СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Рішенням 51сесії 8 скликання

Оженинського ліцею №2 Острозької міської ради

(протокол педагогічної ради № 1420 від 26.01.2024 р.

 № 3 від 22.12.2023 р. )

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**ОЖЕНИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2**

**ОСТРОЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2024-2028 РОКИ**

# Зміст

1. Вступ.
2. Загальні положення.
3. Напрями розвитку закладу освіти:

3.1. Освітнє середовище.

3.2. Освітня діяльність.

3.3. Педагогічна діяльність.

3.4. Система оцінювання здобувачів освіти.

3.5. Освітній простір виховної діяльності.

3.6. Управлінська діяльність.

1. Очікувані результати Стратегії розвитку закладу освіти.
2. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.
3. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку.

**1. ВСТУП**

 У наших школах не повинно бути нещасливих

 дітей, душу яких гнітить думка про те, що вони

 ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине

джерело внутрішніх сил дитини, які породжують

 енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.

В.О. Сухомлинський

Наш час - час змін і перетворень у різних сферах життя, зокрема в освітньому процесі. Сучасна школа - це складна соціально-педагогічна система, в якій необхідно створити умови для розвитку та саморозвитку особистості. Учитель сьогодні покликаний виховати людину перспективну, ділову, яка вміє поєднати духовний світ, знання, практику та ініціативність, яка сміливо крокує в незвідане завтра. Отже, метою діяльності закладу освіти, її місією є формування особистості, орієнтованої на досягнення успіху в різних сферах діяльності. Сьогодні Україні потрібні спеціалісти в різних галузях знань. Тому формування у випускників належного рівня національної свідомості, достатньої життєвої компетентності, соціального розвитку, необхідної комп'ютерної грамотності, уміння опрацьовувати інформацію, вільно використовувати здобуті знання для розв'язання практичних завдань, аналізу нестандартних ситуацій є обов’язковими.

ХХІ століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всієї нації набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни. Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави вимагають оновлення системи освіти. Входження України до світового освітнього простору зумовлює приведення вітчизняних освітніх стандартів у відповідність із нормами світового товариства. Дана стратегія розвитку закладу освіти на 5 років як сукупність провідних науково-методичних ідей, принципів, підходів, що визначають основні цілі, стратегію та специфіку діяльності навчального закладу, визначає основні положення щодо організації навчального процесу в період реформування освіти та інтеграції у світовій простір.

#  2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комунальний заклад «Оженинський ліцею №2 Острозької міської ради Рівненської області» є закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». В закладі передбачено вивчення на профільному рівні української мови та літератури, історії України.

Стратегія складена з урахуванням ситуації оновлення політичних та економічних процесів у державі та сучасних завдань перебудови змісту національної освіти й виховання, сприяє формуванню інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиваючи кращі традиції української освіти, школа має реалізовувати ідею неперервності освіти і виховання через подолання розриву між культурою, наукою й освітою, даючи особистості нові виміри життя, що ґрунтуються на глибокому знанні минулого і сучасного України, світової культури, заохочує до опанування новітнього життєвого досвіду.

Стратегія розроблена на основі Законів України «Про освіту», Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта України ХХІ століття».

**ЦІННОСТЯМИ ЗАКЛАДУ Є:**

* Здоров`я.
* Довіра.
* Розвиток.
* Повага.
* Відповідальність.
* Командність.

Цінностями нашого закладу є: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

**ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:** всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

**СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:**

* підвищення якості освітніх послуг;
* розвиток впровадження у закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
* забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів;
* забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
* побудова міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками на принципах дитиноцентризму;
* активізація діяльності закладу в освітньому просторі територіальної громади та регіону;
* формування позитивного іміджу освітнього закладу;
* розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками «Освітнє середовище», «Оцінювання здобувачів освіти», «Система педагогічної діяльності працівників», «Управлінські процеси».

