**ВСТУП**

**ДО ПЛАНУ РОБОТИ**

опорного навчального закладу – навчально-виховного комплексу «Великобудський загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Великобудської сільської ради Герцаївського району Чернівецької області

**Аналіз роботи опорного закладу Великобудський НВК за 2019-2020 навчальний рік та пріоритетні напрямки діяльності на 2020- 2021 навчальний рік**

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Завдання сучасної школи – формувати життєві компетентності, які являють собою життєвий досвід особистості, необхідний для розв’язання життєвих завдань і продуктивного здійснення життя, як індивідуального проекту. Освіта має набути інноваційного характеру. Звідси – необхідність формувати особистість, здатну для сприйняття та створення змін.Розуміючи вимоги сьогодення педагогічний колектив опорного навчального закладу Великобудський НВК та його філій Круп’янський НВК та Малобудський НВК оновлює зміст, форми і методи навчально-виховного процесу ставлячи метою формування висок інтелектуальної, духовно багатої особистості, якій притаманні почуття незалежності, національної самосвідомості, власної гідності, бажання працювати задля розквіту держави.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальної середньої та дошкільної освіти та практичною реалізацією основних положень Національної доктрини розвитку освіти України, Державних стандартів початкової , базової та повної загальної середньої освіти. В основу діяльності закладу покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України, внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу: статут Великобудського НВК, зареєстрований рішенням XV сесії 7 скликання Великобудської сільської ради 07 серпня 2017 року №28-15/17, правила  внутрішнього трудового розпорядку, затверджені наказом по школі №90 від 30.08.2019 року;

 Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини". Продовжувалася робота над втіленням Концепції 11-річної середньої загальноосвітньої школи, розпочата робота над втіленням Концепції 12-річної середньої загальноосвітньої школи, нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти у 1-4-х класах, Державного стандарту базової загальної середньої освіти в 5-9-х класах та Державного стандарту повної загальної середньої освіти в 10-11-х класах, велася підготовка педагогів до роботи в 1 класах 2019-2020 навчального року в умовах Нової української школи. Забезпечувалося право дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту.

Уся діяльність педагогічного колективу опорного навчального закладу Великобудський НВК  у 2019-2020 навчальному році спрямовувалась на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, поліпшення якості освіти, організацію їх навчально-пізнавальної діяльності, розвиток виховної системи у школі, методичній роботі з педкадрами, співпраці з сім’єю, позашкільними і громадськими організаціями з метою розвитку особистості учнів.

У закладі систематично проводилися збори трудового колективу та загальношкільні батьківські збори.

Щорічно на початку навчального року розподіляються функціональні обов’язки між членами адміністрації, розробляються та доводяться до працівників школи посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Укладена колективна угода між адміністрацією школи і профспілковим комітетом, про виконання якої в червні звітувалася адміністрація школи та профком на загальних зборах колективу.

Розроблені і діють Правила для учнів.

Опорний навчальний заклад - навчально-виховний комплекс „Великобудський загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад” Великобудської сільської ради Герцаївського району Чернівецької області - загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів з філіями Круп’янський НВК та Малобудський НВК.

У 2019/2020 н.р. у ОЗ Великобудський НВК налічувалося 17 класів, де навчалися 303 учні, у філії Круп’янський НВК – 4 класи (43 учні), у філії Малобудський НВК – 4 класи (21 учень).

Загальна кількість класів 25, загальна кількість учнів – 367, :

У школі І ступеня – 147.

У школі ІІ ступеня – 160

У школі ІІІ ступеня – 60.

У 2019-2020 н.р. в закладі була створена група, яку відвідували 29 дітей дошкільного віку у опорному закладі, 13 дітей - у філії Круп’янський НВК, 10 дітей – у філії Малобудський НВК.

У опорному закладі є необхідні для навчання кабінети та два комп’ютерні класи.

***І. Кадрове забезпечення.***

Кадрове забезпечення опорного закладу здійснено у повній відповідності з навчальним планом загальноосвітнього навчального закладу з румунською мовою навчання за 5-ти денним режимом роботи.

Всього в опорному закладі працюють 45 педагогів, з них:

39(86.7%) мають вищу освіту, 1 (2.2%) н/вищу, 5(11.1%) середню спеціальну освіту.

Це досвідчені, творчі педагоги з нижчезазначеним стажем:

До 3-х років – 3 – 6.7 %

3-10 років –7 – 15.5 %

11-20 років – 9 – 20%

понад 20 років – 26 – 57.8%

З них пенсіонерів – 4 – 8.9 %

Якісний склад педагогічних працівників:

Спеціаліст вищої категорії – 27 – 60% Спеціаліст І категорії – 4– 9%

Спеціаліст ІІ категорії – 5 – 11.1% Спеціаліст - 9 – 20 %

„Вчитель-методист” – 6 – 13.3% „Старший учитель” – 14 –31 %

У школі працює педагогічний колектив із сприятливим морально-психологічним мікрокліматом.

В опорному закладі чітко організовано проходження вчителями курсової перепідготовки з метою підвищення кваліфікації, складено перспективний 5-річний план атестації на 2019-2024 рр., проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, щорічно виконується і коректується план курсової перепідготовки.

Основними завданнями педагогічного колективу адміністрація школи вважає:

* Оновлення змісту освіти.
* Розробка нових форм і методів навчання.
* Ріст майстерності педагогів.
* Підвищення ефективності сучасного уроку.
* Диференціалізація і індивідуалізація навчання.
* Створення умов для гармонійного виховання учнів.
* Духовне становлення школярів, розвиток їх національної свідомості, розвиток і встановлення кожної окремої особистості, упора на народні традиції.
* Нероздільність навчання і виховання.

***ІІ. Організація та здійснення навчально-виховного процесу.***

Освітня програма дошкільної ланки розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти. Зміст програми визначається Базовим компонентом дошкільної освіти. Освітня робота здійснюється за освітньою програмою «Дитина» (художньо-естетичний напрям).

Освітня програма загальної середньої освіти І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» на основі Типової освітньої програми загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом МОНУ № 407 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня».

**У 2019-2020 н.р. навчальний план для учнів 1-2 класів** було складено за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,затвердженою наказом МОНУ № 268 від 21.03.2018 р., відповідно до Базового навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 21.02.2018 № 87. **Навчальний план для 3-4 класів** було складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року №407.

У 2020-2021 н.р. **навчальний план для учнів 1-3 класів** складено за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,затвердженою наказом МОНУ № 268 від 21.03.2018 р.,відповідно до Базового навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 08.10.2019 р. № 1272 (для 1-2 класів), Постановою Кабінету Міністрів від 08.10.2019 р. № 1273 (для 3 класу). **Навчальний план для 4 класів** складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року №407.

Освітня програма загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі Типової освітньої програми загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОНУ № 405 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».

**Навчальний  план для учнів 5-9 класів** на 2019-2020 н. рікбув складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року №405.

Освітня програма загальної середньої освіти ІІІ ступеня ОЗ Великобудський НВК (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми загальної профільної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОНУ № 408 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня». **У 2020-2021 н.р.** навчальний план в 5-9 класах залишився без змін.

**Навчальний план для 10-11 класів** на 2019-2020 н. рік  закладу був розроблений відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

**ІІ. Порядок вивчення окремих предметів та реалізація варіативної складової робочих навчальних планів**

 Робочі навчальні плани школи включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов’язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, індивідуальні та групові заняття, консультації, введення курсів за вибором, факультативів.

Методологічною основою освіти у школі є пріоритет загальнолюдських та національних цінностей, орієнтація навчально-виховного процесу на особистість учня. Саме тому, особлива увага у закладі приділяється вивченню української мови як державної, вітчизняної історії, оволодіння комп’ютерною грамотністю, військово-патріотичному вихованню учнів. Це стало вирішальним при розподілі годин варіативної складової.

Враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів, з варіативної частини навчального плану були виділені додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової – **української мови у 2 класі - 1 година, румунської мови у 3-4 класах – по 1 годині.**

Враховуючи освітні потреби учнів, з варіативної складової навчального плану було виділено по 0.5 години української мови у 7-9 класах на підсилене вивчення (допрофільна підготовка) та по 0.5 години історії України у 8-9 класах на підсилене вивчення.

