**Геометрія 7 клас**

**Програма:** Математика 5-9класи для загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена). Затверджена Наказом Міністерства науки і освіти України від 07.06.2017 № 804

**70 годин (2 год на тиждень)**

**Підручник:** Істер О. С. Геометрія : підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. С. Істер. – Київ : Генеза, 2015 згідно з навчальною програмою, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804.

(2 години на тиждень, І семестр – 32 год, ІІ семестр – 38 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Год** | **К.р.** |
| 1 | Повторення геометричного матеріалу за 5 та 6 класи | 6 | 1 |
| 2 | Елементарні геометричні фігури та їх властивості | 8 | 1 |
| 3 | Взаємне розміщення фігур на площині | 12 | 1 |
| 4 | Трикутники. Ознаки рівності трикутників | 21 | 2 |
| 5 | Коло і круг | 11 | 1 |
| 6 | Повторення і систематизація навчального матеріалу | 12 | 1 |
|  | ***Разом*** | ***70*** | ***7*** |

**Тематичний план**

**Календарне планування**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3. ТРИКУТНИКИ. ОЗНАКИ РІВНОСТІ ТРИКУТНИКІВ (21 год)**  **Учень/учениця:**  **наводить приклади** геометричних фігур, указаних у змісті; рівних фігур  **пояснює**, що таке рівні фігури  **формулює:**   * *означення:* зовнішнього кута трикутника; різних видів трикутників; бісектриси, висоти, медіани трикутника; * *властивості:* рівнобедреного і прямокутного трикутників; * *ознаки:* рівності трикутників; рівнобедреного трикутника   **класифікує** трикутники за сторонами і за кутами  **зображує** **та знаходить на малюнках:** рівносторонні, рівнобедрені, прямокутні трикутники та їх елементи; зовнішній кут трикутника; рівні трикутники  **обґрунтовує:** належність трикутника до певного виду; рівність трикутників  **доводить:** властивості й ознаки рівнобедреного трикутника; властивості кутів трикутника; властивість зовнішнього кута трикутника  **застосовує** вивчені означення і властивості до розв’язування задач практичного змісту | | | | | | | |
| **ІІ семестр** | | | | | |  | |
| 38 | Сума кутів трикутника | | 31,01 | | |  |  |
| 39 | Розв’язування задач | | 06,02 | | |  |  |
| 40 | Зовнішній кут трикутника та його властивості | | 07,02 | | |  |  |
| 41 | Розв’язування задач | | 13,02 | | |  |  |
| 42 | Прямокутний трикутник. Властивості прямокутних трикутників | | 14,02 | | |  |  |
| 43 | Розв’язування задач | | 20,02 | | |  |  |
| 44 | Нерівність трикутника | | 21,02 | | |  |  |
| 45 | Розв’язування задач | | 27,02 | | |  |  |
| 46 | Узагальнення і систематизація знань | | 28,02 | | |  |  |
| 47 | ***Контрольна робота №5 за темою: «Кути трикутника. Властивості прямокутних трикутників»*** | | ***05,03*** | | |  |  |
| **Тема 4. КОЛО І КРУГ (11 год)**  **Учень/учениця:**  **наводить приклади** геометричних фігур, указаних у змісті;  **формулює:**  · *означення:* кола, круга, їх елементів; дотичної до кола; серединного перпендикуляра до відрізка; кола, описаного навколо трикутника, і кола, вписаного в трикутник;  · *властивості:* серединного перпендикуляра до відрізка; бісектриси кута; дотичної до кола; діаметра і хорди кола; серединних перпендикулярів до сторін трикутника; бісектрис кутів трикутника;  **зображує** **та знаходить на малюнках:** коло та його елементи; дотичну до кола; коло, вписане в трикутник; коло, описане навколо трикутника;  **виконує** циркулем і лінійкою задачі на побудову вказані у змісті;  **застосовує** вивчені означення і властивості до розв’язування задач, зокрема практичного змісту | | | | | | | |
| 48 | Коло. Круг |  | | |  | |  |
| 49 | Дотична до кола та її властивість |  | | |  | |  |
| 50 | Розв’язування задач |  | | |  | |  |
| 51 | Коло, вписане в трикутник |  | | |  | |  |
| 52 | Коло, описане навколо трикутника |  | | |  | |  |
| 53 | Розв’язування задач |  | | |  | |  |
| 54 | Основні задачі на побудову та їх розв’язання. |  | | |  | |  |
| 55 | Розв’язування задач |  | | |  | |  |
| 56 | Розв’язування задач |  | | |  | |  |
| 57 | Узагальнення і систематизація знань |  | | |  | |  |
| 58 | ***Контрольна робота №6 за темою: «Коло і круг»*** |  | | |  | |  |
| **Тема 5. ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ (12 год)** | | | | | | | |
| 59 | Взаємне розміщення прямих на площині | | |  | |  |  |
| 60 | Ознаки рівності трикутників | | |  | |  |  |
| 61 | Розв’язування задач | | |  | |  |  |
| 62 | Рівнобедрений трикутник | | |  | |  |  |
| 63 | Розв’язування задач | | |  | |  |  |
| 64 | Властивості прямокутних трикутників | | |  | |  |  |
| 65 | Розв’язування задач | | |  | |  |  |
| 66 | Коло. Круг | | |  | |  |  |
| 67 | Розв’язування задач | | |  | |  |  |
| 68 | Основні задачі на побудову та їх розв’язання. | | |  | |  |  |
| 69 | **Підсумкова контрольна робота за рік** | | |  | |  |  |
| 70 | Підсумковий урок | | |  | |  |  |