Для досягнення нових цілей освіти заклад обрав для себе стратегічну ідею **«Розвиток соціально компетентної особистості учня в умовах розбудови нової української школи (НУШ)».**

**МІСІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:** навчити дітей жити у світі, який постійно змінюється.

Наша школа пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчаться критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

**ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Наш заклад - це:

* дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
* сучасний простір, що об’єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
* місце, де зростають успішні учні — майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
* територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;
* ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
* флагман та рушій освітніх інновацій України.

**ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ БУДУЄТЬСЯ НА ПРИНЦИПАХ:**

* автономність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу;
* науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних

педагогічних досягнень;

* гуманізму, демократизму, доступності;
* незалежності від політичних, громадських і релігійних об’єднань;
* науковості, диференціації, варіативності змісту і форм освіти, розвиваючого навчання, наступності та інтеграції;
* взаємозв’язку розумового, морального, фізичного та естетичного

виховання;

* рівності умов для кожного учня в здобутті знань, користуванні інформаційною і матеріально-технічною базами закладу освіти;
* поєднання державного управління і громадського самоврядування;
* забезпечення фізичного розвитку дитини на основі здоров’язбережувальних технологій освітнього процесу;
* провадження інноваційних технологій в освітній процес;
* творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

**МЕТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ** - визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

**ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ розвитку закладу на 2024-2028 роки є:**

* створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі;
* розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з закладами вищої освіти Острога та Рівного з метою створення належних умов для організації підготовки учнів до профільної вищої освіти;
* удосконалення роботи предметних методичних комісій педагогічних працівників;
* удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів в умовах початкової, базової, профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями;
* забезпечення рівного доступу молоді мікрорайону закладу до якісної

профільної освіти;

* забезпечення інтелектуальної творчої діяльності учнів, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
* забезпечення розвитку інноваційних здібностей учнів профільної освіти закладу;
* забезпечення гармонійного розвитку ліцеїстів шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади через відкриті стосунки, реалізацію інтересів дитини та свободу й творчість учителя;
* забезпечення демократичних взаємовідносин в освітньому закладі;
* збереження фізичного та психічного здоров’я учнів, формування здорового способу життя;
* вдосконалення матеріально-технічної бази;
* підготовка конкурентно спроможних випускників ліцею, інноваторів, патріотів, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом **формування ключових компетентностей**, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе:

І. Освітнє середовище.

ІІ. Освітня діяльність.

ІІІ. Педагогічна діяльність.

ІV. Система оцінювання здобувачів освіти.

V. Освітній простір виховної діяльності.

VІ. Управлінська діяльність.

**3. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**І. Освітнє середовище закладу освіти.**

Ключові завдання:

• Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

• Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

• Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.

2. Продовжувати поповнювати закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.

3. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях. (Проведення навчання по: Наказ МОН 16.05.19№659 ПОЛОЖЕННЯ про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу ПКМУ 30.11.11№1232 ПОРЯДОК проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві)

5. Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників. (Розробка компонентів та впровадження НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризики.)

6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу. (Порушити клопотання перед Управлінням освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради щодо придбання ліцензованого ПЗ в т.ч. антивірусних програм та їх вчасне оновлення).

7. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

(Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу: учні: 1-х, 5-х, новоприбулі учні будь яких класів, учні з особливими освітніми потребами, учні інших етнічних груп населення, соціально вразливих груп тощо, учні що підвозяться з інших населених пунктів).

8. Адаптація педагогічних працівників до професійної діяльності: при влаштуванні на роботу, під час змін у освітній політиці (прийняття нового законодавства, освітніх стандартів тощо) чи у закладі освіти.

9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

10. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.

11. Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.

12. Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.

13. Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

14. Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

15. Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя.

16. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, методичний кабінет, кабінет соціально-психологічної служби тощо.)