 Продовжувалося вивчення факультативного курсу морально-естетичного спрямування «Основи християнської етики» у 5-9 класах.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу, заклад прийняв рішення  про розподіл годин для формування  **філологічного профілю (українська філологія) в 10 класі** (українська мова – 4 год.) та **технологічного профілю** (**автосправа) (**2 години за рахунок навчального плану закладу та 4 години згідно договору,(протокол педагогічної ради №11 від 22 червня 2018 року)

У навчальному плані було зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів  для досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні  обрали два предмети – учні 10-й клас – Мистецтво та Технології, 11 клас -  **Інформатику**та **Технології (**У 2020-2021 н.р.учні  10 класу обрали **Інформатику** та **Технології,** учні 11 класу– продовжують вивчати **Мистецтво** та  **Технології).**

У 2019-2020 н.р. години варіативної складової навчального плану у 10 класі були розподілені, враховуючи освітні потреби учнів, наступним чином: 1 година математики на підсилене вивчення, 0,5 години історії України на підсилене вивчення, 0,5 години історії України (консультації), 0,5 години французької мови (консультації), 0,5 години географії (консультації), 0,5 години біології (консультації) , 0,5 години факультативу «Основи християнської етики та моралі». У 2020-2021 н.р. години варіативної складової навчального плану у 10 класі розподілені наступним чином: 1 година математики на підсилене вивчення, 0,5 годин Захисту України на підсилене вивчення, 1 година історії України (консультації), 0,5 години французької мови (консультації), 0,5 години географії (консультації), 0,5 години факультативу «Основи християнської етики та моралі».

У 2019-2020 н.р. учні 11-го класу продовжили навчання за філологічним профілем. Зважаючи на освітні потреби учнів та враховуючи досвід 2013-2018 рр. щодо підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, години варіативної складової навчального плану були розподілені наступним чином:1 година математики на підсилене вивчення, 0,5 години історії України на підсилене вивчення, 0,5 години історії України (консультації), 0,5 години французької мови (консультації), 0,5 години географії (консультації), 0,5 години біології (консультації) , 0,5 години факультативу «Основи християнської етики та моралі». У 2020-2021 н.р. години варіативної складової навчального плану розподілені наступним чином: 1 година математики на підсилене вивчення, 0,5 години історії України на підсилене вивчення, 0,5 години історії України (консультації), 0,5 години французької мови (консультації), 0,5 години географії (консультації), 0,5 години біології (консультації) , 0,5 години факультативу «Основи християнської етики та моралі».

При розділі варіативної складової було враховано гранично допустиме навантаження на учня. Облік курсів за вибором здійснювалося на окремих сторінках класного журналу. Навчальні досягнення учнів оцінювалися та були виставлені до класного журналу.

Облік занять з факультативів також проводився у класному журналі. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводилося.

Навчальні екскурсії та навчальна практика організовувалися протягом навчального року та в процесі вивчення окремих предметів.

Навчання здійснювалосяся в одну зміну, за п’ятиденним робочим тижнем.

У 2019/2020 навчальному році відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року №338-р, пункту 3 розділу 1, пункту 6 розділу 4 Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки від 24.04.2020 №156 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», наказу відділу освіти, молоді та спорту від 27.04.2020 р.№ 83 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», наказу по закладу №46 від 27.04.2020 р. «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» було звільнено від проходження підсумкової державної атестації учнів, які завершили здобуття початкової та базової загальної середньої освіти в закладі.

 У 11 класі учні склали державну підсумкову атестацію з української мови, математики(історії України), предмету за вибором у формі ЗНО.

 Вручення документів про освіту проводилося для випускників 9-х класів 15 червня, 11-го класу – 30 липня.

Колектив школи в своїй діяльності дотримується чинного законодавства, щодо вивчення і використання української мови як державної. Ведення ділової документації здійснюється на державній мові.

Працюючи над основною проблемою школи, вчителі використовують різні форми і методи роботи. З метою розкриття здібностей учнів та правильного підходу до навчально-виховного процесу вчителі впроваджують педагогічні технології, комбіновані уроки, уроки-диспути, Брейн-ринги, відкриті уроки для вчителів школи і району.

Нетрадиційні форми проведення уроків часто демонструють досвідчені вчителі, що дозволяє поділитися досвідом роботи.

На належному рівні проводять уроки вчителі: хімії – Каламанчук Ю.К., української мови і літератури: Олар М. І., Марущак С.Г., математики: Робу Д.І., Педурару Т.М.. французької мови: Арсеній Л.К., вчителі початкових класів: Андріаш Л.Г., Захарчук В.Г., Біля Л.Д., Костакел Л.Г., Аштефаной О.В.

Працювали підготовчі групи, де 52 дитини займались 5 разів на тиждень. З цими дітьми проводились заняття підготовленим спеціалістом Бережан М.К., та у філіях - вчителями початкових класів Спатару Л.Ж., Біля Л. Д.

В цьому році проводилися загальношкільні батьківські збори з участю вчителів-предметників та класних керівників. Також проводилися класні батьківські збори разом з учнями і батьками.

У формуванні здорового способу життя велике значення відіграє спортивно-масова робота, яка свідомо підводить учнів до висновку, що для юних організмів найбільша користь – спорт та фізична культура.

За останні 5 років учні школи займають щорічно призові місця на ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Основною проблемою залишається завищення оцінок учням, про що свідчать результати ЗНО.

**Дистанційне навчання**

З 06.03.2020 р. у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (СОVID-19), у опорному закладі Великобудський НВК проводилася робота в режимі реального часу через Інтернет.

 Так з 10 березня в кожному класі створені Viber-чати, Instagram-чати, якими керував кожний класний керівник. До Viber-чатів класу також входили вчителі-предметники , які мали можливість бути на зв’язку з учнями класу, у якому викладають.

 Також багато вчителів використовували можливості gmail.com, **«На Урок», «Всеосвіта»**для повноцінної дистанційної перевірки знань, які здобули учні під час самостійної роботи. Також використовували у своїй роботі Google CLASSROOM та CLASSTIME. Вони досить зручні як для вчителів, так і для учнів. На них доступний зворотній зв’язок з учнями, вказувалися терміни виконання завдань, розміщувалися завдання одразу для всіх учнів, зручна форма оцінювання, учні мали змогу отримати індивідуальну консультацію у вчителя. Всі навчальні матеріали  розміщені на Google диску. Окрім того, вся потрібна інформація обов’язково висвітлювалася на сайті закладу. Вівся постійний її моніторинг.

 Вчителі користувалися безкоштовним доступом до ресурсів Prometheus та CoursEra, деяких музеїв і галерей, які відкрили онлайн екскурсії.

З 06.04.2020 року розпочато роботу по впровадженню платформи e-schools.info. Всі учні зареєструвались на цій платформі.

Сервіс **e-schools.info** призначений для обробки і надання в зручному електронному вигляді інформації про успішність учнів, а також суміжній інформації, що доступна через Інтернет. **Інформація про успішність** включає в себе відмітки і пропуски, коментарі до них; нотатки до уроків; домашні завдання; зауваження; розклад занять і багато іншого.

 Для кожного класу по кожному предмету створені журнали. Доступ до нього мають вчителі- предметники , класний керівник, директор. Батькам і учням журнал недоступний.

 На підставі даних, внесених вчителями до журналів, для кожного учня сформовані електронні щоденники. У щоденниках відображалося все, що вчителі внесли до журналу (відмітки, пропуски, коментарі тощо), а також поведінка і зауваження за кожен тиждень. Батьки мали можливість «підписувати» щоденник своєї дитини.

Робота із платформою **e-schools.info** продовжуватиметься також у 2020-2021 навчальному році. У зв’язку із цим наприкінці серпня у закладі вчителем інформатики організовано роз’яснювальні заняття з педагогнічними працівниками, а на початку вересня буде організовано така ж робота з учнями та батьками.

***ІІІ. Аналіз організації та здійснення виховного процесу***

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання …» , Лист МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської  молоді ціннісних життєвих навичок у 2019-2020 н.р.**»** та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Управління виховною роботою опорного закладу здійснювали заступник директора з виховної роботи Юря Людмила Георгіївна, педагог-організатор Лис Анжела Дмитрівна, соціальний педагог Алекса Аліса Дмитревна, психолог Бурла Марінела Георгіївна.

Виховна робота була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу в навчальному закладі, у нашій школі створена система виховання на базі Основних орієнтирів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, які містять такі напрямки:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до людей;

- ціннісне ставлення особистості до природи;

- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення особистості до себе.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

•продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Головна мета національного виховання - **ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**;– „набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в молоді особистісних рис – розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури”. (Державна національна програма „Освіта” , „Україна ХХІ століття”).

