Доповідь

Реалізація науково- методичної проблемної теми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі»

Соціалізація – це процес формування і розвитку особистості, що  відбувається під впливом виховної і навчальної діяльності. Під соціалізацією розуміється  процес засвоєння  індивідом  зразків поведінки, соціальних норм і цінностей, необхідних для його успішного функціонування в даному суспільстві.

   Виховання і навчання (у вузькому сенсі) - це спеціально організована діяльність   з   метою   передачі   соціального   досвіду   індивіду   і формування у нього певних,  соціально бажаних стереотипів поведінки, якостей і властивостей особистості.

Педагогові належить збалансувати важливий для формування соціальної зрілості учнів уміння:

-  уміння орієнтуватися у нових умовах життя;

-  уміння пристосовуватися до навколишнього світу;

- уміння конструктивно впливати на оточення та самого себе.

Саме про це ми і будемо сьогодні говорити та підводити підсумки реалізації науково – методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному просторі».

25.11.2015 року на педагогічній раді протоколом №2 було затверджено стратегію навчального закладу щодо реалізації науково – методичної проблемної теми, зокрема у виступі директора Коваль О.Л. зазначено про теоретико –методологічні засади та визначено чіткі пріоритети. Протягом п’яти років слухались наступні питання на педагогічних радах:

-урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя та як основа формування ключових компетентностей при соціалізації учнівської молоді.(П. №3 від 11.01.2016 р.);

-оцінка ефективності реалізації проблем формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій у педагогічну практику.(П. №2 від 16.12.2016 р).В ухвалі даної педради зазначено, що педагогічні працівники зобов’язані постійно займатись самоосвітою, впроваджуючи інноваційну діяльність з метою соціалізації.;

-проектна діяльність у професійному становленні особистості старшокласників; створення сучасного освітнього простору в мікрорайоні школи відповідно до концепції навчального закладу.( П.№1 від30.01.2017р);

-педагогічна рада з теми «Розвиток творчого потенціалу вчителя при роботі з обдарованими дітьми»( П. №3 від15.03.2017р);

- шляхи формування компетентностей учнів (П.№2 від 23.11.2017р.);

-педрада «Формування в учнів позитивної мотивації до навчальної діяльності як важливого фактора соціалізації особистості»(П.№3 від 27.04.2018);

-технології створення психологічних умов для підготовки школярів до творчої діяльності, де визначено модель сучасного вчителя.(П №2 від 28.11.2018 р.);

-педрада «Самоосвіта – один із засобів підвищення педагогічної майстерності вчителів»( П.№3від04.01 2019 рік).

-педрада «Впровадження компетентнісного навчання через соціалізацію особистості. Позитивний імідж навчального закладу» (П №2 від 18 лютого 2020р.).

В процесі реалізації науково – методичної проблемної теми протягом останніх років освітня діяльність закладу була спрямована на соціалізацію і вчителя, і здобувача освіти. Соціалізація –це цілий комплекс взаємопов’язаних

заходів при створенні освітнього середовища:

-шкільні методичні об’єднання;

- практичні семінари та тренінги професійного зростання;

- конкурси педагогічної майстерності;

- різні форми проходження курсів підвищення кваліфікації;

- методичні фестивалі вчителів –предметників;

- участь в інтерактивних конкурсах;

- залучення учнів до роботи в МАН та предметних олімпіадах;

- активна позашкільна діяльність.

Згідно підсумкового наказу закладу «Про підсумки методичної роботи закладу у 2015-2016 н. р.» зазначено, що школа не ввійшла в трійку кращих шкіл по результативності олімпіад, а посіла лиш шосте місце серед чотирнадцяти. У 2015-2016 н. р. взяло участь в олімпіадах 26 учнів. Перше місце зайняли 4 учні, друге -5 учнів, третє -11 учнів. На третьому етапі Всеукраїнських олімпіад переможцями стали Рункевич Галина(вчитель Дмитрук Т.Й, математика) та Мельничук Юлія (вч. Журик С. Ф., історія). На другому етапі олімпіади «Юне обдарування» учень Кітовський Олексій зайняв перше місце з природознавства(вч. Павлюк К. О) .Хороші результати були показані на другому етапі Міжнародного мовно –літературного конкурсу ім. Т. Шевченка(перше місце – Дивачук Дарина(вч. Гіль С. М.). Були переможці і на другому етапі Міжнародного мовного конкурсу ім. П. Яцика(Мельничук Юлія, Кітовський Олексій, Дивачук Дарина) .

