**Вересень**

**І засідання**

**Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі**

*Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.*

*Гордон Драйвен, Джаннет Вос*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній 2020-2021 навчальний рік. | Голова м/о |
| 2. | Розгляд та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2021/2022 н.р. | голова м/о |
| 3. | ***Актуальний інструктаж.***Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2021-2022навчального року: * Наказ Міністерства освіти і науки України від 13. 07. 2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 23. 07. 2021 р. № 1/10-3101](https://www.schoollife.org.ua/lyst-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrayiny-vid-03-07-2018-r-1-9-415-shhodo-vyvchennya-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-navchalnyh-predmetiv-u-2018-2019-navchalnomu-rotsi/) [[«Щодо особливостей організації навчання»](https://www.schoollife.org.ua/lyst-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrayiny-vid-03-07-2018-r-1-9-415-shhodo-vyvchennya-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-navchalnyh-predmetiv-u-2018-2019-navchalnomu-rotsi/)](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/65024/)
* [Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020  “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”](https://www.schoollife.org.ua/pro-zatverdzhennya-sanitarnogo-reglamentu-dlya-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osvity/)
* [Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році”](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwb2NhdGtvdmFza29sYW5kb3Znb3BvbHVrfGd4OjI0MDcxZGNiZDg4NDRhODA)
* [Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwb2NhdGtvdmFza29sYW5kb3Znb3BvbHVrfGd4OjYxYjdiY2I1NTc3YWM1Y2E)
* [Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.)](https://www.schoollife.org.ua/polozhennya-pro-sertyfikatsiyu-pedagogichnyh-pratsivnykiv-iz-zminamy-vid-24-12-2019-r/)
 | голова м/о |
| 4 | Інтерактивні інструменти формувального оцінювання у роботі вчителя початкових класів. |  |
| 5. | Off/On line: як увімкнути увагу та цікавість до навчання? | Члени мо |

**Листопад**

**ІІ засідання**

**Тема. Критичне і креативне мислення: ресурси і практики**

*«Щоб не перетворити дитину в склад знань, комору правил та формул, треба вчити її мислити»*

 *В. О. Сухомлинський*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** |  **Панельна дискусія** «Мислення логічне, креативне: нові виклики і нові умови» » | Члени мо |
| 2. | **Майстер-клас «**Інноваційні освітні платформи».  | Жукова Н.С. |
| 3. |  **Практичне заняття** «Дудлінг як ефективний засіб розвитку креативності». | Тарасова Н.П. |
| 4. |  **Практикум** «Розвиваємо творчість та креативність за допомогою наборів LEGO Education» | Бойко В.В. |
| 5. |  **Методичний лекторій** «ТРВЗ як інструмент розвитку критичного мислення та креативності учнів початкової школи» | Ящук Б.Л. |
| 6. | **Аукціон методичних ідей.**  «Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення» | Олійник І.В. |
| 7.  | **З досвіду роботи** «Креативне письмо як можливість для міжпредметної інтеграції» | Члени мо |

**Січень**

**ІІІ засідання**

*Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.*

*А. Енштейн*

**Тема. Інновації в освіті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Методичий міст «**Вчитель — конструктор сучасного інноваційного простору. Використання новітніх підходів та авторських матеріалів на уроках» | Олійник С.М.,члени м/о |
| 2. | **Цифровий калейдоскоп** «Ефективне навчання у форматі відеочеленджу»  | Павлюк І.В. |
| 3. | **Творча лабораторія вчителя** **«**STEM через літеру «Е»: елементи інженерної освіти в початковій школі». | Павлюк К.О. |
| 4. | **Інформаційна трибуна** **«**Що таке СЕЕН? Соціально-емоційне та етичне навчання НУШ» | Мовчанюк А.А. |
| 5. | **Панорама ідей** «Тиждень початкової школи» | члени м/о |
| 6. | **Презентація досвіду роботи**  «Портрет учителя, який атестується» | члени м/о |

**Березень**

**ІY засідання**

**Тема. «Предметний інтенсив»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Круглий стіл «**Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів» | члени м/о |
| 2. | **Практичне заняття** «Практика вдумливого читання: поради для вчителів початкової школи». | члени м/о |
| 3. | **Обмін досвідом** «Навчаємо граючись: цікавинки з використання ігор на уроках української мови» | члени м/о |
| 4. | **Творча лабораторія вчителя** «Математика в стилі STARTUP». | члени м/о |
| 5. | **Педагогічний дайджест** «STEM-наступ у початковій школі. STEM - піхотинці та їхні побратими на полях ЯДС: як розвивається». | члени м/о |
| 6. | **Консультативна п’ятихвилинка** «Обговорення та затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу. | члени м/о |
| 7. | **Міні-тренінг** «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік» | практичний психолог |

**Травень**

**Y засідання**

**Тема. Підсумки роботи методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів та груп продовженого дня**

**за навчальний рік**

*Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.*

 *Олександр Білаші*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** |  **Звіт** керівника м/о про підсумки роботи за рік. | голова м/о |
| 2. | Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах. | члени м/о |
| 3. | **Підсумок – звіт** роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня | голова м/о |
| 4. | **Панорама ідей** «Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік» | голова та члени м/о |