У цьому році ми продовжили використовувати метод проектів у виховному процесі. Ми працювали над проектом « Стежинами рідного краю», на базі якого створили веб-проект «Історико-географічний портрет села». **Мета проекту:** виховання національного свідомого громадянина України через високі народні ідеали і традиції свого народу. Почуття патріотизму починається з любові до рідної хати, стежини до школи, рідне село з його історією та традиціями, обрядами

Також у цьому році всі класи створили та працювали над власними проектами патріотичного напрямку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | **Назва заходу** | **Строк виконання** | **Відповідальні за виконання** |
| 1 | Створили виховні проекти патріотичного виховання по класам | Вересень-жовтень2019 р. |  Класні керівники |
| 2 | Провели МО класних керівників «Шляхи вдосконалення патріотичного виховання в школі» | 09.12.19 |  ЗДВР |
| 3 | Провели конкурс «Козацьки забави», 5-6 класи | 13.10.19 | Педагог організ. |
| 4 | Брали участь у Всеукраїнському місячнику у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина – патріота України»* Комплектували фонд бібліотеки літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання
 | Жовтень 2019 | Бібліотекар |
| 5 | Уявна подорож «Моя країна» у ДНЗ | 13.10.19 |  Вихователь ДНЗ |
| 6. | Розробили виховній проект «Наші герої» | 15.10.19 | Юря Л.Г. |
| 7 | Проведено виховні години у 5-11 класів  | Жовтень 2019 р. |  Класні керівники |
| 8 | Проводили конкурсну програму «Армія – це школа для чоловіків та іспит для жінок»  | 06.12. 2019 |  Педагог організатор |
| 9 | Організували і провели всеукраїнську туристсько-краєзнавчу експедицію «Моя Батьківщина – Україна» | Жовтень-листопад  | ЗДВР |
| 10 | Провели змагання з військово-прикладних видів спорту | Грудень |  Вчитель ЗВ |
| 11 | Тиждень патріотичного виховання «Україна єдина» | 20-24.01.2020 | ЗДВР |
| 12 | Історічний усний журнал «День пам'яті героїв Крут» | 29.01.2020 | ЗДВР |

З 16 по 20 вересня в школі проходив Тиждень миру та злагоди з метою активізації оборонно-масової і національно-патріотичної роботи серед учнів. В школі учні 7-8 класів провели флеш-моб «Ми за мир», підготовлений організатором Юря Л.Г. Вчитель образотворчого мистецтва Біля О.Ф. організувала конкурс малюнків «діти обирають мир». До дня партизанської слави класні керівники 5-11 класів провели години спілкування «Безсмертним подвигом своїм вони прославили Вітчизну».

**З 14 жовтня по 18 жовтня** в школі проходив тиждень патріотичного виховання з метою активізації оборонно-масової і національно-патріотичної роботи серед учнів. Тиждень почався з інформаційної лінійки «День Захисника Вітчизни». Класні керівники проводили музичні перерви на патріотичну тематику. Вчитель Захисту Вічизни Андріаш Г.Г. провів навчально-практичні тренування по евакуації учнів їз приміщення школи 10 жовтня. ЗДВР Юря Л.Г провела фестиваль «Козацькі забави», де учні 5-9 класів презентували сценки, пісні про козаків, потім змагались на найкраще виконання стройової пісні та маршу. Була організована зустріч з учасником АТО Магас О.М., де учні привітали зі святом.

**2 – 6 грудня** проводився тиждень патріотичного виховання. 6 грудня педагог організатор Лис А.Д проводила військово-спортивне свято до Дня Захисника України з учнями 5-х класів. Протягом тижня проводились історичні перерви: мультимедійні презентації «Становлення та розвиток українського війська» . Вчитель ЗВ Андоіаш Г.Г проводив змагання з військово-прикладних видів спорту з учнями 10-11 класів :

-     комплексна силова вправа (юнаки та дівчата);

-    підтягування на перекладині;

-     піднімання гирі 16 кг.

Класні керівники підготували випуск вітальних плакатів-листівок до Дня ЗС України та уроки мужності «Слава героям!

Головним із напрямків виховної роботи з учнями є **превентивне виховання.** Серед заходів превентивного виховання, які передбачають попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх є правоосвітня робота. Мета правового виховання у школі - вчитись усьому, що допомагає становленню успіху, докласти зусиль аби бути здоровими, культурними, компетентними, мати життєву позицію, попередити та позбавитись шкідливих звичок.

Стали традиційними проведення днів, тижнів, місячника правових знань.

Грудень та лютий були місячниками правових знань і правової пропаганди „Бережи мене, мій закон ”. На протязі всього року у всіх заходах забезпечується тісний ланцюжок: школа – родина – ЗМІ. Нині складність правового виховання полягає в тому , що правову культуру необхідно прищеплювати одночасно дітям та їхнім батькам. Але оскільки батьки вже зрілі члени громадянського суспільства, то є надія, що вони з інтересом та відповідальністю візьмуться за правове виховання своїх дітей вже зараз. Для цього у школі були проведені батьківські збори на яких були заслухані та обговорені різні правові теми: „ Закон та молодь”, „На паралельних дорогах прав та обов’язків”.

**18-22 листопада2019р.** проводився тиждень правознавства в школі під гаслом «Я дитина – я маю права та обов’язки». Почався тиждень урочистою лінійкою «Права дитини» Учні 5-11 класів брали участь у конкурсі стінних газет «Наші права». Всі стінні газети були дуже змістовими. Весь тиждень учням бібліотекар запропонувала виставку літератури на правову та право освітню тематику. Конкурс «Найрозумніший юрист » вчитель правознавства провела з учнями 10А,Б класів. Виграла цей титул учениця 10А класу Біля Яна. Для учнів 5-8 класів проводилась вікторина «Казкова правова вікторина». Класні керівники проводили класні, виховні години «Права дитини» та бесіди про попередження насильства в сім'ї та в суспільстві. 22 листопада педагог організатор провів акцію жалоби до дня пам’яті жертв Голодомору. Проводився флешмоб «Запалі свічку пам’яті ».

 **9-13 грудня - тиждень прав людини**. Почався тиждень з урочистою лінійкою де була презентована Декларація з прав людини (Шк.ком «Лідер») . Протягом тижня класні керівники провели класні години на тему «Твоя правова культура». Учні 7-9 класів брали участь у вікторині «Чи знаєш ти права людини?». Вчитель правознавства презентувала на перервах різні фрагменти з мультиках, де були порушені права та обговорювались з учнями.

Були організовані та проведені рейди перевірок за участю учнівського парламенту , „Урок”, „Дозвілля” , „Канікули”. У цілому всю правову роботу школи шкільний психолог оцінював у соціологічному опитуванні.

Були опитані 110 учнів 5-11 кл.

Рівень проїнформованості дітей про свої права:

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень проїнформованості дітей про свої права: | % |
| Не знав про жодне з прав | 6 |
| Право на піклування | 64 |
| Право на користування своєю культурою | 92 |
| Право на освіту | 99 |
| Право дітей на розвиток талантів | 83 |
| Право на вступ до громадських об єднань | 50 |
| Право сповідувати свою релігію | 100 |
| Захист від жорстокості | 99 |
| Рівність прав всіх дітей | 90 |
| Право на повноцінне харчування | 78 |
| Дізнаються про права дитини на уроках  | 100 |

Я вважаю, що права дітей в Україні ...

1.Порушують інколи 48%2.Порушують часто 29%

3.Не порушують 2%

Багато уваги приділялось протидії булінгу та запобігання торгівлі людьми, її первинна профілактика. Ці питання прослуховувались та обговорювались на педраді. Також ЗДВР Юря Л.Г. ознайомила батьків з нормативною базою з цих питань

 – наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування та випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

– листом Міністерства освіти і науки України № 2657-VІІІ від 29.01.2019 № 1/11-881 від 18 грудня 2018 року «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)»;

– листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-790 від 29.12.2018 року «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та боулінгу»

 Організовували інноваційні заходи на антибулінгову тематику для проведення планомірної та систематичної роботи щодо ознайомлення учнів зі своїми правами; уникнення ситуацій їх порушення; можливості захисту, відновлення порушених прав; виховання поваги до прав інших людей; формування високого рівня правової культури учнів. Такі колективні форми й методи освітньої роботи охоплюють одночасно велику кількість підлітків і молоді, створюють позитивний настрій: тренінг, заняття з елементами тренінгу «Стоп жорстокому поводженню з дітьми», «Насилля в сім’ї – актуальна проблема сучасного суспільства», «Торгівля людьми. Як уберегтися від небезпеки», до Дня толерантності соціальний педагог провів флешмоб «Ні – насильству!». На сайті школи були виставлені алгоритми дій у випадках булінгу та домашнього насильству учнів, вчителів, батьків, адміністрації школи. Психолог Бурла М.Г. склала буклети з порадами для вчителів, учнів та батьків, які також були розміщені на сайті.

