**План дистанційного навчання**

**здобувачів освіти 5-7 класів з основ здоров’я**

**на період з 26.01. по 11.02.2022р.**

**вчителя основ здоровʼя Пушки І.В**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата проведення | Тема уроку | Посилання на підручник, веб-ресурси, портали, електронні підручники з теми | Основний ресурс веб-ресурс де розміщенна інформація |
| **5-А** | 26.01 | Спілкування з дорослими. Повага до батьків та вчителів | Д\З. Опрацювати параграф 21, ст.112-115. Переглянути відео і в зошиті написати правила спілкування з незнайомими людьми. | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 02.02 | Спілкування з однолітками. Стосунки між хлопчиками та дівчатами | Д/З. Опрацювати параграф 21, ст.116-118. Відповідати на запитання в кінці параграфа | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 09.02 | Протидія виявам агресії в учнівському середовищі | Д/З. Опрацювати параграф 22, ст.116-118. Змоделювати ситуацію і вижід з неї. | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
| **5-Б** | 31.01 | Спілкування з однолітками. Стосунки між хлопчиками та дівчатами | Д/З. Опрацювати параграф 21, ст.116-118. Відповідати на запитання в кінці параграфа | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 07.02 | Протидія виявам агресії в учнівському середовищі | Д/З. Опрацювати параграф 22, ст.116-118. Змоделювати ситуацію і вижід з неї. | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
| **6-А** | 01.02 | Стилі спілкування.Значення упевненої поведінки для здоровʼя | Д/З. Опрацювати параграф 17, ст.85-89. Моделювати ситуації на ст..89 | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 08.02 | Види стосунків. Стосунки в родині, класі, підлітковому середовищі | Д/З. Опрацювати параграф 18, ст.90-93.Рубрика. Моделюй — набувай життєвих навичок Склади план покращання стосунків у ситуаціях: 1. Підліток вважає, що дорослі недостатньо поважають його. 2. Спілкування між новачком й однокласниками не складається. | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
| **6-Б** | 31.01 | Стилі спілкування.Значення упевненої поведінки для здоровʼя | Д/З. Опрацювати параграф 17, ст.85-89. Моделювати ситуації на ст..89 | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 07.02 | Види стосунків. Стосунки в родині, класі, підлітковому середовищі | Д/З. Опрацювати параграф 18, ст.90-93.Рубрика. Моделюй — набувай життєвих навичок Склади план покращання стосунків у ситуаціях: 1. Підліток вважає, що дорослі недостатньо поважають його. 2. Спілкування між новачком й однокласниками не складається. | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
| **7-А** | 26.01 | Чинники стресу в екстремальних ситуаціях. Чинники виживання . | Д/З. Опрацювати параграф 19,20, ст.123-135. Виконати крос-тест на ст..134 | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 02.02 | Стресова стійкість. Керування стресом. Самодопомога і допомога при стресі | Д/З. Опрацювати параграф 21, ст.136-141 Відповідати на запитання в кінці параграфа | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 09.02 | Причини виникнення і стадії розвитку конфліктів | Д/З. Опрацювати параграф 22, ст.142-143. Виписати в зошит терміни і поняття, відповідати на запитання | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
| **7-Б** | 26.01 | Чинники стресу в екстремальних ситуаціях. Чинники виживання . | Д/З. Опрацювати параграф 19,20, ст.123-135. Виконати крос-тест на ст..134 | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 02.02 | Стресова стійкість. Керування стресом. Самодопомога і допомога при стресі | Д/З. Опрацювати параграф 21, ст.136-141 Відповідати на запитання в кінці параграфа | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |
|  | 09.02 | Причини виникнення і стадії розвитку конфліктів | Д/З. Опрацювати параграф 22, ст.142-143. Виписати в зошит терміни і поняття, відповідати на запитання | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info/>, Classroom,  група у Viber |