Додаток 4

**Рекомендації для батьків учнів опорного закладу Великобудський НВК:**

 Батьки несуть відповідальність за здоров’я дітей та відвідування закладу освіти:

* щоранку вимірюють температуру дитини, визначають стан здоров’я дитини і за умови температури нижче 37,2 відряджають дитину до школи;
* забезпечують та контролюють переміщення дитини із дому до школи та у зворотному напрямі, із використанням індивідуальних засобів захисту та дотримуючись правил поведінки у громадських місцях;
* проведення роз’яснювальної бесіди з учнями щодо використання засобів індивідуального захисту та дотримання правил користування громадським транспортом;
* забезпечують учнів особистим антисептиком та не менше, ніж двома масками, що зберігаються у спеціальних контейнерах, файлах, та ін. Із розмежуванням нових та використаних;
* підтримують тісний зв’язок із класним керівником, переважно дистанційно за допомогою доступних засобів зв’язку;
* організовують робочий день учнів та робоче місце під час дистанційного навчання.

**Пам’ятка для батьків учнів опорного закладу щодо організації дистанційного навчання в «червоній зоні»** **рівня епідемічної небезпеки**

 1. Учіть дітей плануванню за допомогою написання режиму дня/графіку, який складіть разом із дитиною враховуючи її бажання, потреби та обов’язкові справи. Запропонуйте дитині записувати на аркуші паперу справи, які необхідно виконати на наступний день, справи, які вона хотіла би зробити самостійно та разом із вами. Розраховуйте час таким чином, щоб робота та відпочинок були у співвідношенні 40 хв. заняття/20 хв. відпочинок. Слідкуйте за дотриманням цього співвідношення та виконанням спланованого графіку. Розробіть систему заохочень за виконані завдання та дотримання графіку, які дитина отримуватиме щовечора.

 2. Слідкуйте за дотриманням графіку освітнього процесу, не допускайте відставання.

 Для ефективної організації навчального процесу вдома (відповідно до організованих навчальним закладом онлайн-занять) в режимі дня дитини передбачити гнучкі зміни (наприклад: вранці навчається в онлайн-режимі, проходить онлайн-курс або бере участь у тестуваннях та контрольних перевірках знань. У другій половині дня виконує домашні завдання (створює проект, читає), бере участь в онлайн-курсах, додаткових занять, гуртках тощо).

 3. Складаючи режим дня, враховуйте особливості власної дитини.

 Дистанційна форма навчання дає можливість регулювати навантаження і скоригувати графік навчання, враховуючи особливості дитини (записати онлайн-уроки і заняття).

 Тобто перегляд відеоуроків, занять можна перенести у більш продуктивний час дитини, навчальні години можуть тривати більше або менше (перегляд 1-го або 2-х відеоуроків одночасно чи з перервами на відпочинок).

 4. Заздалегідь складайте режим дня на наступний день.Ввечері, разом із дитиною складіть режим дня на наступний день, враховуючи план проведення занять, побажання дитини (які вона заздалегідь записала на аркуші паперу) та виконання обов’язкових справ (написання домашніх завдань, проектів, прибирання власної кімнати тощо)

 5. Бажано дотримуватись однакових часових меж (наприклад: навчання з 10:00 до 12:00, виконання домашнього завдання з 15:00 до 16:00, прибирання робочого місця 16.00 – 16.30). Це допоможе дитині дисциплінуватися, дотримуватись режиму дня, звикнути до нової організації навчального процесу.