 Було виготовлено психологом та соціальним педагогом інформаційна продукцію з питань протидії торгівлі людьми, спрямованої на поширення серед учнів інформації щодо ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми: буклетів для учнів , поради для батьків та педагогів. Провели інформаційну кампанію серед школярів до Європейського дня проти торгівлі людьми (18 жовтня) по інформуванню щодо питань безпечної міграції та ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми.

 Головним завданням **родинного виховання** є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди. Було проведено загальні батьківські збори та батьківські збори по класам. Вівся постійний контроль неблагополучних сімей, підтримувався зв’язок з родинами, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень. Виданий по школі № 33 від 11.03.2020 р. «Про підсумки роботи з неблагополучними сім’ями».

З 2 по 5 березня 2020 року в школі пройшов тиждень «Мати, жинка, берегшиня».

 Стало традицією в березніі відзначати тиждень сім`ї в нашій школі. Тому і учні, і вчителі не стояли осторонь цієї події. В рамках тижня відбувся круглиц стіл учнів 9-х класів на тему «Сімейне право: реєстрація шлюбу, реєстрація народження».

 Педагогічний колектив закладу приділяв належне **місце художньо-естетичному вихованню.** З цією метою в школі проводились наступні конкурси та виставки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № з/п | Назва конкурсу | Клас | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 -2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Виконавець |
|  1 | „Світ дитинства! | 1-11 | + | + | + | + | + | Біля О.Ф. |
|  2 | Свято квітів „Барвисті Чернівці” | 1-11 | - | \_ | + | \_ |  | Лис А.Д. |
|  3 | „Золота осінь” | 1-11 | + | + | + | + | + | Юря Л.Г. |
|  4 | „Даруємо пісню тобі, вчителю” | 5-11 | + | + | + | + | + | Лис А.Д. |
|  5 | Конкурс малюнків „Геть погані звички” | 5-11 | + | + | + | + | + | Біля О.Ф. |
|  6 | Конкурс-виставка „Бережи ялинку” | 1-11 | + | + | + | + | + | Юря Л.Г. |
|  7 | Конкурс на найкращу ялинкові прикрасу | 1-11 | + | + | + | \_ | \_ | Лис А.Д. |
|  8 | Караоке у школі | 5-9 | + | - | + | + | \_ | Лис А.Д. |
|  9 | „НайкращіВалентинки” | 5-11 | + | + | + | + | + | Юря Л.Г. |
| 10 | „Містер школи” | 9-11 | + | + | + | + | \_ | орган самоврядування |
| 11 | „Зустрічаємо весну з Мерцішором” | 1-11 | + | + | + | + | + | Лис А.Д. |
| 12 | „З вогнем погані жарти” | 5-8 | + | + | + | + | + | Класні керівн. |
| 13 | Конкурс на кращу гумореску | 5-11 | + | + | + | + | \_ | орган самоврядування |
| 14 | Моє родовідне дерево | 1-9 | - | + | \_ | \_ | \_ | Класні керівники |
| 15 | Великодні свята очима дитини | 5-8 | + | + | + | + | \_ | Кілару В.Л. |
| 16 | Конкурс „Настали літні канікули” | 1-11 | + | + | + | \_ | \_ | Біля О.Ф. |
| 17 | Конкурс авторських віршів | 1-11 | + | + | + | \_ | \_ | Вчителі-філологи |
| 18 | КВК «Світ професій» | 9-11 | - | - | + | \_ | \_ | Алекса В.К.  |
| 19 | КВК «ЮІР» | 9-11 | + | - | + | + | \_ | Юря Л.Г |

 **Моральне виховання** спрямоване на розвиток моральних почуттів, міцних переконань, виховання патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості, громадянської і соціальної відповідальності. У цьому напрямку педагоги провели певні роботу. Були проведені класні години у 5-11 класах: „Несімо істину й любов”, фотовиставка „Моя земля – земля моїх батьків”. З метою формування творчої працелюбної особистості, у школі були проведені ряд основних заходів: бесіди на тему „Праця створила людину”, „Бережливе ставлення до шкільного і класного майна”. Проводились рейди бережливості шкільного майна та підручників.

Протягом року проводилась акція „Милосердя”. У рамках акції «Здоровя воїна» зібрано ліки та солодощі для військових на суму 1000 грн. Зібрано 3000 гр для учня школи Баскакова Маріна , 1700 грн. допомога дитини села Дяківці, для хворої дитини села Байраки – 3500 грн., допомога дитині с.Іжешть – 700 грн.

Регулярно доглянуті могили ветеранів ВВВ Баскакова А.В., Бабака М.А. Активно сприяли розвитку волонтерського руху „Діти, молодь – пенсіонерам” - допомога у проведенні весняно-осінніх робіт.

**Екологічне виховання** - **ціннісне ставлення особистості до природи -**  дітей передбачає формування в них екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за останню як національне багатство, основу життя на Землі, залучення вихованців до активної екологічної діяльності. У цьому напрямку у нашій школі проводились різні акції та виховні заходи. Протягом навчального року працювали зелений та голубий загони. Проводились акції озеленення школи та села восени у листопаді місяці та навесні у березні та квітні.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Дата | Клас | Відповідальний  |
| 1 | Тиждень екологічного виховання:- свято Врожаю- конкурс „Міні міс Золота осінь”- Виступ екологічних агітбригад „збережемо водні ресурси України” | 7-11.10 | 1-11 | Юря Л.Г. |
| 2 | Акція «Збережи та нагодуй птахів» | 5-9.12 | 9-11 | Лис А.Д. |
| 3 | Акція „Бережи ялинку” | 12-16.12 | 1-11 | Юря Л.Г. |
| 4 | Виступ агітбригади „Джерело” | 21.10 | 5-7 | Лис А.Д.. |

Був створений мультимедійний фільм „Юні санітари довкілля”. Учні були залучені до оздоровлення довкілля, збереження існуючих насаджень, благоустрою шкільного подвір’я та саду.

Мета напрямку „**Формування здорового способу життя” – ціннісне ставлення особистості до себе -** забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров’я, формування фізичних здібностей особистості. Для досягнення цієї мети у школі проводились ряд виховних заходів.

На особливому контролі школи за станом дисципліни у цьому році знаходився учень 9-Б класу Олару Олександр.

**Самоврядування учнів** у школі сприяє виробленню в учнів почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму, виховує організованість, цілеспрямованість, наполегливість, позитивно впливає на формування в учнів таких моральних якостей, які неможливо виробити з допомогою тільки словесних впливів.

Орган самоврядування у школі – шкільний парламент та президент парламенту були обрані на загальних шкільних виборах. На чолі парламенту – президент учениця10 класу Магас Катерина.

Працювали такі комісії: прав і обов’язків учнів, комісія по дисципліні, комісія по обліку відвідування, міністр екології, міністр туризму і спорту, міністр культури. Проводилось чергування учнів по школі. Наприкінці кожного тижня діти звітували на шкільній лінійці. Проводився конкурс на місяць, півріччя, рік по класам по відвідуванню, чистоті, дисципліні. У школі працювали гуртки „Юний математик.”, з інформатики, «Квітникарство», «Радіоконструювання».

***ІV.Контроль та керівництво.***

В школі спланована робота всіх ланок навчально-виховного процесу з підготовки до нового навчального року 2020-2021. Школа працює згідно з календарним планом роботи школи:

- розкладом уроків, факультативів, календарним планом вчителів школи та класних керівників, класоводів, планом роботи бібліотеки, графіком чергування адміністрації вчителів та учнів.

- графіком проведення шкільних предметних тижнів та олімпіад, планом проведення атестації педагогічних працівників, планом роботи кабінетів.

Календарне планування здійснюється відповідно до навчальних планів і програм. Адміністрація школи двічі на рік перевіряє її виконання і за результатами видає наказ по школі. Також щосеместрово видаються накази з результатів контролю за веденням класних журналів, виконання навчальних програм та відвідування навчальних занять учнями.

Щорічно видається наказ про організацію методичної роботи у школі та наказ про організацію навчальної практики та екскурсій.

У 2019-2020 навчальному році директором школи було відвідано 82 уроків, заступником директора з навчально-виховної роботи – 144 уроків, заступником директора по виховній роботі – 155 уроків та виховних заходів.

Видано 173 організаційні , 14 підсумкових та 6 аналітичних наказів.

Регулярно проводилися наради при директорові, на яких розглядалися різні питання щодо організації та здійснення навчально-виховного процесу.

Всі заплановані засідання педагогічних рад, підпорядковані розв’язанню основної проблеми, над якою працює школа. В попередньому навчальному році на засіданнях педради було заслухано та обговорено обов’язкові питання «Про створення безпечного середовища для учасників навчалньо-виховного процесу, протидія булінгу та торгівлі людьми», «Про затвердження Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Стратегії розвитку опорного закладу» (протокол №2 від 22.11.2019 р.), «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників опорного закладу», «Про стан організації харчування учнів опорного закладу. Нові стандарти – нові можливості» (протокол №3 від 09.01.2020 р.), «Про замовлення підручників» (протокол №4 від 03.03.2020 р., протокол №5 від 02.04.2020 р.).

