**Проблема, над якою працює методична комісія**

**«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

**Завдання:**

* Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
* Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
* Реалізація компетентнісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
* Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
* Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новим Державним стандартом.
* Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях, конференціях.
* Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
* Здійснення моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.

**ВСТУП**

Протягом 2022-2023 н.р. методична комісія вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури працювала над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа.»**

Основною метою роботи МК стало впровадження концепції нової української школи; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота МК сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутків, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема формувального оцінювання, педагогіки партнерства, елементів інтерактивного навчання, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції. Це використання проблемно-пошукових методів технології формувального оцінювання, інтегрованого навчанн, методів розвитку критичного мислення), інформаційно-комунікаційних технологій. З метою підвищення мотивації до навчання та розвитку пізнавальної діяльності учнів різного рівня знань усі члени МК реалізують індивідуально-диференційований підхід.

Особливістю 2022-2023 н.р. стала організація дистанційного та змішаного навчання у зв’язку з воєнними діями на території України, тому першочерговим завданням членів МК стало обговорення ключових питань щодо організації навчально-виховного процесу в таких умовах, а саме:

1. удосконалення технологій дистанційного та змішаного навчання;
2. використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальних мереж, сайтів, блогів, освітніх платформ, відеоуроків тощо);
3. використання програм для перевірки знань, хмарних сервісів тощо.

З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу вчителі проводили онлайн-уроки з учнями, використовуючи різні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Google Meet, Viber, Learningapps, [Learning.ua](https://learning.ua/), ВШО (Всеукраїнська школа онлайн), Classtime, Всеосвіта, НаУрок та інші, що дало можливість охопити навчанням 100% учнів.

Результати річного оцінювання навчальних досягнень учнів свідчать про те, що дистанційне навчання стало причиною послаблення мотивації до навчання та контролю за якістю підготовки учнів різного рівня знань. Разом з тим, стан успішності учнів за 2022-2023 н.р. у порівнянні з минулим навчальним роком у цілому є стабільним: якість знань частково зросла з усіх предметів, відсоток компетентності дещо знизився .

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими та здібними учнями. Було організовано І (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад та участь у ІІ) етапі. Призерами ІІ (етапу олімпіади з української мови та літератури стала учениця 9-А Шаламай К.\_\_\_ класу (3 місце) – вч. Гіль С,М,учениця \_10\_\_ класу Крігер Каріна (ІІІ місце) – вчЯщук А.С.

Аналіз результатів індивідуальних досягнень учнів в олімпіадах та конкурсах свідчить про результативну роботу з обдарованими учнями.

Протягом 2022-2023 н.р. вчителі проводили позаурочну та позакласну роботу. Було організовано індивідуальні заняття та консультації з обдарованими учнями та резервною групою. Проведено предметні тижні. Крім цього, вчителями організовано відзначення пам’ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов’янської писемності.

Аналіз результатів позакласної та позаурочної роботи свідчить про ефективність цієї діяльності.

Участь учителів у методичних заходах сприяла впровадженню в навчально-виховний процес компетентнісного підходу, реалізації науково-методичної проблеми самоосвіти, проблеми школи, роботи з вивчення, узагальнення та впровадження перспективного досвіду, розповсюдження власного досвіду роботи.

Усі члени МК щороку проходять курсову перепідготовку.

У 2023-2024 н.р. МК вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури продовжить роботу над науково-методичною проблемою: **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»».** З цією метою визначає такі напрямки роботи:

1. Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5-6 класах.
2. Забезпечити організацію освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 6 класу за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
3. Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 6 класі.
4. Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій в умовах НУШ.
5. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів МК.
6. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів мовно-літературної галузі, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.
7. Створити умови для вироблення в учнів уміння компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.
8. Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.
9. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
10. Адаптувати форми й методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти та дистанційної форми навчання.

 с

**ЗАСІДАННЯ №1 \_\_30\_\_серпня 2023 р.**

**Методичне коло. «Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу.** **Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Аналіз роботи методичної комісії за 2022-2023 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2023-2024 н. р. | Голова МК  | План роботи  |
| 2 | Опрацювання нового Державного стандарту базової середньої освіти.  | Заст.дир.з НВР,члени МК | Методичні рекомендації |
| 3 | Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 6-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». | Заст.дир.з НВР | Методичні рекомендації |
| 4 | Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 6 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.  | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 5 | Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів мовно-літературної галузі в 7-11 класах.  | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 6 | Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах. | Заст.дир.з НВР, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Методичні рекомендації |
| 7 | Про календарно-тематичне планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури в 5-11 класах.  | Члени МК | Календарні плани |
|  |  |
| 8 | Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. | Голова МК | Критерії оцінювання, методичні рекомендації |
| 9 | Про результати ЗНО / НМТ з української мови в 11 кл.  | Заст..дир.з НВР | Рекомендації  |
| 10 | Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем. | Члени МК | Аналіз  |
| 12 | Про готовність кабінетів до нового навчального року. | Члени МК | Аналіз  |
| 13 | Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних. | Члени МК | База даних на обдарованих дітей |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.  | Члени МК | Моніторинг навчальних досягнень учнів |
| 2 | Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 6 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. | Члени МК | Навчально-методичні матеріали |
| 3 | Провести предметні тижні за графіком. | Члени МК | План роботи, аналіз |
| 4 | Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у міських. | Члени МК | Завдання, Звіти, заявка |
| 5 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.  | Учителі укр..мови та літ.  | Звіти, заявка |
| 6 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка. | Учителі укр.мови та літ.  | Звіти, заявка |
| 7 | Розробити календар пам᾽ятних дат на 2023-2024 н.р. та організувати їх відзначення. | Члени МК | Аналіз  |

