**Поради вчителю для покращення психологічного клімату класного колективу**

**1. Організація загальних колективних справ, спільних переживань:**

* Колективні привітання з днем народжен­ня учнів.
* Вираження щирого співчуття від імені кла­су в дні сумних подій, хвороби, невдач.
* Спільні поїздки-екскурсії пам'ятними місцями, походи.
* Спільне відвідування творчих гуртків, тематичних заходів.

**2. Уміння вчителя формувати гуманні взаєми­ни з учнями.**

Сигнал вашої доброзичливості — добра усмішка, привітність. Ви не маєте наголошува­ти на різниці в соціальному статусі, віці між со­бою й учнем, висловлюйте свої розуміння доб­розичливо, у формі поради. Вмійте уважно і зацікавлено слухати учнів.

Враховуйте індивідуальні особливості шко­ляра (запальність, мовчазність, вразливість, зам­кнутість), його стан у цей момент, його ставлен­ня до вас.

*Умійте вислухати людину*, особливо в хви­лини напруженого нервового стану, що виник у результаті певних неприємностей, непоро­зумінь. Зберігайте «секрети», довірча бесіда по­требує обережності, делікатності.

*Шанобливо ставитися до думки інших лю­дей* (ви можете помилитися). Намагайтеся пе­реконувати, не поспішайте використовувати права.

Намагайтеся відгукнутися про учня доб­рим словом, якщо він цього заслуговує. Схва­лення діє сильніше, ніж осуд. Врахуйте, що схва­лювання тих самих людей, протиставлення їхніх успіхів вадам інших сприяє поганому ставлен­ню до них усього класу.

*Критика за формою і змістом має орієнтува­тися на шанобливе ставлення до людей*. Нама­гайтеся повчати наодинці, говоріть конкретно про випадок поганої поведінки. До дитини став­теся справедливо, поважаючи її гідність, тому будьте стриманими, не переходьте на крик і злість, намагайтеся не загрожувати, застосову­вати суворі заходи.