Також було заслухано та обговорено на засіданнях педради стан викладання та якість навчальних досягнень учнів з української мови та літератури» , (протокол №2 від 22.11.2019 р.), стан викладання та якість навчальних досягнень учнів з трудового навчання (протокол № 2 від 22.11.2019 р.), стан викладання та якість навчальних досягнень учнів з біології, хімії (протокол № 4 від 03.03.2020 р.).

Всі засідання педагогічної ради проводилися з урахуванням основних проблем над якими працює школа.

Активну участь у підготовці та реалізації рішень педрад бере творча група вчителів: Думітраш І.І., Апетрічес С.Т., Захарчук В.Г., Педурару Т.М.

В минулому навчальному році вивчено стан викладання та видано відповідні аналітичні накази:

1. Наказ № 161 від 16.10.2019 р. „Про підсумки моніторингу основних предметів у 5-х класах”.

2. Наказ № 198 від 04.12.2019 р. „Про стан роботи з дітьми групи дошкільного виховання” .

3. Наказ № 196 від 02.12.2019 р. „Про стан викладання, якість навчальних досягнень учнів з ЗВ та МСП”.

4. Наказ № 26 від 21.02.2020 р. „ Про стан викладання, якість навчальних досягнень учнів з історії”.

Основною проблемою всіх вчителів залишається дотримання Критеріїв об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів за 12-бальною системою і окремі випадки підвищення оцінок учням.

Також уваги потребує відвідування учнями старших класів всіх уроків.

Постійно ведеться моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, що висвітлюється на сайті закладу.

***V. Методична робота.***

Згідно з річним планом роботи на 2019-2020 навчальний рік, педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою : „Упровадження у навчально-виховний процес компетентнісного і діяльнісного підходів як умова творчого розвитку особистості вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі ”. Головною формою методичної роботи у школі є методичне об’єднання вчителів одного циклу. За виданим наказом по школі від 04.09.2019 року №133 „Про організацію і проведення методичної роботи у школі протягом 2019-2020 н.р.” було сплановано роботу методичних об’єднань:

1. Вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (української мови та літератури, румунської мови та літератури, французької мови, історії та правознавства);

2. Вчителів предметів природно-математичного циклу (математики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії);

3. Вчителів і класоводів початкових класів;

4. Вчителів предметів художньо-естетичного циклу;

5. „Школа молодого вчителя”.

6. Класних керівників 5-11 класів.

На початку навчального року була створена рада методичного кабінету школи у складі:

1. Думітраш І.І. – директор опорного закладу
2. Апетрічес С.Т. – заступник директора з навчально-виховної роботи, голова методичної ради школи
3. Юря Л.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи.
4. Марущак С.Г. – голова шкільного МО вчителів української мови та літератури.
5. Калмуцька Л.Д. – голова шкільного МО вчителів початкових класів.
6. Герман В.Д. - голова шкільного методоб’єднання вчителів румунської мови і літератури
7. Біля О.Ф. – голова шкільного МО вчителів предметів художньо-естетичного циклу.
8. Алекса Л.М. - голова шкільного МО вчителів історії та правознавства.
9. Арсеній Л.К. - голова шкільного МО вчителів французької мови.
10. Педурару Т.М. - голова шкільного МО вчителів предметів природничо-математичного циклу.
11. Каламанчук Ю.К. - голова шкільного МО вчителів хімії-біології-географії

У рамках єдиної методичної проблеми, над якою працював увесь педагогічний колектив, методичні об'єднання працювали над окремими методичними проблемами.

Всі заплановані засідання методоб'єднань були проведені. Після проведення засідань всіх методичних об’єднань обговорювалися результати, проводилися круглі столи, заслуховували попередньо підготовлені реферати на психолого-педагогічну тематику.

Результати роботи кожного методичного об’єднання зафіксовані у протоколах проведення засідань методоб’єднань.

Наприкінці року у рамках методичної роботи на діагностичній основі було проведено аналіз навчальних досягнень учнів з окремих предметів, по класам та методичним об'єднанням.

У рамках роботи районного МО вчителів української мови на базі закладу 15.11 2019 р. проведено практичний семінар з підготовки до ЗНО, де заняття презентували вчителі української мови та літератури Олар М.І., Марущак С.Г., Факас Г.Г.

У грудні 2019 року на базі закладу проводились засідання виїзної методичної студії з української мови та літератури, з румунської мови та літератури, хімії.

Згідно з наказом № 134 по опорному закладу Великобудський НВК від 04.09.2019 року „Про організацію роботи з молодими і малодосвідченими вчителями” в школі відновлена „Школа молодого вчителя”.

Вчителями-наставниками було розроблено для кожного молодого спеціаліста індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної і методичної підготовки.

У 2019-2020 навчальному році був розроблений план заходів щодо поліпшення роботи з молодими вчителями. Розроблений план роботи „Школи молодого вчителя” на три роки адаптації.

Підсумовуючи все сказане, слід зазначити, що методична робота у 2019-2020 навчальному році проводилася на належному рівні.

***VІ. Атестація педагогічних кадрів.***

У 2019-2020 навчальному році було атестовано 10 вчителів:

-на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист» - 1;

-на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» - 3;

-на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель» - 1;

- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1;

-на підтвердження кваліфікаційної категорії бібліотекаря «спеціаліст першої категорії» - 1;

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 2;

- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст» - 1;

За результатами атестації виданий наказ по школі №31 від 11.03.2020 р. „Про підбиття підсумків атестації педпрацівників у 2020 році”

***VІІ. Харчування дітей.***

Харчування дітей у школі організоване згідно з наказом № 86 від 30.08.2019 р. „Про організацію режиму харчування”. Для організації якісного харчування учнів та дотримання санітарних умов, норм робітниками кухні була створена бракеражна комісія (наказ №87 від 30.08.2019 р.)

Потижнево на засіданнях при директорові обговорювалися питання, пов’язані з якісною організацією харчування учнів.

За рахунок бюджетних коштів харчувалися діти 1-4 класів, діти учасників ООС, діти-інваліди та дві дитини з інклюзивного класу. В їдальні школи в наявності є все необхідне обладнання, інвентар та посуд.

Основною проблемою організації харчування учнів школи є невідповідність вимогам приміщення шкільної їдальні.

На виконання Законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров’я та благополуччя тварин», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління  безпечністю  харчових продуктів (НАССР)»  у опорному закладі Великобудський НВК у цьому році почали впроваджувати процедури забезпечення безпеки, засновані на принципах НАССР.

У нашому закладі ми почали робити перші кроки у впровадженні системи. Також дуже важливим є те, чим ми можемо замінити непривабливі страви у нашій їдальні. Ми ознайомимось з системою, яка почала впроваджуватися в багатьох закладах України, у тому ж числі і у нашій області - система Клопотенка.

 **Нове Шкільне Харчування** – це проект з покращення культури харчування у школах України, заснований кулінарним експертом Євгеном Клопотенко. **Метою програми** “ Нове шкільне харчування ” є підвищення та поширення рівня культури здорового харчування у навчальних закладах. У рамках проекту було розроблено “ Збірник рецептів страв для харчування дітей шкільного віку в навчальних та оздоровчих закладах ”, а також план впровадження нової шкільної культури харчування у шкільні їдальні по всій Україні.

 Ми створили робочу групу НАССР у школі, підготували пакет офіційної документації з вимогами щодо безпеки та якості продукції, розробили необхідні форми документування, затвердили функції робочої групи НАССР в школі і робочий план з розподілом обов'язків між членами робочої групи. Провели анкетування учнів та батьків з питань харчування, впровадження НАССР та Нового Шкільного харчування.

***VІІІ. Охорона праці, пожежна безпека.***

З метою виконання вимог державних нормативних актів з безпеки життєдіяльності, Законів України „Про охорону праці”, „Про пожежну безпеку” у школі були розроблені і здійснені наступні заходи:

1. Було видано наказ по школі „Про організацію роботи з охорони праці” (№117 від 30.08.2019 р.)

1.1. Призначили відповідальних за створення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу під час проведення позакласних і позаурочних заходів, під час експлуатації виробничого і енергетичного обладнання.

1.2. Призначили відповідальних за забезпечення безпечного стану робочих місць, обладнання, пристроїв, інструментів, спортивного інвентарю у:

- кабінеті фізики; - кабінеті хімії; - кабінеті інформатики;

- спортивній кімнаті; - навчально-виробничій майстерні.

