**План дистанційного навчання з української мови та літератури**

**6-А клас**

**15.11-06.12.2021 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пор.****№** | **Дата** | **Зміст програмового матеріалу** | **Посилання на сайт** | **Домашнє завдання** |
| 36. | **15.11** | Творення і правопис складноскорочених слів | **Відеоурок Meet** | 1.Виписати з підручника географії чи біології 5 речень зі складноскороченими словами. |
| 37. | **15.11** | Правопис складних слів разом і через дефіс | **Відеоурок Meet** | Опрацювати теоретичний матеріал.Виконати вправи 191, 192, с. 91-92 |
| 38. | **17.11** | Написання слів з *пів-, -напів* | **Відеоурок Meet** | **Виконати вправу 198, с. 93****Підготуватися до контрольної роботи** |
| 39. | **19.11** | ***Контрольна робота №3. Словотвір. Орфографія*** | **Відеоурок Meet** | Повторити основні відомості із розділу “ Словотвір” |
|  |  | **Морфологія. Орфографія. Іменник** |  |  |
| 40. | **22.11** | Повторення вивченого про самостійні частини мови у попередніх класах. Загальна характеристика частин мови. Граматична помилка, умовне позначення її. | **Відеоурок Meet** | 1.Опрацювати теоретичний матеріал параграфу 18, повторити частини мови за таблицею підручника с.95Записати 4-5 прислів’їв про Україну, над кожним словом вказати частину мови.Високий рівень ( за бажанням): скласти лінгвістичну казку про частини мови |
| 41. | **24.11** | Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. | **Відеоурок Meet** | 1.Опрацювати теоретичний матеріал с.96-972.Підготувати лінвістичне повідомлення на тему “ Іменник як частина мови”3. Виписати з улюбленої казки 5-6 речень, визначити в них іменники, вказати їх морфологічні ознаки |
| 42. | **26.11** | Іменники загальні й власні, конкретні та абстрактні *( повторення й поглиблення*). Збірні іменники. | **Відеоурок Meet** | Зробити презентації (дібрати асоціативні картинки до іменників із загальними, власними, конкретними, абстрактними значеннями) |
| 43. | **29.11** | *Урок мовленнєвого розвитку №10.* Будова опису приміщення. Визначення ролі іменників в описі приміщення | **Відеоурок Meet** | **Низький рівень:** з художньої літератури виписати опис приміщення. **Середній рівень:** з художньої літератури виписати опис приміщення. Проаналізувати його будову. Скласти план.**Достатній-високий** **рівень:** скласти твір-опис традиційної української хати. |
| 44.  | **29.11** | Велика буква і лапки у власних назвах | **Відеоурок Meet** | Виписати прізвище учнів, учителів, у яких із загальної назви утворилися їх прізвища ( перейшли у власні) |
| 45. | **01.12** | Рід іменників. Іменники спільного роду. |  | Виконати завдання на аркушах розмальовки |
| 46-47 | **03.12** | *Урок мовленнєвого розвитку №11-12.* **Контрольний письмовий вибірковий переказ художнього тексту, що містить опис приміщення (** підготовча робота**)** | **Відеоурок Meet** | Написати переказ на чернетках |
| **06.12** | *Урок мовленнєвого розвитку №11-12.* **Контрольний письмовий вибірковий переказ художнього тексту, що містить опис приміщення (** виконання роботи**)** | **Відеоурок Meet** | Повторити вивчений матеріал із теми “ Іменник як частина мови” |
|  |  |  |  |  |