РОЗГЛЯНУТО ПОГОДЖЕНО

на засіданні предметної комісії заступник директора з

вчителів -словесників НВР опорного закладу

(Протокол № 1 від 03.09.2021) «Оженинський НВК

 «Школа І-ІІІ ст. № 2 – ДНЗ»

 Надія Барабанюк

**ПЛАН РОБОТИ**

**шкільної методичної комісії**

**вчителів- словесників**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**Опорний заклад « Оженинський НВК**

**« Школа I-III ст.№2-ДНЗ»**

 Керівник предметної комісії – Алла Ящук

**Проблема, над якою працює методична комісія**

**«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**Завдання:**

* Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через організацію самоосвітньої діяльності, курсову перепідготовку, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, кункурсах педагогічної майстерності в умовах змішаної системи навчання.
* Реалізація компетентнісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
* Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання платформ для організації дистанційного навчання.
* Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новими Державними стандартами.
* Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
* Упровадження моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.

ЗАСІДАННЯ №1

03.09.21р.

**Круглий стіл. Аналіз роботи методичної комісії за 2020-2021 н. р. та основні завдання на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Аналіз роботи методичної комісії за 2020-2021 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2021-2022 н. р. | Голова МК  | План роботи  |
| 2 | Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання укр..мови та літ. | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 3 | Про календарно – тематичне та поурочне планування уроків української мови та літератури, зарубіжної літератури в 5-11 класах. | Заст.дир.з НВР,вчителі-предметники | Календарні плани |
|  |
| 5 | Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. | Голова МК | Критерії оцінювання, методичні рекомендації |
| 6 | Про результати ДПА, ЗНО з української мови та літератури в 11 кл.  | Заст..дир.з НВР | Рекомендації  |
| 7 | Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем. | Члени МК | Аналіз  |
| 8 | Про готовність кабінетів до нового навчального року. | Члени МК | Аналіз  |
| 9 | Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних. | Заст..дир.з НВР, вчителі – предметники | База даних на обдарованих дітей |
| 10 | Вибори голови МК і секретаря. | Голова МК | Наказ  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.  | Вчителі-предметники | Моніторинг навчальних досягнень учнів |
| 2 | Провести предметні тижні за графіком. | Вчителі-предметники | План роботи, аналіз |
| 3 | Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у районних. | Вчителі-предметники | Завдання, Звіти, заявка |
| 4 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.  | Вчителі укр..мови та літ.  | Звіти, заявка |
| 5 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка. | Вчителі укр.мови та літ.  | Звіти, заявка |
| 6 | Розробити календар пам᾽ятних дат на 2021-2022 н.р. та організувати їх відзначення. | Вчителі-предметники | Аналіз  |

**ЗАСІДАННЯ №2**

**28.10.21р.**

**Методичний діалог. «Розвиток STEM-освіти в на уроках словесності»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Розвиток інтелектуальних здібностей учнів як засіб формування успішної особистості.<https://naurok.com.ua/prezentaciya-pro-rozvitok-intelektualnih-zdibnostey-uchniv-zasobami-navchalnih-predmetiv-86360.html><https://naurok.com.ua/intelektualniy-rozvitok-osobistosti-shkolyariv-u-procesi-vivchennya-prirodnichih-disciplin-2494.html><http://dspu.edu.ua/sites/youngsc/AQGS/2013_6-2/pedagogy/141-147.pdf> <https://heliuta-katia.at.ua/load/naukovo_metodichna_dijalnist/rozvitok_kreativnogo_potencialu_uchniv_na_urokakh_predmetiv_suspilno_gumanitarnogo_ciklu/2-1-0-49>  | Вч.укр.мови та літ. Ящук А.С. | Презентація |
| 2 | Формування навчально-пізнавальної компетентності через інтегровану систему навчання.https://naurok.com.ua/prezentaciya-klyuchovi-kompetentnosti-uchniv-130411.html  https://naurok.com.ua/prezentaciya-klyuchovi-kompetentnosti-uchniv-130411.html <http://www.myshared.ru/slide/1397297/><http://nvk5.at.ua/Foto/pliaseckais/almanakh-integrativnij_ta_kompetentnisnij_pidkhid_.pdf><http://rudenkomikolaivna.blogspot.com/p/blog-page_4.html><http://koippo.in.ua/arhiv/druk/kravch_.pdf> | Вч.Гіль С.М. | Презентація  |
| 3 | Застосування дидактичного матеріалу з метою формування інтелектуально-пізнавальної компетентності учнів. | Вч. словесники\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Презентація дидактичних матеріалів |
| 4 | Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у ІІ (районному/міському) етапі. | Заст..дир.з НВР  | Аналіз  |
| 5 | Про проведення семестрових контрольних робіт та підсумкових уроків за І семестр 2021-2022 н.р. з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів. | Голова МК | Тексти КР |
| 6 | Звіт про проходження курсової перепідготовки. | Члени МК | Аналіз  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | З метою формування інтелектуально-пізнавальної компетентності учнів поповнити дидактичні матеріали до уроків. | Вчителі-предметники | Дидактичні матеріали |
| 2 | Провести відкриті уроки за графіком. | Вчителі-предметники | Аналіз  |
| 3 | Перевірити зошити з зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Аналіз  |
| 4 | Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти. | Вчителі-предметники | Картотека ППД |