**Забезпечення комфортних умов навчання та праці**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|  | Огляд приміщень, спортивної зали, території закладу, спортивного майданчика, протирадіаційного укриття: травень (діяльність табору), серпень (приймання школи, паспорт протирадіаційного укриття). | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечення комфортного повітряно-теплового режиму, належного освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму. | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечення раціонального комплектування мережі класів та використання приміщень (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) | + | + | + | + | + |
|  | Огляд робочих (персональних робочих) місць для педагогічних працівників - кабінетів (кабінетна система) та облаштованих місць відпочинку для учасників освітнього процесу (рекреації, спортивно-ігрові майданчики) | + | + | + | + | + |
|  | Підготовка приміщення під ресурсну кімнату для інклюзії | + |  |  |  |  |
|  | Замовлення та придбання обладнання НУШ (Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи Наказ МОН13.02.18№137)  | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечення мат.-тех. стану харчоблоку. Затвердження примірного 2-тижневого меню. Контроль за якістю продуктів (зберігання, термін, технологія) | + | + | + | + | + |
|  | Оновлення фасаду школи. (Порушення клопотання перед засновником – Острозькою міською радою, управлінням освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради про виділення коштів на капітальний ремонт фасаду.) |  |  |  |  | + |
|  | Порушення клопотання перед засновником – Острозькою міською радою, управлінням освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради про виділення коштів на капітальний ремонт спортивної зали ліцею. |  |  |  | + |  |

**Створення безпечних умов навчання та праці**

**учасників освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|  | Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу |  | + |  |  | + |
|  | Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року | + | + | + | + | + |
|  | Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду | + | + | + | + | + |
|  | Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу | + | + | + | + | + |
|  | Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності  | + | + | + | + | + |
|  | Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ | + | + | + | + | + |
|  | Організувати проведення обов’язкового медогляду працівників  | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечити дезинфекцію, дератизацію приміщень | + | + | + | + | + |
|  | Проводити практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні. | + | + | + | + | + |
|  | Розробка компонентів та впровадження НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризики) | + |  |  |  |  |
|  | Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки | + | + | + | + | + |
|  | Видати наказ «Про організацію дитячого харчування | + | + | + | + | + |
|  | Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень | + | + | + | + | + |
|  | Розглядати питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності на педагогічній раді | + | + | + | + | + |
|  | Проводити регулярні інструктажі та бесіди  з безпеки життєдіяльності серед учнів | + | + | + | + | + |
|  | Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності | + | + | + | + | + |
|  | Моніторинг ПРАВИЛ безпечного користування мережею інтернет в школі. | + | + | + | + | + |

**Мережа класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класи** | **Кількість учнів по навчальних роках** |
| 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| 1. | І | 20 | 23 | 20 | 25 | 25 |
| 2. | ІІ | 21 | 20 | 23 | 20 | 25 |
| 3. | ІІІ | 21 | 21 | 20 | 23 | 20 |
| 4. | ІV | 36 | 21 | 21 | 20 | 23 |
|  | **Разом** | **98** | **85** | **84** | **88** | **93** |
| 5. | V | 32 | 52 | 39 | 35 | 36 |
| 6. | VІ | 38 | 32 | 52 | 39 | 35 |
| 7. | VІІ | 38 | 38 | 32 | 52 | 39 |
| 8. | VІІІ | 49 | 38 | 38 | 32 | 52 |
| 9. | ІХ | 48 | 49 | 38 | 38 | 32 |
|  | **Разом** | **205** | **171** | **199** | **196** | **194** |
| 10. | Х | 24 | 48 | 49 | 38 | 38 |
| 11. | ХІ | 28 | 24 | 48 | 49 | 38 |
|  | **Разом** | **52** | **72** | **97** | **87** | **76** |
|  | **Всього** | **355** | **328** | **380** | **371** | **363** |

