**План навчання з використанням дистанційних технологій з української мови**

**7-А клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пор.**  **№** | **Дата** | | **Зміст програмового матеріалу** | | **Посилання на сайт** | | **Домашнє завдання** |
| 1 | 26.01 | | Узагальнення вивченого з теми «Дієприслівник». | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet  [Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=F85jIkhTJwo> | | Підготуватись до виконання контрольної роботи з теми «Дієприслівник»:  Підручник Заболотних, с.115-116.  Підручник Глазової, с. 146. |
| 2 | 28.01 | | Контрольна робота з теми «Дієприслівник». | | Контрольна робота буде розміщена на платформі Classtime | | Повторити вивчене раніше про прислівник, зобразити це схематично. |
| 3 | 31.01 | | УМР. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування з елементами зауважень, пропозицій із використанням у реченнях-репліках дієприслівникових та дієприкметникових зворотів. | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet  [Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=SdzyeevJZIg> | | Скласти діалог (дискусію) на одну з тем (на вибір): «Чи заслуговую я називатись справжнім другом (подругою)?» або «І від солодких слів буває гірко» |
| 4 | 02.02 | | Прислівник.: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet  [Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=20FNFA5H5BA> | | Опрацювати теоретичний матеріал за підручниками.  Підручник Заболотних:§ 32  вправа 325 (ІІ).  Підручник Глазової: § 29, вправа 323. |
| 3 | 04.02 | | Розряди прислівників (практично). | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet  [Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=gL5WOgxOBP8> | | Підручник Заболотних: § 32; вправа 333.  Підручник Глазової: § 29, вправа 328. |
| **Українська література. 7-А клас** | | | | | | | |
| 1 | | 26.01 | | Олекса Стороженко. Короткі відомості про автора, його гумористичні твори. Оповідання «Скарб», морально-етичні проблеми твору. | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Переглянути інформаційні матеріали на платформі Classroom. Підготувати коротку розповідь про письменника; виділяти ключові епізоди оповідання, переказувати його, висловлювати щодо прочитаного власні думки. |
| 2 | | 28.01 | | Гумористичне, викривальне зображення головного героя. Скарб – узагальнений образ щастя. Повчальний характер оповідання. | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Переглянути інформаційні матеріали на платформі Classroom. Характеризувати героїв оповідання, виділяти засоби комічного, художні засоби виразності. |
| 3 | | 02.02 | | Богдан Лепкий. «Мишка (Казка для дітей: для малих і великих)». Актуальні морально-етичні питання в ньому, проблема збереження загальнолюдських цінностей. Трагічна і комічна ситуації, їхня роль у розкритті основної думки, моралі. | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Переглянути інформаційні матеріали на платформі Classroom.  Знати зміст казки «Мишка»; виписати з тексту порівняльні звороти та пояснити їх роль у тексті. |
| 4 | | 04.02 | | РМ. Висловлення власної версії закінчення казки «Мишка» Богдана Лепкого (письмово). | | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Виконати письмово роботу та надіслати у кабінет Classroom. |