**ЗАСІДАННЯ №2 23 жовтня 2023р.**

**Банк ідей. «Методичний інструментарій учителя для формування ключових і предметних компетентностей учнів»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Використання електронних освітніх ресурсів як засіб формування інформаційно-комунікаційної компетентності. | Вч.укр.мови та літ. Гіль С.М. | Презентація  |
| 2 | Специфіка опрацювання інформаційних, художніх та медійних текстів для формування ключових компетентностей.  | Вч.заруб.літ. Поліщук Н К. | Доповідь  |
| 3 | Інноваційні методи і прийоми навчання в умовах Нової української школи. | Члени МК | Обмін досвідом |
| 4 | Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у ІІ (районному/міському) етапі. | Голова МК | Аналіз  |
| 5 | Про проведення семестрових контрольних робіт з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів. | Заст.дир.з НВР  | Тексти КР |
| 6 | Звіт про проходження курсової перепідготовки. | Члени МК | Аналіз  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Створити кейс електронних освітніх ресурсів для використання на уроках.  | Члени МК | Цифрові матеріали |
| 2 | Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-6-х класах, з метою обміну досвідом упровадження інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ. | Вчит., які виклад. у 5-6-х кл. | Обмін досвідом |
| 3 | Перевірити зошити із зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | Гузь Л.М. | Аналіз  |
| 4  | Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти. | Члени МК | Картотека ППД |

**ЗАСІДАННЯ №3 \_10 січня 2024р.**

**Методичні гостини.** **«Реалізація компетентнісно-інтегрованого навчання школярів як засіб формування цілісної наукової картини світу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Шляхи реалізації інтегрованого навчання школярів для формування цілісного світогляду.  | Вч. заруб.літ. Коваленко О.В. | Презентація  |
| 2 | Міжпредметна та внутрішньопредметна інтеграція на уроках Нової української школи.  | Вч.укр.мови і літ.Гузь Л.М.  | Доповідь  |
| 3 | Практика застосування методів і прийомів інтегрованого навчання.  | Вч.укр.мови та літ.Коваль О. Л. | Практикум  |
| 4 | Про результати контрольних зрізів знань за І семестр 2023-2024 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів. | Заст..дир.з НВР | Аналіз  |
| 5 | Про результати перевірки зошитів із зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | Гузь Л.М. | Аналіз  |
| 6 | Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються. | Гіль С,М. | Портфоліо |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити й систематизувати дидактичні матеріали для організації компетентнісно-інтегрованого навчання. | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | Гузь Л.М. | Аналіз  |
| 3 | Провести відкриті уроки за графіком. | Члени МК | Аналіз  |
| 4 | Провести Шевченківський тиждень. | Вчителі укр.мови та літ. | Звіт  |

**ЗАСІДАННЯ №4 \_\_\_22 березня 2024 р**

**Методична майстерня. «Проєктна діяльність як засіб компетентнісного підходу до навчання»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Метод проєктів як інструмент формування життєвих компетентностей.  | Вч.укр.мови та літ. Ящук А.С.Гіль С.М. | Захист проєкту  |
| 2 | Типи проєктів, що сприяють розвитку компетентностей учнів. | Вч.заруб.літ.\_\_\_Поліщук Н.К. | Презентація |
| 3 | Практичне застосування проєктних методик на уроці.  | Вч.укр.мови і літГузь Л.М, | Мінітренінг  |
| 4 | Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами. | Заст..дир.з НВР  | Рейтинговий аналіз |
| 5 | Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО / НМТ в 11 кл. | Заст..дир.з НВР  | Рекомендації  |
| 6 | Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | Гузь Л.М. | Аналіз  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити теми, алгоритм створення та критерії оцінювання учнівських проєктів. | Члени МК | Рекомендації  |
| 2 | Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО / НМТ. | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 3 | Провести контрольні роботи,  | Члени МК | Моніторинг  |
| 4 | Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік. | Члени МК | Портфоліо ШМК |

**ЗАСІДАННЯ №5 \_\_29 травня 2024 р.**

**Панорама методичних досягнень. «Шість таємниць учительської майстерності: підсумки роботи МК за 2023-2024 н.р.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Звіти вчителів про підсумки роботи за 2023-2024 н.р.  | Члени МК | Самоаналіз роботи |
| 2 | Про стан виконання навчальних планів і програм. | Члени МК | Аналіз  |
| 3 | Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.  | Заст.дир.з НВР | Аналіз  |
| 4 | Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2023-2024 н.р.  | Голова МК  | Моніторинг  |
| 5 | Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти. | Голова МК | Звіт  |