**ЗАСІДАННЯ №3**

**4.01.22 р.**

**Педагогічна майстерня. «Використання інноваційних технологій як шлях до формування ключових і предметних компетентностей учнів в умовах змішаної системи навчання».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальних мереж, сайтів, блогів, відеозвʼязку тощо) в умовах змішаної системи навчання.<https://naurok.com.ua/efektivne-vikoristannya-zmishanih-ta-distanciynih-form-navchannya-v-umovah-novogo-formatu-osvitno-diyalnosti-201349.html> <https://drohobych-rada.gov.ua/%D1%8F%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-%D0%B2-%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0/> <http://www.nmc.org.ua/metodicni-rekomendaciie/metodicnirekomendaciiesodovprovadzennadistancijnogonavcannaunavcalnihzakladahmistabilacerkva>  | Вч.заруб.літ. \_Дрозд Н.В. | Презентація  |
| 2 | Застосування інноваційних технологій та їх вплив на розвиток критичного, логічного та творчого мислення учнів.<https://naurok.com.ua/prezentaciya-mayster-klasu-na-temu-vprovadzhennya-innovaciynih-tehnologiy-yak-zasobiv-rozvitku-tvorcho-osbistostishkolyara-na-urokah-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-34797.html> <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-material-dla-vciteliv-na-temu-osvita-dla-svitu-so-zminuetsa-tehnologii-rozvitku-kriticnogo-mislenna-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-438055.html> <https://naurok.com.ua/opis-dosvidu-vikoristannya-innovaciynih-tehnologiy-na-urokah-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-33762.html> <https://naurok.com.ua/vikoristannya-tehnologi-kritichnogo-mislennya-na-urokah-istori-z-metoyu-formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-uchniv-z-dosvidu-roboti-43685.html> | Вч. словесники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мінітренінг |
| 3 | Особливості використання тестових технологій як форми контролю знань та підготовки учнів до ДПА, ЗНО. <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-testovih-tehnologij-dla-kontrolu-znan-ta-umin-ucniv-175197.html> <https://lib.iitta.gov.ua/11421/1/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2-_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> <https://www.slideshare.net/ssuser43fc4a/ss-75420975> <http://timso.koippo.kr.ua/hmura9/testovi-tehnolohiji-navchannya-z-ukrajinskoji-movy-ta-literatury/> <https://www.historyua.com/2018/07/27/testy-yak-zasib-perevirky-znan-shkolyariv/>  | Вчит.укр.мови та літ. Ящук А.С. | Практикум  |
| 4 | Про результати контрольних зрізів знань за І семестр 2021-2022 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів. | Заст..дир.з НВР | Аналіз  |
| 5 | Про результати перевірки зошитів з зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | Члени МК | Аналіз  |
| 6 | Презентація досвіду роботи вчителя, який атестується. | Коваль О Л. | Презентація портфоліо |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити й систематизувати електронні дидактичні матеріали для проведення онлайн-уроків. | Вчителі-предметники | Дидактичні матеріали |
| 2 | Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | Гузь Л.М. | Аналіз  |
| 3 | Провести відкриті уроки за графіком. | Вчителі-предметники | Аналіз  |
| 4 | Провести Шевченківський тиждень. | Вчителі укр.мови та літ. | Звіт  |