2. Видали наказ по школі „Про призначення виконуючого обов’язки служби охорони праці і техніки безпеки у школі”(№85 від 30.08.2019 р.).

3. Розробили положення про виконуючого обов’язки служби охорони праці.

4. Перевірили посадові інструкції для працівників.

5. Перевірили інструкції з техніки безпеки в навчальних кабінетах, майстерні, спортивній кімнаті, їдальні.

6. У школі ведуться журнали реєстрації інструктажів з охорони праці.

7. У класних журналах реєструються бесіди з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки і користування газом.

8. В школі періодично обговорювалися питання з охорони праці на педагогічних радах та засіданнях при директорові. При кожному нещасному випадку з учнями створювалася комісія з його розслідування.

9. В школі розроблені плани евакуації працівників та учнів у разі пожежі.

10. Школа забезпечена первинними засобами пожежогасіння.

11. У школі були видані наступні накази: №88 від 30.08.2019 р. „Про заходи забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам”, №92 від 30.08.2019 р. „Про невідкладні заходи щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму”, №128 від 30.08.2019 р. «Про попередження травматизму та запобігання нещасних випадків на уроках фізвиховання», №110 від 30.08.2019 р. «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки», № 124 від 30.08.2019 р. «Про вжиття заходів щодо недопущення виникнення спалахів гострих кишкових інфекцій», № 164, від 17.10.2019 р. «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», № 97 від 30.08.2019 р. «Про проведення місячника безпеки дорожнього руху», № 169 від 23.10.2019 р. «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху», № 204 від 13.12.2019 р. «Про посилення протипожежного та техногенного захисту»,№214 від 24.12.2019 р. «Про безпеку життєдіяльності та роботу служби охорони праці у 2019 році», №05 від 03.01.2020 р. «Про посилення пожежної та техногенної безпеки у закладі», №06 від 08.01.2020 р. «Про встановлення протипожежного режиму в закладі », №11 від 17.01.2020 р. «Про стан охорони праці та організації роботи з безпеки життєдіяльності».

 Восени у школі проводились Тиждень безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки, Тиждень безпеки дитини у ДНЗ, Тиждень безпеки дорожнього руху.

 Згідно акту перевірки готовності школи до нового навчального року, представниками служб пожежної охорони і охорони праці, робота в школі у цих напрямах була оцінена на „задовільно”.

Основним завданням на наступний навчальний рік є покращення профілактичної роботи серед учнів щодо запобігання дитячому травматизму.

***ІХ. Курсова перепідготовка.***

Згідно з перспективним планом проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ОЗ Великобудський НВК у 2019-2020 навчальному році курси пройшли 8 вчителів, що складає 18 % від загальної кількості вчителів. Також пройшли курси підвищення кваліфікації 11 вчителів закладу, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти (НУШ).

В школі розроблений перспективний план проходження курсів на період 2019-2023 рр., а також з 2020 року всі вчителі закладу зареєстровані та частина вже пройшла курси підвищення кваліфікації за накопичувальною системою.

***Х. Матеріально-технічна база.***

Школа розташована не в типовому приміщенні. Умови праці в школі задовільні. В опорному закладі обладнані хороші кабінети фізики, румунської мови та літератури, Захисту Вітчизни, географії, української мови та літератури. Всі навчальні кабінети оснащені комп’ютерами та телевізорами. Кабінети фізики та хімії обладнані мультимедійними дошками. По всьому закладу є вільний доступ до мережі Інтернет. Кабінет української мови та літератури та кабінет 1 класу, що працює в умовах НУШ, оснащені принтерами та ламінаторами.

В коридорах та на вулиці ведеться відеоспостереження.

Основними проблемами школи залишаються відсутність спортзалу, один клас навчається у пристосованому приміщенні, невідповідність вимогам шкільної їдальні.

У старому корпусі добудований внутрішній санвузол. У травні 2020 року для закладу придбано новий шкільний автобус. До нового навчального року передбачено придбання за кошти державного бюджету нового обладнання для шкільної їдальні. Розпочато облаштування під’їздних асфальтованих шляхів до опорного закладу довжиною понад 5 кілометрів.

Матеріальна база філій є задовільною.

***ХІ. Участь у районних та обласних шкільних олімпіадах.***

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, наказу Департаменту освіти і науки від 12.09.2019р. №387 «Про проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020н.р. серед учнів ЗЗСО, ПТО», наказу відділу освіти, молоді та спорту № 171 від 19.09.2019 р. «Про проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад серед учнів ЗНЗ із базових дисциплін у 2019/2020 н. р.», наказу по опорному закладу № 147 від 19.09.2019 р. «Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р.» у закладі проведений І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких базових дисциплін:

* + математики (6-11 класи)
	+ української мови і літератури, румунської мови і літератури, хімії, фізики (7-11 класи);
	+ французької мови, географії, історії, інформаційних технологій, біології, трудового навчання (8 - 11 класи);
	+ економіки, громадянської освіти (9-11 класи);
	+ екології (10-11 класи).

Найвищий показник участі в олімпіаді з математики - 37 (20%), історії - 24 (19.8%), найнижчий - з інформаційних техноглогій 14 (11.6%).

На хорошому рівні були проведені олімпіади з хімії (Каламанчук Ю.К.), румунської мови та літератури (Сандулова Л.Ф., Герман В.Д., Мошнягу В.І.).

Серед учнів найбільш активну участь брали наступні Магас Катерина, Атудуроає Інеса – 11 клас, Біля Яна, Чобану Данієл – 10 клас, Юря Аделіна, Баскакова Катерина – 9 клас, Мурару Евеліна – 8 клас, Аіфтодоає Маріус – 7 клас.

У рамках проведення І-ІІІ етапів Всеукраїнських шкільних олімпіад та конкурсів шкільні методичні об’єднання мають хороші результати.

За результатами проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 н.р. виданий наказ по школі №170 від 25 жовтня 2019 року «Про результати проведення І етапу та участь у ІІ етапі Всеукраїнських шкільних олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р.»

Результати участі у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських шкільних олімпіад:

**Природно-математичний цикл:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | К-сть місць на ІІ етапі | К-сть місць на ІІІ етапі |
| математика фізика хіміябіологіягеографія | **3****4****3****1****1** |  |

**Суспільно-гуманітарний цикл:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | К-сть місць на ІІ етапі | К-сть місць на ІІІ етапі |
| * українська мова
* румунська мова та література
* французька мова

- правознавство- історія | **1****4****3****3****3** |  |

**Художньо-естетичний цикл:**

* трудове навчання – 4 призових місця.

**Результати участі учнів закладу на обласних етапах конкурсів за 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Клас  | Конкурс  | Місце на обласном та всеукр. етапах | Вчитель |
| 1  | Магас Катеріна Октавіанівна | 11 | Конкурс юних декламаторів віршів М.Еминеску | 1 | Герман В.Д. |
| Конкурс «Мирний космос» | 3 | Педурару Т.М. |
| 2 | Юря Аделіна Георгіевна | 9 | Обласний конкурс аграрників, садівників, тваринників | 1 | Каламанчук Ю.К. |
| Конкурс «Космічні фантазії» | 1 | Педурару Т.М. |
| Конкурс новорічних композицій  | 1 | Юря Л.Г. |
| 3 | Кілару Александра Георгіевна | 10 | Конкурс новорічних композицій | 2 | Кілару В.Л. |
| 4 | Лозинська Габрієла Віталііва | 9 | Конкурс новорічних композицій | 2 | Мошнягу В.І. |
| 5 | Єрделі Єрвін Петрікович | 9 | Обласний конкурс радіокерування моделей | 1(чотири місця) | Педурару В.М. |
| 6 | Шотропа Лукян Вячеславович | 8 | Обласний конкурс радіокерування моделей | 1 ( три місця) | Педурару В.М. |
| 7 | Біля Дмитро Валерійович | 6 | Обласний конкурс радіокерування моделей | 3 | Педурару В.М. |
| 8 | Юря Аделіна Георгіївна | 9 | ХVIII Всеукраїнська конференція-конкурс науково-дослідницьких робіт «Зоряний шлях» | 1 | Педурару Т.М. |

***ХІІ. Працевлаштування, охоплення учнів.***

У 2019-2020 навчальному році з 26 випускників 11 класу: поступили до вищих навчальних закладів – 5, мед коледж – 2, працюють у приватних підприємців – 9, відвідують курси перукарів – 3, не працевлаштовані - 7.

З 32 випускників 9-х класів: 1 – коледж ЧНУ, 1 – професійно-технічне училище №8, поступили у 10 клас - 30.

***ХІІІ. Забезпечення підручниками.***

Бібліотека школи працює над проблемою: «Єдині вимоги до учнів по збереженню підручників».

