТОП- Булінг» | Травень | Практичний психолог  Бурла М.Г. |  |
| **Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу** | | | | |
| 31. | Анкетування за методикою «Агресина поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) | Листопад | . |  |
| 32 | Анкета «Протидія булінгу» | Грудень | . |  |
| 33 | Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?» | Січень |  |  |
| 34. | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | Березень |  |  |
| 35 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Вересень |  |  |
| 36. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Вересень |  |  |
| **Вторинна профілактика** | | | |  |
| 37. | Розгляд заяв про випадки булінгу | За заявою | Адміністрація школи |  |
| 38 | Сеанси медіації (примирення) | За потребою | Соціально- психологічна служба |  |