**Створення освітнього середовища,**

**вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|  |  ПЛАН ЗАХОДІВ (антибулінгова політика) із запобігання та протидії булінгу (цькуванню).  | + | + | + | + | + |
|  |  Згідно наказу МОН України 28.12.2019 №1646 Порядок реагування на випадки булінгу (цькування). | + | + | + | + | + |
|  |  Аналіз частки здобувачів освіти і пед.працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. | + | + | + | + | + |
|  |  Навчання, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. | + | + | + | + | + |
|  |  Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. | + | + | + | + | + |
|  |  Аналіз причин відсутності учнів у ліцеї та вжиття відповідних заходів, в т.ч. з метою запобігання різним проявам насильства ПКМУ від 13.09.17№684 ПОРЯДОК ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів. | + | + | + | + | + |
|  |  Аналіз частки здобувачів освіти (в тому числі із соціально вразливих груп), які в разі потреби отримують у школі психологосоціальну підтримку. | + | + | + | + | + |
|  |  Повідомлення органів та служб у справах дітей, правоохоронних органів у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства. | при потребі | при потребі | при потребі | при потребі | при потребі |
|  |  Оприлюднення ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ учасників освітнього процесу, спрямованих на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | + | + | + | + | + |
|  |  Моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу дотримання прийнятих у закладі освіти правил поведінки | + | + | + | + | + |

**Формування інклюзивного, розвивального**

**та мотивуючого до навчання освітнього простору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|  |  ПЛАН ЗАХОДІВ для поліпшення доступності школи згідно ДБН В.2.2 40:2018 Інклюзивність будівель і споруд | + |  |  |  |  |
|  |  Облаштування ресурсної кімнати та засобами для осіб з особливими освітніми потребами доступними для школи силами та засобами. | + |  |  |  |  |
|  |  Введення посади асистента вчителя та організація його роботи | - | + | при потребі | при потребі | при потребі |
|  |  Перегляд Освітньої Програми Оженинського ліцею №2 для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказу МОН25.06.18№693 | - | + | + | + | + |
|  |  Організація роботи команди психолого-пед.супроводу:• збір інформації про особливості дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, виконання індивідуальної програми розвитку (ІПР); • визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг; • розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР); • надання методичної підтримки педагогам з організації інклюзивного навчання; • створення належних умов для інтеграції дітей; • консультації батьків щодо особливостей розвитку, навчаннята виховання дітей; • проведення інформаційно-просвітницької діяльності | - | +При потребі | +При потребі | +При потребі | +При потребі |
|  |  Співпраця з ІРЦ щодо псих.-пед. супроводу дітей з ООП | + | + | + | + | + |
|  |  Розроблення індивідуальних програм розвитку за участі батьків та створення умови для залучення асистента дитини в освітній процес. | + | +При потребі | +При потребі | +При потребі | +При потребі |

**II. Освітня діяльність закладу**

***Ключові завдання:***

* Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім’ї, громади.
* Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
* Здійснення загальнообов’язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
* Утвердження закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентносте здобувачів освіти.

***Шляхи реалізації:***

1. Забезпечувати комплексну інформатизацію освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
2. Продовжувати та вдосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі:
* експериментально-дослідну роботу;
* внутрішкільний проєкт «Обдарована дитина».
1. Створювати в ліцеї єдиний освітній інформаційний простір.
2. Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
3. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з іншими навчальними закладами.
4. Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні рідною мовою, іноземними мовами (англійською, польською), історії України:
* включення в міжнародні освітні проєкти та гранти;
* налагодження мережевих взаємодій з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

**Години на підсилення вивчення предметів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва предмету** | **Клас**  | **Кількість годин** | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| Історія України | 10, 11 | 1,5 год. | + | + | + | + | + |
| Українська мова | 10, 11 | 2 год. | + | + | + | + | + |
| Українська література | 10, 11 | 2 год. | + | + | + | + | + |
| Математика | 10, 11 | 0,5 год. | - | + | + | + | + |
| Польська мова | 5-9 | 2 год. | + | + | + | + | + |