Загальний фонд підручників становить 21381 екземплярів.

Підручники – 13701, художня література – 6965.

Загалом учні забезпечені підручниками.2-4 забезпечені на 100%(нові підручники), 1 – 100% (за новою програмою).

 5 - 100%(нові), 6 - 94%, 7 – 100%, 8 - 100%, 9 – 100%, 10 – 100%, 11 – 95%

 Загалом по школі – 97%.

У вересні 2019 року по школі виданий наказ № 100 від 30.08.2019 р. „Про організацію роботи шкільної бібліотеки”.

Ведеться робота по збереженню бібліотечного фонду шкільних підручників.

Масова робота: 1. Проведення заходів. 2. Конкурси, вікторини. 3. Тематичні диспути.

4. Книжкові виставки, стенди. 5. Робота гуртка по ремонту підручників.

 Систематично проводяться бібліотечні уроки в усіх класах початкової школи: „Як створюється підручник”, „Як берегти підручник”.

Щомісячно бібліотекар школи і бібліотечний актив „Друзі книги” перевіряють стан підручників.

Щороку проводяться:

1. Акція „Підручнику довге життя”

І етап Вересень-грудень.

Збереження, укомплектування, організація фондів – одна з основних завдань акції „Підручнику довге життя”.

В цей період проводиться: - масова робота; - інформаційна робота; - робота з активом читачів; - робота з читачами; - виставки; - бесіди.

2. Тиждень книги цього навчального року проводився у квітні:

Бібліографічний день: „На допомогу вчителю”

Бібліографічні уроки :

- „Шкільним підручникам – довге життя” – у 1, 2, 3, 4 класах.

- „Як прийшов до тебе підручник” – у 4, 5 класах

- „Перша допомога зіпсованому підручнику” – у 6,7 класах

Ведуться 2 рубрики: „Книга дякує” та „Книга скаржиться”.

Бібліотечний фонд Великобудського НВК збережено на 90%.

Бібліотекар співпрацює з педагогом-організатором, вчителями-предметниками. У цьому навчальному році на базі закладу провела семінар для шкільних бібліотекарів району.

Бібліотека працює у складних умовах. Приміщення знаходиться у аварійному стані, має підвищену вологість. За літній період підручники зберігаються у поганих умовах. Нова будівля знаходиться на стадії будівництва.

У книжковому фонді бібліотеки школи мало художньої літератури на державній мові, яку потрібно вивчати за програмою, особливо у початкових класах.

***ХІV. Психологічна робота в школі***

 Психологічна служба в опорному закладі Великобудський НВК представлена практичним психологом – Бурла М.Г.( стаж роботи 3 р.) та соціальним педагогом – Алекса А.Д..(стаж роботи на посаді – 1 рік), робота яких спрямована на те, щоб навчання і виховання школярів велося з урахуванням наявних науково-психологічних знань. Мета їх діяльності - здійснення своїх професійних обов'язків, вирішення актуальних завдань сучасної освітянської галузі - оновлення змісту й форм навчально-виховного процесу, психологічний супровід педагогічних новацій, пошук і робота з обдарованими дітьми, захист психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу, профілактика алкоголізму, наркоманії, СНІДу, протиправної поведінки, насильства над дітьми, підвищення психологічної культури учнів, батьків та учителів.

**Практичний психолог** працює над проблемою «Психологічний супровід взаємовідносин учасників навчально- виховного процесу». З даної проблеми зібрані матеріали психодіагностичного, просвітницького, корекційно- відновлювального та розвивального характеру. У своїй діяльністі психолог керується Конвенцією ООН про права дитини та вимогами Етичного кодексу психолога.

Основне кредо практичного психолога: «Ідеал у самому собі, перешкоди до його досягнення, знову-таки, в тобі. Твій стан - це той матеріал, із якого ти маєш створити цей ідеал»;

 Основна робота направлена на:

- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;

- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;

- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;

- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;

- сприяння професійному самовизначенню учнів старших класів;

- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

- подолання і профілактика відхилень в інтелектуальному й особистому розвитку школярів;

- допомогу в розв'язані складних питань, конфліктних ситуацій, що виникають як між педагогами й учнями, їхніми батьками, так і між педагогами.

Діяльність практичного психолога спрямована на роботу із дітьми, батьками та вчителями.

І. **Робота з дітьми**: індивідуальне консультування учнів, психодіагностичне дослідження, профорієнтаційна робота, проведення психокорекційних вправ, проведення «годин психолога».

ІІ. **Робота з батьками та педагогами**: Індивідуальне консультування, спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей, психодіагностичне дослідження, забезпечення зв’язку «батьки-учень-учитель», психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

 Шкільний психолог Бурла М.Г. має добрий рівень знань, умінь і навичок, у даній галузі тримає під контролем психологічний мікроклімат у колективі, впливає на професійну культуру працівників, їх компетенцію, цілеспрямованість. Проте в роботі практичного психолога є ряд невикористаних можливостей: відсутність кабінету, окремої кімнати для проведення тренінгових занять з учнями, особливо для проведення корекційних занять для дітей які навчаються на інклюзивній формі навчання. Практичний психолог проводив корекційні заняття з учнями, які навчається на інклюзивній формі навання - Кубраком Леонардо та Андрієш Станіславом.

**Соціальний педагог** працює над проблемою: формування ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя, розвитку особистісних характеристик дітей – саморегуляції та адаптації у шкільному та соціальному середовищі; профілактика негативних звичок серед школярів, соціально – педагогічними методами у навчально – виховній роботі.

Завдання, які було визначено на початку року і успішно виконано:

* Захист інтересів дітей в усіх сферах життєдіяльності, забезпечування соціально-педагогічного патронажу дітей та молоді, як головного пріоритету і цінності в суспільстві.
* Здійснення посередництва між школою, сім'єю, центрами соціальних служб для молоді, кримінальної міліції, органів місцевого самоврядування та громадських організацій з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її благополучного розвитку.
* Вивчити та реально оцінити особливості соціального середовища, ступінь і спрямованість впливу середовища на особистість, соціальний статус учня, визначити та аналізувати соціальні чинники, їхню спрямованість і влив на особистість;
* З’ясувати причини відхилення у поведінці дітей, підлітків; причини соціальних негараздів у сім’ї, що потребують додаткової педагогічної уваги.
* Надати допомогу в період соціального і професійного визначення особистості учням 9, 11 класів;
* Пропаганда здорового способу життя серед учнів, батьків.
* Залучення батьків, медичних працівників, дільничного міліціонера, служби юстиції та інших служб для роботи у напрямі оздоровлення підростаючого покоління.
* Провести комплекс виховних заходів, що сприятимуть формуванню у дітей здорового способу життя.
* Різнобічно інформувати дітей, батьків, вчителів про вплив негативних чинників на здоров'я і розвиток людського організму.

В вересні-жовтні соціальним педагогом спільно з класними керівниками було проведено соціометричні досліджень в 1-11 класах, складання соціальних паспортів 1-11-х класів, сформовано бази даних соціально-незахишених категорій. За результатами маємо таку картину: інвалідів – 9, дітей з багатодітних сімей – 168, напівсиріт -11, дітей з малозабезпечених сімей 161, діти які опинились у складних життєвих ситуаціях – 1, діти, батьки яких брали участь в АТО – 2.

Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення рівня знань учнів про свої права показало, що учні на достатньому рівні володіють матеріалом, що свідчить про гарну роботу класних керівників, вчителя права, педагога-організатора.

Визначено обізнаность аудиторії з проблеми торгівлі людьми (анкета «Торгівля людьми»). За даними анкетування 87% учнів добре володіють інформацією з даної теми.

 Виявлено рівень знань учнів з проблем: ВІЛ/СНІД, наркоманія, тютюнопаління. Діти в достатній мірі володіють теоретичним матеріалом про негативні звички, про їх дію на організм людини та на оточуючих.

Було проведення ряд бесід в рамках тематичних тижневиків,ігротека для учнів молодшої школи: «Знай свої права», перегляд навчальних відеороликів, відеофільмів, презентацій.

Профілактичні бесіди з учнями щодо поведінки під час навчально – виховного процесу,зниження рівня успішності через погану поведінку, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх, «Відповідальність за вживання слабоалкогольних, тютюнових виробів», бесіда з учнями та батьками «Суєцид неповнолітніх», «Вплив паління на організм людини», бесіда «Основні положення ООН та права дитини і норм родинного виховання», «Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі. Методи первинної профілактики наркоманії та ВІЛ-інфекції», «Про наслідки абортів» проведені уроки гендерної грамотності «Ми різні, але рівні», виступи на батьківських зборах, на класних годинах, відвідування сімей учнів, що потребують додаткової уваги. Виховні заходи «За здоровий спосіб життя», урок «Твоє здоров'я та паління ».