Цього ж року погіршилась діяльність щодо участі в Малій академії наук: жоден учень не брав участі в МАН.

У 2015 році дослідницька робота Мельничук Юлії під керівництвом

Журик С. Ф. представила заклад на обласному рівні. В ХV Всеукраїнському конкурсі «Об’єднаймося ж, брати мої» у номінації «Історія України» у ІІ етапі посіла І призове місце та ввійшла в число переможців на обласному рівні. Слід відмітити, що заклад з 2015 року став провідним наукової теми «Використання шкільного музею в опануванні історико-культурної спадщини рідного краю в контексті вивчення історії України.». Тут потрібно відмітити плідну працю керівника історико- краєзначого музею Журик С. Ф.

В конкурсі педагогічної творчості «Освіта Острожчини» брала участь Антонюк Н. С. з розробкою «Нестандартні уроки біології». Робота не була представлена на обласному рівні.

Анкетування вчителів у 2016 році показало, що 75 % вчителів потребують підвищення ефективності педагогічної діяльності та активізації щодо впровадження інновацій.

У 2015-2016 н. р. на базі школи проведено семінар –практикум географії, вчителів англійської мови, бібліотекарів.

Станом на вересень 2016 року у школі працювало 11 педагогів із званням «Старший вчитель», що свідчить про значний потенціал закладу.

Діяльність навчального закладу у 2016-2017 навчальному році спрямовувалась на продовження реалізації науково – методичної проблемної теми. В закладі налагоджено мережу методичних об’єднань. Вони працювали над розвитком творчого потенціалу вчителів, вивченням освітніх інновацій.

Згідно підсумкового наказу закладу від 12.02.2016 «Про підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у 2016 -2017 році « школа посіла четверту позицію. Кравчук Ірина зайняла І місце з географії(вч. Апанчук І. П.), ІІІ м. з математики (вч. Дмитрук Т.Й.), других призових місць зайняли 4 учні, третє місце – 12 учнів. На другому етапі олімпіади «Юне обдарування» учениця Кригер Карина зайняла третє місце з математики(вч. Жукова Н. Ф.)На другому етапі конкурсу Ім. Тараса Шевченка перше місце зайняв Кітовський Олексій(вч. Гіль С. М.), третє Перета Анастасія (вч. Коваль О.Л.).

У МАН взяв участь Ткачук Вадим з секції «Фізика», керівник Гаврилюк В. Т.

Вчителі закладу стали учасниками районного конкурсу – ярмарки педагогічної творчості «Освіта Острожчини»:Журик С. Ф.,Гіль С. М. ,Коваль О.

Пошуково-дослідницька робота Журик С.Ф «Духовні глибини рідного краю» відзначена на обласному рівні. Методичний посібник Гіль С. М. «Є поети для епох» теж відзначено на обласному рівні.

Педагогічні працівники активно брали участь у конкурсах пед майстерності, постійно підвищували свій фаховий рівень, впроваджуючи відповідні новації. Вчитель математики Дмитрук Т. Й. впровадила у навчальну діяльність диференційоване навчання за С.П.Логачевською, вчитель історії Журик С. Ф. на уроках використовує елементи модульного розвивального навчання за Д.Б.Ельконіним.

Слід відміти активну участь вчителів в інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Sanflauer».У математичному конкурсі «Кегуру» взяло учась близько 40 учасників завдяки активній діяльності математиків Дрозда О. М., Дмитрук Т. Й, Сокотун О. В, Антонюк Л. О.

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяло участь 30 учасників, всі отримали невеличкі сувеніри та дипломи. Кураторами конкурсу були Гузь Л. М. та Мазуркевич Т. А.

У І Міжнародній грі із світової літератури «Sanflauer» взяло участь 22 учні .

Кураторами виступили Поліщук Н. К., Дрозд Н. В. У 2016-2017навчальному році у школі було проведено районні семінари вчителів української мови, вчителів права, груп продовженого дня, вчителів художньої культури.