**Введення курсів варіативної частини навчальних планів**

**Назва курсів за вибором та факультативів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| *Навчальний**предмет* | *Навчальний предмет* | *Навчальний предмет* | *Навчальний предмет* | *Навчальний предмет* |
| 7-9 | Основи християнської етики | + | + | + | + |
| 7 | Основи медіагграмотності | + | + | + | + |
| 10-11 | Польська мова | + | + | + | + |
| 10-11 | Фінансова грамотність | + | + | + | + |
| 8 | Людина та її здоров’я  | + | + | + | + |
| 9 | Синтаксис складного речення | + | + | + | + |
| 10-11 | Стилістика сучасної української мови | + | + | + | + |
| 10-11 | Українознавство | + | + | + | + |
| 7 | Хмарні сервіси Office 365 | - | + | + | + |
| 8 | Основи програмування | - | + | + | + |
| 8 | Синтаксис простого та простого ускладненого речення | - | + | + | + |
| 9 | За лаштунками шкільної математики | - | + | + | + |

**ГУРТКОВА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| *Назва гуртка* |  |  |  |  |
| 1. | Вокальний «Мелодія» | + | + | + | + |
| 2. | Журналістики «Юні журналісти» | + | + | + | + |
| 3. | Декоративно-ужиткове мистецтво «Декор» | + | + | + | + |
| 4. | Юні лісівники | + | + | + | + |
| 5. | Військово-патріотичний «Патріот» | + | + | + | + |
| 6. | Історико-краєзнавчий «Оженинські обрії» | + | + | + | + |

**Реалізація основних завдань освітньої діяльності**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|  | Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Забезпечити необхідні умови для реалізації варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Забезпечити необхідні умови для організації роботи групи продовженого дня для учнів | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Вести облік відвідування учнями навчальних занять | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Забезпечити  психологічний супровід освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Створити оптимальні умови щодо початку навчального року | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Створити оптимальні умови щодо завершення навчального року | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Аналіз частки педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Здійснити прийом учнів до 1-х класів | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Забезпечення постійного оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Оновити зміст діяльності  шкільної бібліотеки  шляхом впровадження  в роботу  ІКТ | **+** | **+** |  |  |  |
|  | Скласти розклад уроків на рік | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Скласти план-графік роботи комп’ютерного  кабінету. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Формувати навички соціальної компетентності у здобувачів освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Удосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Брати участь у науково-педагогічних проєктах | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Реалізувати внутрішкільний проєкт «Обдарована дитина» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | ПРОГРАМА проведення внутрішнього моніторингу якості освіти (згідно наказу МОН від 16.01.20№54) ЗАХОДИ МОНІТОРИНГОВО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міських освітніх проєктів та грантів. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | Налагодити мережеву взаємодію з іншими закладами |  | **+** | **+** |  |  |

**Створення єдиного інформаційного простору закладу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| 1. |  Створення на базі бібліотеки шкільного бібліотечно- інформаційного центру | + | + | + |  |  |
| 2. |  Створення каталогу медіаресурсів шкільній бібліотеці | + | + | + |  |  |
| 3. |  Забезпечення доступу до каталогу медіаресурсів ШБ з будь-якого комп’ютеру в школі | + | + | + | + | + |
| 4.  |  Забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, інформація на сайті засновника, сторінки у соціальній мережі)  | + | + | + | + | + |
| 5. | Поповнення програмним забезпеченням кабінету інформатики . | + | + | + | + | + |
| 6. | Поповнення передплатними виданнями  | + | + | + | + | + |

**ІІІ. Педагогічна діяльність**

***Ключові завдання:***

* Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
* Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
* Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
* Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
* Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

***Шляхи реалізації:***

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв’язок.

