**Календарно-тематичне планування уроків**

**геометрія для 8 класу на 2022-2023 навчальний рік**

**за оновленою програмою 2017 року**

**(*70 год, 2 год на тиждень, резерв — 24 год*)**

**Розроблено на основі програми**

**Програма** Математика 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

**Підручник:***Геометрія : Підручник для 8кл. закладів заг. сер. освіти /О.С. Істер. – 2-ге вид., переробл.-Київ:Генеза, 2021.-240с.*

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кількість годин** | | | **Контрольні роботи** |
| **за програмою** | **за планом** |  | |
| 1. | Чотирикутники | 22 | 22 | 2 | |
| 2 | Подібність трикутників | 10 | 10 | 1 | |
| 3 | Розв’язування прямокутних трикутників | 14 | 14 | 1 | |
| 4 | Многокутники. Площі многокутників | 12 | 16 | 1 | |
| 5 | Резерв | 12 | - | - | |
| 6 | Повторення і систематизація навчального матеріалу | - | 12 | 1 | |
| **Усього** | | **70** | **74** | **6** | |
| **Контрольні роботи** | | **6** | **6** | **6** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Тема уроку** | **Дата**  **запланована** | **Дата фактична** | **Примітка** |
| 40 | Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника | 31,01 |  | №747,751,753 |
| 41 | Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника | 05,02 |  | №759,763,774 |
| 42 | Розв’язування прямокутних трикутників | 07,02 |  | §21 №783, 785,789 |
| 43 | Розв’язування прямокутних трикутників | 12,02 |  | №793,795,797 |
| 44 | Розв’язування задач. Самостійна робота | 14,02 |  | 800,801,802 |
| 45 | Узагальнення і систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи | 19,02 |  | §18-21 повторити  Ст. 163 вик.д.с.р. |
| 46 | *Контрольна робота № 4 «Розв’язування прямокутних трикутників»* | 21,02 |  |  |
| **ЗОШИТ**  **ТЕМАТИЧНА** | | | | |
| **Тема 4. МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ (16 год)**  **Учень/учениця:**  **наводить приклади** геометричних фігур, указаних у змісті;  **пояснює**, що таке: многокутник та його елементи; площа многокутника; многокутник, вписаний у коло та описаний навколо кола;  **формулює:**  · *означення:* многокутника, вписаного у коло; многокутника, описаного навколо кола;  · *теорему:* про площу прямокутника, паралелограма, трикутника, трапеції;  **записує** **та пояснює формули** площі геометричних фігур, указаних у змісті;  **зображує** **та знаходить на малюнках:** многокутник і його елементи; многокутник, вписаний у коло; многокутник, описаний навколо кола;  **співвідносить** з об'єктами навколишньої дійсності вказані у змісті фігури;  **обчислює** площі вказаних у змісті фігур;  **застосовує** вивчені означення, властивості та формули до розв’язування задач, зокрема знаходження площ реальних об’єктів;  **розв’язує задачі на**: розбиття многокутника на рівновеликі; дослідження рівноскладеності многокутників тощо | | | | |
|  | АКР. Многокутник і його елементи. Сума кутів опуклого многокутника. Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола |  |  | §22 №843,850,857 |
|  | Многокутник і його елементи. Сума кутів опуклого многокутника. Многокутник, вписаний у коло і многокутник, описаний навколо кола |  |  | № 860, 862,865 |
|  | Поняття площі многокутника. Площа прямокутника |  |  | §23 №874,878,881 |
|  | Поняття площі многокутника. Площа прямокутника |  |  | № 884, 886, 896 |
|  | Розв’язування задач і вправ. Самостійна робота |  |  | №890,900,904 |
|  | Площа паралелограма |  |  | §24 №914,916,918 |
|  | Площа паралелограма |  |  | №922,926,931 |
|  | Площа трикутника |  |  | §25 №941,943,945 |
|  | Площа трикутника |  |  | №947, 949,953 |
|  | Площа трикутника |  |  | №956, 958, 965 |
|  | Площа трапеції |  |  | §26 №977,981,989 |
|  | Площа трапеції |  |  | №991,994,996 |
|  | Площа трапеції |  |  | №999,1001,1003 |
|  | Розв’язування задач і вправ. Самостійна робота |  |  | §22-26 повторити  Ст.199виконати д.с.р |
|  | Узагальнення і систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи |  |  | Ст. 201 №1-9 |
|  | *Контрольна робота № 5 «Многокутники. Площі многокутникі»* |  |  |  |
| **ЗОШИТ**  **ТЕМАТИЧНА** | | | | |
| **Тема 5. ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ (8 год)** | | | | |
|  | АКР. Чотирикутники |  |  | Ст.213 №1,2 |
|  | Чотирикутники |  |  | Ст. 213 №3 |
|  | Подібність трикутників |  |  | Ст.213 №4,5 |
|  | Розв’язування прямокутних трикутників | Ст.214 №6,7 |
|  | Розв’язування прямокутних трикутників |  |  | Ст.214 №8 |
|  | Розв’язування прямокутних трикутників |  |  |  |
|  | Многокутники. Площі многокутників |  |  | Ст.214 №9,10 |
|  | Многокутники. Площі многокутників |  |  | Ст.215 №12,13 |
|  | Розв’язування вправ |  |  | Ст.226 №10,12 |
|  | *Підсумкова контрольна робота за рік №6* |  |  |  |
|  | Підсумковий урок |  |  |  |
|  | Підсумковий урок |  |  |  |
| **ЗОШИТ**  **ТЕМАТИЧНА** | | | | |