В лютому 2017 році заступником директора з навчально – виховної роботи Дрозд О. М. організовано декаду педагогічної майстерності в ході якої проводились відкриті уроки, педагоги ділились своїм досвідом.

З метою соціалізації особистості, покращенню якості знань, сприянню розвитку обдарованої молоді в закладі збільшено кількість годин на варіативну частину:

-2015-2016 н. р. -6 факультативних курсів (14 годин)

- 2016 -2017 н. р. -8 факультативних курсів (15,5 годин)

- 2017 -2018 н. р.- 12 факультативних курсів (27 годин)

-2018- 2019 н. р -13 факультативних курсів (35 годин)

-2020- 2021 н. р. -6 факультативних курсів (23 години)

2017- 2018 навчальний рік був досить результативним. Вчителі активно соціалізувались в освітньому просторі, беручи активну участь в обласних та районних семінарах, курсах підвищення кваліфікації, професійних конкурсах.

Коваль О. Л., директор закладу, стала учасником обласного теоретико –методологічного семінару з теми «Теоретико- методологічні передумови створення і впровадження компетентісно – зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ»;

Каплюк В. А., вчитель англійської мови, взяла участь у роботі обласного навчально –методичного семінару з теми «Нова українська школа: реалізація змісту Програми з англійської мови.»;

Дрозд О. М., заступник директора з навчально – виховної роботи –учасник педагогічного брифінгу за темою «Реалізація освітнього проекту «На крилах успіху»;

Антонюк Н. С., вчитель біології, -учасник семінару – практикуму з теми «Використання моделювання у процесі вивчення біології».

Журик С.Ф. –постійний член журі обласного турніру юних істориків.

Практичний психолог Киричук С.О. долучилася до проведення районного дослідження ступеня професійного вигорання педагогів за методикою Христини Маслач.

Упродовж січня – лютого 2018 року вчителі взяли участь у ярмарці педагогічної творчості у номінаціях «Географія» (Стрельник Т. В.), «Інформатика» (ГаврилюкЮ. В.), «Початкова освіта» (Жукова Н. Ф.). До речі, методичний посібник Гаврилюк Ю. В. «Створення HTMLдокументів» відзначений на обласному рівні.

У конкурсі «Вчитель року» першого етапу взяла участь Шостак Т. М., вчитель фізичної культури». Варто додати, що цього ж року учні закладу посіли І загальне місце з легкої атлетики серед шкіл району, ІІІ місце в районних змаганнях «Острозька весна», ІІ місце у «Стартах надій».

У Міжнародному мовно – літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка переможцями стали Кітовський Олексій та Ляшук Олена ,а в Міжнародному конкурсі імені П. Яцика Кітовський Олексій виборов І місце в районному етапі та ІІІ в обласному.

У Малій академії наук на обласному етапі взяла участь дослідницька робота Душкін І. Ю та Рункевич Галини з психології.

У конкурсі «Юне обдарування» ми мали два переможця :природознавство та математика.

У Міжнародному інтерактивному конкурсі «Колосок» взяли участь 48 учасників, в «Кенгуру»- 44, у « Соняшнику» - 58, ««Sanflauer» -55.

2018 рік директор закладу Коваль О. Л. та практичний психолог Киричук С.О. стали учасниками Всеукраїнського форуму сім’ї «Щаслива родина –міцна Україна». Цього ж року заступником директора з виховної роботи Л. М. Гузь організовано батьківський форум до Дня сім’ї, організовано спільний флешмоб «Здорова дитина –міцна країна».

Слід відмітити, протягом трьох років при школі діяв англомовний табір, який був організований з метою вдосконалення знань з англійської мови, формування навичок спілкування англійською мовою. До складу табору входило близько 20 учнів 3-5 класів. Слід відмітити, що у 2019 році вчитель англійської мови Каплюк В.А. разом з активними дітьми відзняли англомовний ролик та взяли участь у Всеукраїнському конкурсі –тендері щодо участі волонтерів з США у створення англомовного табору. Конкурсний відбір виграли, але через пандемію табір не відбувсь.

Одним із напрямків діяльності навчального закладу є організація роботи з обдарованими дітьми. Відповідно до цього щороку складається і коригується план заходів НВК «Оженинська ЗОШ І-ІІІ ст.. № 2 – ДНЗ» щодо організації роботи з обдарованими і талановитими учнями.

