|  |
| --- |
| **10клас Географія** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Дата** | | **Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів** | **Орієнтовний зміст теми** |  |  |  | |  | А | Б |  | | |  |  | | **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **30.03**  **06.04**  **06.04** | **02.04** | **Знаннєвий компонент:** *називає* домінуючі складники третинного, вторинного та первинногосекторів економіки високорозвиненої країни та країн, що розвивається; *показує на карті* найбільші міста, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші аеропорти, морські порти, фінансові центри та туристичні райони країн;  *наводить приклади* промислових виробництв та послуг, що визначають міжнародну спеціалізацію країн Америки  **Діяльнісний компонент:** *знаходить* та *систематизує* необхідну інформацію для характеристики країни; *аналізує* статистичну інформацію щодо динаміку чисельності населення, природного та механічного руху, статево-вікову структуру населення країн; *проектує* вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни;  *складає:* комплексну економіко-географічну характеристику США, Канади, Бразилії    **Оцінно-ціннісний компонент:**  *розуміє:* пізнавальну та конструктивну роль країн Америки у сучасному світі. | *США.*Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора США.  *Бразилія.* Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Видобування мінеральних ресурсів. Спеціалізація сільського господарства. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Бразилією.  **Практична робота**  **6.**Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії.  **Орієнтовні теми для досліджень** (за вибором учня/учениці)  1. Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США.  2. Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США.  3. Складники підприємницького успіху української діаспорив Канаді та США.  Урок узагальнення |  |  |  | |