**План навчання з використанням дистанційних технологій з української мови**

**7-А клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пор.****№** | **Дата** | **Зміст програмового матеріалу** | **Посилання на сайт** | **Домашнє завдання** |
| 1 | 26.01 | Узагальнення вивченого з теми «Дієприслівник». | Онлайн-урок на платформі Google.Meet[Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=F85jIkhTJwo> | Підготуватись до виконання контрольної роботи з теми «Дієприслівник»:Підручник Заболотних, с.115-116.Підручник Глазової, с. 146. |
| 2 | 28.01 | Контрольна робота з теми «Дієприслівник». | Контрольна робота буде розміщена на платформі Classtime | Повторити вивчене раніше про прислівник, зобразити це схематично. |
| 3 | 31.01 | УМР. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування з елементами зауважень, пропозицій із використанням у реченнях-репліках дієприслівникових та дієприкметникових зворотів. | Онлайн-урок на платформі Google.Meet[Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=SdzyeevJZIg> | Скласти діалог (дискусію) на одну з тем (на вибір): «Чи заслуговую я називатись справжнім другом (подругою)?» або «І від солодких слів буває гірко»  |
| 4 | 02.02 | Прислівник.: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. | Онлайн-урок на платформі Google.Meet[Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=20FNFA5H5BA> | Опрацювати теоретичний матеріал за підручниками.Підручник Заболотних:§ 32вправа 325 (ІІ).Підручник Глазової: § 29, вправа 323. |
| 3 | 04.02 | Розряди прислівників (практично). | Онлайн-урок на платформі Google.Meet[Інформаційні](https://www.classtime.com/code/PV3QY2) матеріали до уроку за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=gL5WOgxOBP8> | Підручник Заболотних: § 32; вправа 333.Підручник Глазової: § 29, вправа 328. |
| **Українська література. 7-А клас** |
| 1 | 26.01 | Олекса Стороженко. Короткі відомості про автора, його гумористичні твори. Оповідання «Скарб», морально-етичні проблеми твору. | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Переглянути інформаційні матеріали на платформі Classroom. Підготувати коротку розповідь про письменника; виділяти ключові епізоди оповідання, переказувати його, висловлювати щодо прочитаного власні думки. |
| 2 | 28.01 | Гумористичне, викривальне зображення головного героя. Скарб – узагальнений образ щастя. Повчальний характер оповідання. | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Переглянути інформаційні матеріали на платформі Classroom. Характеризувати героїв оповідання, виділяти засоби комічного, художні засоби виразності. |
| 3 | 02.02 | Богдан Лепкий. «Мишка (Казка для дітей: для малих і великих)». Актуальні морально-етичні питання в ньому, проблема збереження загальнолюдських цінностей. Трагічна і комічна ситуації, їхня роль у розкритті основної думки, моралі. | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Переглянути інформаційні матеріали на платформі Classroom.Знати зміст казки «Мишка»; виписати з тексту порівняльні звороти та пояснити їх роль у тексті. |
| 4 | 04.02 | РМ. Висловлення власної версії закінчення казки «Мишка» Богдана Лепкого (письмово). | Онлайн-урок на платформі Google.Meet | Виконати письмово роботу та надіслати у кабінет Classroom. |