Слід зазначити, що протягом останніх років здійснювалась відповідна робота. Дане питання заслуховувалось на засіданні педагогічної ради 27 січня 2014 року та 26 квітня 2017 року. Щорічно видаються накази «Про організацію роботи з обдарованими учнями» та «Про підсумки роботи з обдарованими учнями».

Так у закладі у вересні місяці щорічно проводиться психолого-педагогічне діагностування обдарованих дітей, оновлюється шкільний банк даних «обдарованість» та призначаються відповідальні за організацію роботи з обдарованими дітьми.

В цьому ж місяці організовується робота з підготовки учнів старших класів до ЗНО, спільно з відділом освіти проводиться робота щодо залучення учнів до секцій відділень МАН.

На початку навчального року закріплюються вчителі наставники за обдарованими дітьми з метою організації індивідуальної роботи та розвитку.

Протягом року організовується робота та забезпечуються належні умови для проведення занять шкільних гуртків, факультативів, курсів за вибором, індивідуальних та групових занять.

Так у 2018-2019 навчальному році в навчальному закладі на гурткову роботу відведено 27 год., на факультативні курси та курси за вибором 37,5 годин.

За їх роботою керівництвом навчального закладу постійно здійснюється контроль. Регулярно відстежуються результати обдарованої учнівської молоді в олімпіадах, конкурсах, змаганнях. Щороку поновлюється дошка пошани обдарованих дітей.

Систематично розглядається на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах про зміст та результативність роботи з даною категорією дітей. Координується робота за інтересами у дошкільних закладах району (РБШ, Оженинська ДЮСШ, клуб «Панчер» тощо).

Організована робота щодо надання батькам допомоги з питань створення умов розвитку обдарованих, обговорюються питання роботи з обдарованими дітьми на батьківських зборах.

Вчителями інформатики, історії, музики, математики, іноземної мови, бібліотекарем, соціальним педагогом та практичним психологом забезпечується доступ учнів до роботи в мережі Інтернет.

Протягом року проводяться персональні та тематичні виставки школярів, які беруть активну участь у гуртках, створених на базі школи.

Постійно надається науково-методична допомога педагогам з питань організації роботи з обдарованими дітьми, дані питання включаються в плани роботи школи, методичних об'єднань.

В школі створено умови для індивідуальної роботи вчителів з підготовки дітей до предметних олімпіад.

У жовтні-листопаді в закладі регулярно проводиться І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, переможці яких беруть участь у ІІ етапі олімпіад. Результативність роботи в цьому напрямку слід суттєво покращити.

Переможцями ІІ етапу олімпіад стали 16 учнів навчального закладу.

Перше місце зайняли 3 учні, друге – 7 учнів, третє – 9 учнів. У підсумку учнями було набрано 45 балів. Завдяки цьому навчальний заклад зайняв ІV- V місце у рейтингу серед 14 команд-учасниць.

У 2-х олімпіадах переможцями стали: учениця 8 класу Шинкарук Анна (українська мова і література – 1 місце, хімія – 3 місце), учениця 7-А класу Гузь Соломія (хімія – 1 місце, українська мова і література – 3 місце) та учениця 11 класу Павлюк Катерина (українська мова і література – 2 місце, правознавство – 2 місце). Решта учнів були переможцями однієї олімпіади.

Претендентом на медалі, учні 10-х класів – Рункевич Галина та Кравчук Ірина, взяли участь по 4 рази в олімпіадах. Вони показали низькі результати, лише 1 раз ставши переможцем (Кравчук Ірина, правознавство – 2 місце).

Три роки підряд школа не могла потрапити в число переможців (2015-2016 н.р. – 6 місце, 2016-2017 н.р. – 4 місце, 2017-2018 н.р. – 4-5 місце). У 2018-2019 н.р. за результатами участі – ІІІ місце.

Молодші школярі регулярно беруть участь у олімпіаді «Юне обдарування». Результативність роботи така: 2014-2015 н.р. – 3 місце з математики, 2015-2016 н.р. – 1 місце з природознавства, 2016-2017 н.р. – 3 місце з математики, у 2018-2019 н.р. – 2 місце з природознавства.

