**8 класи Географія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Зміст навчального матеріалу** | **Домашнє завдання та види діяльності** |
| **№ п/п** | **Тема 7. Ландшафти України** | | | |
| 1.  2.  3.  4. | 01.04  02.04  08.04  09.04 | 30.03  02.04  06.04  09.04 | Природокористування. Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Вплив екологічної ситуації на життєдіяльність населення.  Тематичне оцінювання, контрольна робота  **Населення України та світу.**  Кількість населення в світі та Україні. Природний рух та міграції населененя. Статево віковий склад населення світу й України.  Зміна кількості населення в світі та Україні. Регіональні відмінності демографічних процесів. Демографічна політика. | Перегляд презентацій на платформі класрум, завдання покроково розписане у вайбер групі. Додатково створення презентацій на дану тему  Розвʼязування різнорівневих завдань, робота з контурною картою та атласом. Завдання на платформі класрумі  **1**.Опрацювати §49, вміти читати діаграми, схеми, таблиці, прочитати додаткові рубрики «Україна дивовижна», «Рекорди України».  **2**.Попрацювати із сайтами Головного управління статистики у Рівненській області – <http://mk.ukrstat.gov.ua/> і сайт «Население Земли – счетчик населения мира» – <https://countrymeters.info/ru/World>. Використовуючі згадані сайти (за бажанням) створити власний медіапродукт з будь-якої запропонованої чи іншої теми:  **3**.темпи зростання чисельності світу, чи України (за хвилину, за годину); **4.** Вивчити всі нові поняття..  Прочитати **§50,**скласти план заходівпо вирішенню демограф.проблеми в регіоні. 2.На контр. карті позначити 10 країн де найбільше скорочення населення (використання платформи класрум) |