**ЗАСІДАННЯ №4**

**20.05.22 р.**

**Семінар-тренінг. «Формування життєвої компетентності школярів – ключ до успіху».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Шляхи формування життєвих компетентностей учнів.<https://svitppt.com.ua/vihovna-robota/zhitteva-kompetentnist-ce-zdatnist-lyudini-rozvyazuvati-zhittevi-problemi.html><http://novosvit.pp.ua/sotsialno-psyholohichnyj-treninh-shkola-zhyttjevoji-kompetentnosti/><https://naurok.com.ua/prezentaciya-zanyattya-z-elementami-treningu-shkola-zhittevo-kompetenci-21450.html><https://helpinformatik.com/?id=1213><http://samaykhukvalentina.blogspot.com/p/blog-page_36.html><https://naurok.com.ua/formuvannya-zhittevih-kompetentnostey-uchniv-na-urokah-ukra-nsko-movi-y-literaturi-126237.html> | Вч.укр.мови та літ. , психолог | Презентація, тренінг  |
| 2 | Формування громадянської компетентрності через інтерактивну взаємодію та в процесі проблемно-пошукової діяльності.<https://sites.google.com/site/zagalnoosvitnaskola4/ucitel-matematiki/vcitel-istoriie/metodicna-rozrobka?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1> <http://kovtunove-nvk.edukit.sumy.ua/metodichna_robota_nvk/formuvannya_gromadyansjkoi_pozicii_ta_patriotizmu_na_urokah_z_vikoristannyam_innovacijnih_tehnologij/><http://gradum103.zp.ua/index.php/pedagogicheskaya-vystavka/50-nush-onovlennya-zmistu-vikladannya-navchalnikh-predmetiv/853-robota-radchuk-irini-volodimirivni><https://naurok.com.ua/formuvannya-gromadyansko-kompetentnosti-na-urokah-istori-predmetu-gromadyanska-osvita-ta-pravoznavstva-157253.html>  | Вч.словесники  | Доповідь  |
| 3 | Використання індивідуального підходу для формування життєвої компетентності учнів, які навчаються в інклюзивних класах.<https://naurok.com.ua/prezentaciya-psihologo-pedagogichniy-suprovid-ditey-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-94134.html> [http://ispukr.org.ua/articles/19/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B7%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%20(%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B5%D0%B4).pdf](http://ispukr.org.ua/articles/19/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B7%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%20%28%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%29.pdf) <https://naurok.com.ua/prezentaciya-inklyuzivna-osvita-krok-za-krokom-82463.html> <https://svitppt.com.ua/pedagogika/inklyuzivna-osvita-dlya-ditey-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-v-umova.html> <https://ppt-online.org/134483>  | Члени МК, психолог | Обмін досвідом |
| 4 | Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами. | Заст..дир.з НВР  | Рейтинговий аналіз |
| 5 | Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО в 11 кл. | Заст..дир.з НВР  | Рекомендації  |
| 6 | Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. |  | Аналіз  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО. | Вчителі-предметники | Методичні рекомендації |
| 2 | Провести контрольні роботи, ДПА. | Вчителі-предметники | Моніторинг  |
| 3 | Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік. | Вчителі-предметники | Портфоліо ШМК |

**ЗАСІДАННЯ №5**

**3.06.22 р.**

**Творча студія. Сім таємниць учительської майстерності» (про підсумки роботи МК за 2021-2022 н.р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Звіти вчителів про підсумки роботи за 2021-2022 н.р.  | Вчителі-предметники | Самоаналіз роботи |
| 2 | Про стан виконання навчальних планів і програм. | Вчителі-предметники | Аналіз  |
| 3 | Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів. | Заст..дир.з НВР  | Аналіз  |
| 4 | Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2021-2022 н.р.  | Голова МК  | Моніторинг  |