Регулярно беруть школярі участь у мовно-літературних конкурсах імені Петра Яцика та Т.Г.Шевченка. 2. Нагородити переможців ІІ етапу Конкурсу дипломом І ступеня за зайняте І місце:

- Кітовського Олексія Віталійовича, учня 7 класу

Дипломом ІІ ступеня за зайняте ІІ місце:

- Крігер Каріну Сергіївну, ученицю 6 класу

Дипломом ІІІ ступеня за зайняте ІІІ місце:

- Ляшук Олену Русланівну, ученицю 11 класу.

Найвищі досягнення у третьому етапі олімпіад – І місце з математики, у конкурсі ім. Т.Г.Шевченка – 4 місце у 2017-2018, 2018-2019 н.р.

Учні школи регулярно беруть участь у предметних турнірах на рівні області.

Протягом останніх років обдаровані учні закладу беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах: «Гринвіч», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня».

Налагоджено співпрацю з Острозькою академією. Найталановитіші учні щороку є переможцями олімпіад з християнської етики, економіки.

У 2018-2019 навчальному році 5 учні закладу взяли участь у дослідницько-краєзнавчому проекті «Соціально значущі проекти молоді – громаді Острожчини», який у 2018, 2019 роках проводить Національний університет «Острозька академія».Так наші учні Кирилюк Надія, Ус Аліна, Фурдей Адріанна під керівництвом Гіль С. М та спільно з кандидатом філологічних наук РОППО Володимиром Лавренчуком представили роботу у секції «Філологія» Антін Павлюк. Повернення із забуття.».

Олеся Горбулько під керівництвом Гаврилюк Ю. В. та спільно з кандидатом економічних наук НУ «Острозька академія» Юлією Харчук представлено роботу «Державний бюджет України. Роль та структура.»

Світлана Шульгун під керівництвом Луніна М. М. та спільно з кандидатом історичних наук НУ «Острозька академія» Миколою Близняком представили роботу «Релігійне життя Острога у ХІХ столітті». Слід додати, що в дослідженні використано авторські історичні науково- пошукові дослідження Журик С. Ф., які надруковано в Острозькому науковому збірнику.

Олена Киричук під керівництвом практичного психолога Киричук С. О та спільно з кандидатом психологічних наук НУ «Острозька академія» Анною Гільман представили роботу «Дослідження реклами на розвиток нервової анорексії у підлітків»

Методична діяльність педколективу у 2019-2020 н.р. була направлена на підведення підсумків з реалізації науково-методичної проблеми: «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

Основна методична робота здійснювалася через:

· роботу методичної ради школи,

· предметні методичні об’єднання,

· тематичних засіданнях педагогічної ради.

Предметні методичні об’єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об’єднання. Особлива увага приділялася організації роботи педагогічного колективу в умовах впровадження концепції Нової української школи, предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Вчителі школи брали активну участь в роботі районних методичних об’єднань, семінарах-практикумах, творчих групах, продовжують навчання по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого здебільшого (не можу впевнено сказати що всі) вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо.

Протягом 2019-2020н.р. проведено по 4 засідання на кожному методоб’єднанні, обговорено ряд питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа»,інституційного аудиту.

З вересня у закладі налагоджено роботу шкільних методичних об’єднань. Керівники шкільних методичних об’єднань:

1.Природничо –математичних наук –Українець Т. І.

2.Суспільно –гуманітарних дисциплін –Ковальчук К. А.

3. Вчителів початкових класів – Мартинчук Н. П.

4.Іноземних мов – Каплюк В. А.

5.Вчителі –словесники – Гіль С. М.

6.Вчителів фізичної культури, захисту України, трудового навчання –Шостак Т.

7. Художньо –естетичний цикл – Мартинчук В. В.

Протягом 2019-2020н.р. проведено по 4 засідання на кожному методоб’єднанні, обговорено ряд питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа», інституційного аудиту.

У 2019-2020 навчальному році заступником директора Гузь Л. М. розпочато діяльність Школи молодого вчителя. До складу творчої групи ввійшли: Токарчук Т. А(педагог –організатор), Коваленко О. В.(вчитель зарубіжної літератури), Василюк В. О.(вчитель фізичної культури), Мулюк З. Ю(вчитель основ здоров’я). Для молодих вчителів було проведено два засідання(одне онлайн), де розглядались питання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та особливості роботи з обдарованими дітьми.