**Удосконалення професійної майстерності,**

**розвитку творчої ініціативи педагогів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|  | Вивчити  інтереси  педагогів у постійному  підвищенні  їх  професійного, загальноосвітнього  та  загальнокультурного  рівня. | + |  |  |  |  |
|  | Забезпечити  безперервність  освіти  педкадрів,  підвищення  їхньої  кваліфікації  і  педагогічної  майстерності. | + | + | + | + | + |
|  | Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання. | + | + | + | + | + |
|  | Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня. | + | + | + | + | + |
|  | Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти. | + | + | + | + | + |
|  | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології . | + | + | + | + | + |
|  | Упроваджувати елементи SТEM-освіти. | + | + | + | + | + |
|  | Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення. | + | + | + | + | + |
|  | Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв’язок. | + | + | + | + | + |
|  | Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів. |  |  | + | + |  |
|  | Створити власне освітнє портфоліо. | + | + | + |  |  |
|  | Створити електронні предметні кабінети.  | + | + | + |  |  |
|  | Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю. | + | + | + | + | + |
|  | Проводити самоосвітню діяльність. | + | + | + | + | + |
|  | Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня. | + | + | + | + | + |
|  | Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітніх проєктах. | + | + | + | + | + |
|  | Брати  участь  у різноманітних конкурсах  фахової майстерності. | + | + | + | + | + |
|  | Упроваджувати політику академічної доброчесності. | + | + | + | + | + |

**ІV. Система оцінювання здобувачів освіти**

***Ключові завдання:***

* Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
* Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

***Шляхи реалізації:***

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
4. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
5. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
7. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади СТЕМ-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у навчальному закладі.
8. Розробити критерії оцінки готовності всіх суб’єктів освітнього процесу до впровадження СТЕМ-освіти у школі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|  | Реалізація наступності при вивченні української та англійської мов, математики в 5-х НУШ. | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики та іноземної мови для учнів 9-х класів. | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Аналіз частки учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними  | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Моніторингове дослідженняякості освіти в класах профільного вивчення предметів. | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Моніторинг об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 9-х класів. | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Моніторинг об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 11-х класів.  | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності.  |  | Н | Н |  |  |
|  | Результати проведення підсумкових контрольних робіт з математики, історії України, англійської та української мови.  | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін. | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Рівень навчальних досягнень учнів. | П | П | П | П | П |
|  | Результати ДПА |  |  |  |  |  |

**V. Освітній простір виховної діяльності**

***Ключові завдання:***

* Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
* Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток;
* Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
* Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я;
* Формування культури здорового способу життя.

***Шляхи реалізації:***

1. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім’ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників війни/бойових дій.
3. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу (цькування).
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
7. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.
8. Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| 1. | Родинно-сімейне виховання | Н, БЛ | Н | ШККК | П | Н |
| 2. | Національно-патріотичне виховання | П | ШККК | Н | Н | Н |
| 3. | Екологічне, трудове та природоохоронне виховання | Н | П | Н | ШККК | Н |
| 4. | Творчий розвиток особистості; художньо-естетичне виховання | Н | ШККК | П | Н | Н |
| 5. | Морально-правове виховання, профілактична робота з учнями, соціальний захист учнів | ШККК,БЛ | Н | Н | П | Н |
| 6. | Формування здорового способу життя | Н, БЛ | Н | ШККК | Н | П |
| 7. | Вдосконалення системи шкільного самоврядування. | Н | ШККК | П | Н | Н |

**VІ. Управлінська діяльність**

***Ключові завдання:***

* Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
* Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
* Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
* Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

***Шляхи реалізації:***

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього

 процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.

3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо

 підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його

 самореалізації.

5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.

8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної

 доброчесності.

10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до

 корупції.

1. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці

 учасників освітнього процесу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з /п | Зміст роботи | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| 1. | Здійснення самоаналізу роботи закладу та планування роботи з виправлення виявлених недоліків. | Квітень | + | + | + | + |
| 2. | Розробка Освітньої програми на наступний навчальний рік. | Травень-червень | + | + | + | + |
| 3. | Розробка проєкту річного плану роботи на наступний навчальний рік. | + | + | + | + | + |
| 4. | Створення (удосконалення) комфортного освітнього середовища в закладі. | До початку навчального року та у вересні | + | + | + | + |
| 5. | Планування (корекція) мережі класів на прийдешні роки. | Квітень-червень | + | + | + | + |
| 6. | Приведення у відповідність з нормами наповнюваність класів в закладі. | До 01.09 | + | + | + | + |
| 7. | Створення умов для організації інклюзивного навчання. | До 01.09 | + | + | + | + |
| 8. | Забезпечення рівномірного розподілу учнів за групами для вивчення української та іноземних мов, інформатики, Захисту України. | До 01.09 | + | + | + | + |
| 9. | Організація індивідуального навчання та екстернату. | За потребою | + | + | + | + |
| 10. | Затвердження режиму роботи та розкладу уроків закладу | На 01.09 | + | + | + | + |
| 11. | Розроблення та затвердження правил внутрішкільного розпорядку | На 01.09 | + | + | + | + |
| 12. | Організація харчування в закладі | На 01.09 | + | + | + | + |
| 13. | Розробка штатного розпису закладу. | Червень | + | + | + | + |
| 14. | Комплектація закладу педагогічними кадрами | До 01.09 | + | + | + | + |
| 15. | Розробка сітки годин на наступний навчальний рік. | Червень | + | + | + | + |
| 16. | Тарифікація педагогів. | До 01.09 | + | + | + | + |
| 17. | Контроль за веденням ділової документації. | Постійно | + | + | + | + |
| 18. | Організація дистанційного навчання. | За потреби | + | + | + | + |
| 19. | Удосконалення інформаційно-комп’ютерного забезпечення закладу, забезпечення швидкого доступу до мережі Інтернет. | + | + | + | + | + |
| 20. | Налагодження електронної системи управління навчальним закладом. | До 01.09 | + | + | + | + |
| 21. | Діагностика професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного зростання. | + | + | + | + | + |
| 22. | Планування атестації та сертифікації педпрацівників. | До 01.10 | + | + | + | + |
| 23. | Планування підвищення кваліфікації педагогів. | До 01.01 | + | + | + | + |
| 24. | Керування самоосвітою вчителів. | + | + | + | + | + |
| 25. | Впровадження інноваційних форм управлінської та освітньої діяльності в закладі. | + | + | + | + | + |
| 26. | Сприяння участі учителів у конкурсах фахової майстерності, в експертній та проєктній роботі. | + | + | + | + | + |
| 27. | Планування, здійснення та аналіз діагностичних та моніторингових досліджень якості знань учнів. | До червня (до річного планування на кожен наступний рік) | + | + | + | + |
| 28. | Організація проведення державної підсумкової атестації, забезпечення участі випускників у зовнішньому незалежному оцінюванні, організація роботи закладу в режимі пункту ЗНО, залучення педпрацівників до роботи на пунктах тестування ЗНО. | Жовтень - червень | + | + | + | + |
| 29. | Замовлення та видача документів про освіту. | Жовтень, травень, червень | + | + | + | + |
| 30. | Надання допомоги в організації учнівського самоврядування. | Вересень | + | + | + | + |
| 31. | Ініціювання залучення батьків, вчителів та громади міста до управління закладом | + | + | + | + | + |
| 32. | Ініціювання та підтримка благодійної діяльності в закладі. | + | + | + | + | + |
| 33. | Організація медоглядів вчителів та учнів | + | + | + | + | + |
| 34. | Стимулювання професійної діяльності педагогів. | + | + | + | + | + |
| 35. | Стимулювання внеску учнів у створення позитивного іміджу освітнього закладу. | + | + | + | + | + |

|  |
| --- |
| ***Внутрішній контроль наступних питань:*** |
|  |  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| 1 | Робота предметних гуртків та факультативних курсів |  | Н |  |  | П |
| 2 | Проблема пошуку і підтримки обдарованої особистості | Н / МР | Н / ПК | Н / ПК | Н / МК | Н / ПК |
| 3 | Підготовка та проведення ДПА | Н / П | Н / П | Н / П | Н / П | Н / П |
| 4 | Стан перевірки зошитів | Н | Н | Н | Н | Н |
| 5 | Стан ведення щоденників | Н | Н | Н | Н | Н |
| 6 | Стан класних журналів | Н | Н | Н | Н | Н |
| 7 | Стан позакласної роботи  | Н | Н | Н | Н | Н |
| 8 | Виконання навчальних програм  | Н | Н | Н | Н | Н |
| 9 | Первірка календарно-тематичного планування | Н | Н | Н | Н | Н |
| 10 | Дотримання норм єдиного  орфографічного режиму | Н | Н | Н | Н | Н |
| 11 | Індивідуальна робота з учнями  | ПК/МР | ПК/МР | ПК/МР | ПК/МР | ПК/МР |
| 12 | Наступність у роботі 4х  і 5х класів |  | П |  |  |  |
| 13 | Робота з батьками |  |  |  |  | П |
|  14 | Сучасні педагогічні технології  | ПК/МР | ПК/МР | ПК/МР | ПК/МР | ПК/МР |
| 15 | Шляхи підвищення ефективності уроку |  |  |  | П |  |
| 16 | Стан освітньої діяльності | П | П | П | П | П |
| 17 | Методична робота | Н /ПК | Н /ПК | Н /ПК | Н /ПК | П |
| 18 | Робота шкільної бібліотеки |  | П |  |  |  |
| 19 | Техніка безпеки та охорона праці | Н | Н | П | Н | Н |
| 20 | Робота шкільних предметних комісій | П | П | П | П | П |
| 21 | Здоров’язберігаючі технології, забезпечення фізичного розвитку учнів | Н | П | ПК |  |  |
| 22 | Соціальний захист учнів | Н | Н | Н | Н | Н |
| 23 | Робота учнівського самоврядування | П | Н | П | Н |  |
| 24 | Стан організації харчування учнів  | Н | Н | Н | Н | Н |

**Персональний контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за/п | Що контролюється | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| 1. | Аналіз роботи предметних комісій і творчих груп | Н | Н | Н | Н | Н |
| 2. | Робота з молодими та малодосвідченими учителями  | Н | Н | Н | Н | Н |
| 3. | Вивчення системи роботи учителів | Н | Н | Н | Н | Н |
| 4. | Атестація учителів | Н | Н | Н | Н | Н |
| 5. | Аналіз роботи психологічної служби | Н | Н | Н | Н | Н |
| 6. | Програми та тематичне планування | Н | Н | Н | Н | Н |
| 7. | Підсумки роботи за навчальний рік | Н | Н | Н | Н | Н |

Умовні позначення:

Н - нарада

П - педрада

ПК – предметні комісії

ПККК – предметна комісія класних керівників

МР – методична рада

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Реалізація Стратегії розвитку Оженинського ліцею №2 Острозької міської ради Рівненської області дасть можливість:

* Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
* Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
* Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
* Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
* Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнішого підходу.
* Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
* Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
* Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
* Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
* Підвищити професійну майстерність педагогів.
* Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
* Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
* Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
* Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
* Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

**МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;

кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;

середньостатистичний показник кількості учнів у класі;

рейтинг закладу за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, англійської мови, математики, історії.

відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, дипломантів конкурсів фахової майстерності, сертифікованих вчителів;

кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;

звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;

участь у проєктній діяльності;

висновки про імідж та конкурентоздатність закладу на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

**МОЖЛИВИЙ РИЗИК**

**ПОВ’ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

* Зміни у змісті освіти пов’язані із змінами політики в галузі освіти.
* Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних

напрямів стратегії розвитку.

* Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації

основних напрямків стратегії розвитку.

* Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
* Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

***Шляхи розв’язання:***

* Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
* Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
* Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.