В своїй діяльності, соціального педагога керується Конституцією і законами України, указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України і органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання і виховання учнів; правилами і нормами з охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту, а також Статутом і локальними правовими актами школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора школи, даною посадовою Інструкцією), трудовим договором, Законом України „Про освіту”, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, річним планом, складеним особисто, погодженим практичним психологом при відділі освіти Герцаївського РВО Чоботарь А.І. та затвердженим директором опорного закладу.

***ХV. Інклюзивне навчання у школі***

У 2019-2020 н.р. у закладі продовжилося інклюзивне навчання у 8-Б класі для учня Кубрака Леонарда, у 4 класі філії Крупянський НВК для Андрієша Станіслава. Виданий наказ по закладу №131 від 02.09.2019 р. «Про продовження інклюзивного навчання». Створена ШПМПК за наказом по закладу № 89 від 30.08.2019 р. «Про створення ШПМПК».

 На початку навчального року був складений Акт обстеження умов проживання, індивідуальний навчальний план, розклад занять за інклюзивною формою навчання інтенсивної педагогічної корекції, індивідуальна навчальна програма, працювали за наступними напрямами: «Індивідуальна програми розвитку дитини», « Відомості про рівень розвитку дитини», «Психолого-педагогічна характеристика учня», «Оцінювання психофізичного розвитку дитини», «Адаптація навчальних завдань», «План роботи ШПМПК», створене «Портфоліо для інклюзивного навчання».

Протягом навчального року були використані різні методи та форми у навчанні для учнів Кубрак Леонарда та Андрієш Станіслава. За допомогою малюнків, журналів, різноманітних логічних вправ, використовування кольорового папіру, обрізування фігур, було отримано значні успіхи. Під час навчання було враховано індивідуальні особливості учня та його поведінку. За допомогою бесіди, переконанню, рольвих ігор, розгляду проблемних ситуацій, перегляду спеціально відібраних відео сюжетів, спостерігається значне поліпшення ситуації даної дитини. Протягом року шкільна медико-педагогічна комісія постійно надавала консультації та рекомендації батькам з різних питань.

 Корекційна робота спрямована на формування всіх психічних процесів у відповідності до особливостей віку та на корекцію, компенсацію, попередження вторинних відхилень у розвитку дітей. Оптимальні умови для розвитку особистості створюються шляхом взаємодії різних сторін виховання — фізичного, розумового, морального, естетичного.

Основні напрямки його роботи є психологічна діагностика, корекція, консультування, реабілітація та підтримка. Тому в роботі з дітьми вибираються найважливіші теми, які можуть дати очікуваний результат. Доводиться, в першу чергу, звертати увагу на те, щоб не допускати появи у дітей негативних психологічних рис під впливом особливих умов розвитку, затримки не тільки в набутті знань, а й у розвитку особистості. Цьому сприяють проведення та застосування спеціальних вправ та дидактичних ігор, використання наочних посібників, предметних та сюжетних малюнків.

Проведено сім засідань на різноманітну тематику: «Вивчення стану мотиваційної готовності дітей з особливими освітніми потребами до навчання», круглі столи «Соціальна адаптація школярів з освітніми потребами», «Аналіз причин труднощів у засвоєнні програмного матеріалу», «Організація колекційної роботи з ліквідації прогалин у знаннях», «Формування здорового способу життя учнів», «Співдружність сім'ї , школи і медичних закладів у вихованні дітей з особливими освітніми потребами», «Консультації батькам щодо організації режиму навчання і відпочинку дітей», «Соціально - психологічний тренінг як засіб соціальної адаптації учнів з обмеженими можливостями», «Рекомендації шкільної – медико -педагогічної комісії школярам з особливими потребами та їх батькам з питань подальшого їхнього навчання», тощо.

 Учні мали можливість брати участь у всіх виховних шкільних заходах. Також варто зазначити, що під час навчання виявили всі хороші якості і здібності. Діти мають здібність до малювання, шиття хрестиком, гри в шахи, тощо.

Робота ґрунтується не тільки на відвідуванні уроків учнів, це і контроль, співпраця з усіма вчителями, які викладають у даних класах.

Протягом навчального року класний керівник та класовод постійно надавали додаткові консультації дітям, постійно знаходилися у контакті з батьками. Поставлені цілі були досягнуті, однак і надалі потрібно працювати над спостереженням за дітьми з метою вивчення індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб.

***ХVІ*. Основні здобутки опорного закладуу 2018-2019 навчальному році:**

* 1. На районному етапі Всеукраїнськиї шкільних олімпіад учні школи здобули 30 призових місць.
	2. Конкурс виразного читання віршів, присвячений творчості М.Емінеску – 4 призових місця на районному етапі (Калмуцька Габрієла Калмуцька Міхаєла 5 клас – ІІІ місце, Кудрик Катерина 9 клас – ІІ місце, Магас Катерина 11 клас – І), обласний етап І місце Магас Катерина 11 клас.
	3. Обласний конкурс радіокерування моделей – 3 призових місця (Біля Дмитро 7 клас, Єрделі Ервін 9 клас, Шотропа Лукян 8 клас).
	4. Обласний конкурс аграрників, садівників, тваринників - І місце на обласному етапі учениця 9 класу Юря Аделіна.
	5. Конкурс «Мирний космос» - учениця 11 класу Магас Катерина посіла ІІІ місце на обласному етапі.
	6. Конкурс «Космічні фантазії» - учениця 9А класу Юря Аделіна – І місце на обласному етапі.
	7. Всеукраїнський конкурс новорічної різдвяної вистави «Новорічна композиція» - 4 призових місця на районному етапі та 3 – на обласному (учениці 9, 10 класу Юря Аделіна, Кілару Александра, Лозинська Габрієла).
	8. Виставка «Галерея мистецтв» - 2 призових місця на районному етапі.
	9. ХVIII Всеукраїнська конференція-конкурс науково-дослідницьких робіт «Зоряний шлях» - І місце на обласному етапі учениця 9 класу Юря Аделіна.

**Підсумовуючи роботу закладу, можна визначити такі основні завдання, над якими буде працювати педагогічний колектив опорного закладу Великобудський НВК**

**у 2020-2021 н.р.:**

* 1. Подальше забезпечення якісної освіти учнів, їх всебічний розвиток як особистості та найвищої цінності суспільства.
	2. Забезпечення загальної готовності дитини до школи в світлі реалізації положень Державного стандарту початкової загальної освіти в умовах Нової української школи.
	3. Створення у закладі належних умов для успішного володіння учнями ключовими компетентностями, до яких, згідно з новим Законом «Про освіту», віднесено:
* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені стандартом освіти*.*
	1. Забезпечення об’єктивного оцінювання знань школярів як невід’ємної складової навчально-виховного процесу.
	2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.
	3. Створення безпечних умов навчання і виховання учнів у закладі.
	4. Впровадження в навчально-виховний чіткого дотримання вимог щодо навчального навантаження учнів.
	5. Удосконалення педагогічної майстерності педагогів шляхом активізації роботи м/о вчителів, самоосвіти, проведення семінарів, атестації.
	6. Подальше удосконалення навчально-виховного процесу через впровадження нових технологій і інновацій навчання.
	7. Апробація та впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності школи.
	8. Забезпечення виконання єдиних принципових підходів до навчання і виховання учнів.
	9. Активізація учнівського самоврядування, удосконалення його системи.
	10. Удосконалення системи виховної роботи серед учнів, запобігання дитячій бездоглядності, бродяжництва, правопорушень.
	11. Урізноманітнення форм та методів виховної роботи з метою розвитку творчої особистості кожного учня.
	12. Зміцнення співпраці трикутника учні-батьки-вчителі.
	13. Активізація  спортивно - масової роботи в закладі.
	14. Покращення матеріально-технічного та методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Виконання цих завдань спонукатиме вчителів, учнів та їх батьків до вивчення та впровадження основних положень законодавства України у сфері освіти.

Зусилля адміністрації будуть спрямовані на створення атмосфери співробітництва, взаємодопомоги, прояву ініціативи, творчого підходу, самостійності в роботі як учителів, так і учнів.

     Адміністрація закладу в тісному контакті із профспілковим комітетом сприятимуть зростанню авторитету вчителя, престижності його предмета, покращення умов його роботи, матеріального стану, створюватимуть і підтримуватимуть в педагогічному колективі вимогливість, творчий мікроклімат, атмосферу чуйності і доброзичливості, сприятимуть подальшому втіленню в життя шкільного колективу демократичних засад, дбатимуть про перспективний розвиток школи.