В грудні 2019 року вчителем –методистом Журик С. Ф проведено майстер –клас «Використання потенціалу шкільного музею в опануванні історико-культурної спадщини рідного краю» для вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

У 2019 році для вчителів опорного закладу з ініціативи ЗДНВР організовано (НЕ) педраду з теми «Компетентісні технології в процесі соціалізації особистості». Модераторами стали :

-директор закладу Коваль О. Л. з темою «Інноваційні технології як важливий чинник створення сучасного освітнього середовища»;

- заступник директора з навчально виховної роботи Гузь Л. М. з локацією «Формування критичного мислення на уроках української мови та літератури»;

-завідувачка Стадницької філії Олійник С. М. з локацією «Стандарт вчителя початкової школи».

Директор опорного закладу стала учасником ряду заходів: управлінська майстерня «Інноваційне освітнє середовище в умовах реформування освіти» (смт Бугрин при сприянні РОІППО),Всеукраїнська конференція опорних шкіл України «НУШ. Компетентності лідера та освітнього менеджменту».; освітній форум «Інноваційні смарт –рішення в освіті» (м. Рівне).

Саме у 2019 році ще гучніше активізувалась співпраця з Національним університетом «Острозька академія» щодо реалізації завдань Державної національної програми «Освіта»(«Україна ХХІ століття).Особлива співпраця налагоджена із кафедрою фінансів, обліку та аудиту , української філології, зокрема викладачі університету проводять тематичні лекції у 7-11 класах .Минулого навчального року спільно із помічником ректора з освітнього менеджменту НУ «Острозька академія» Юлією Харчук у закладі проведено семінар для директорів освітніх закладів Острозького району. Спікерами семінару стала ЗДНВР Гузь Л. М. та директор закладу Коваль О. Л.

В березні 2020 року активні педагоги закладу пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Професійне вигорання: ресурси відновлення». Тренінг проводила професорка академії пані Гандзілевська. Обсяг30 годин, сертифікати НУ «Острозька академія».

В квітні 2020 року в режимі онлайн для керівників шкільних методичних об’єднань ЗДНВР Гузь Л. М. проведено педчитання, присвячені В. Сухомлинському.

На нараді при директору ЗДНВР Гузь Л.М. ознайомлено педпрацівників з Постановою кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Відповідно до постанови всі основних 39 педагогічних працівники пройшли курси підвищення кваліфікації онлайн при РОІППО у встановлені терміни.

Протягом навчального року заступником директора з навчально – виховної роботи організувано роботу вчителів за темами самоосвіти, всі вчителі пройшли онлайн-курси на освітніх платформах «На Урок», «EdEra», Всеосвіта», «Prometeyus». Курси були різні за тематикою: критичне мислення, медіаосвіта, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, робота з дітьми початкової школи в умовах НУШ. Окрім того, педагогічні працівники пройшли ряд тематичних вебінарів, про що свідчать відповідні сертифікати.

У 2019-2020 навчальному році відповідно до листа ОРДА «Про організацію конкурсу «Учитель року -2020» вчителька хімії Краївської філії взяла участь у ІІ етапі конкурсу, виборовши ІІ місце. Вчитель історії опорного закладу Лунін М.М., подавши заявку, відмовився від конкурсних випробовувань.

В конкурсі педагогічної майстерності «Освіта Острожчини» дослідницька робота вчителя Журик С. Ф. «Чорне крило біди» представила заклад на обласному рівні.

Вчитель трудового навчання Василюк В. О. взяв участь в ярмарці «Освіта Острожчини», представивши методичну розробку «Методика розвитку технічного мислення учнів старших класів на основі проблемного навчання»

ЗДНВР Гузь Л. М. постійно проводяться оперативні наради щодо опрацювання освітніх нормативних документів та ознайомлення вчителів з результатами освітньої діяльності закладу.

Навчальний заклад бере участь в реалізації Всеукраїнського проекту «Науково –методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально- виховний процес»

З 2017 року заклад проводить дослідницько- експерементальну роботу регіонального рівня з теми «Компетентісно зорієнтовані технології розвитку особистості в контексті НУШ»

Підводячи підсумки, слід зазначити, що навчальний заклад в повній мірі реалізував науково –методичну тему «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі»