РОЗГЛЯНУТО ПОГОДЖЕНОна засіданні предметної комісії заступник директора з вчителів – словесників НВР Оженинського ліцею№2 (Протокол №1 від 03.09.2021) Надія Барабанюк

**ПЛАН РОБОТИ**

**шкільної методичної комісії**

**вчителів - словесників**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**Оженинський ліцей №2**

Керівник предметної комісії – Алла ЯЩУК

**Проблема, над якою працює навчальний заклад**

**« СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИКІВ XXI ст. У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З МЕТОЮ ВИХОВАННЯ КОНКУРЕНТНО СПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ»**

**Проблема, над якою працює методична комісія**

**« ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ »**

**Завдання:**

* Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
* Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
* Реалізація компетентнісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
* Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
* Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новими Державними стандартами.
* Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
* Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
* Упровадження моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань

**ЗАСІДАННЯ №1 02.09.2022**

**Круглий стіл. Аналіз роботи методичної комісії за 2021-2022 н. р. та основні завдання на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Аналіз роботи методичної комісії за 2021-2022 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2022-2023 н. р. | Голова МК  | План роботи  |
| 2 | Опрацювання основних положень концепції «Нова українська школа». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf><https://imzo.gov.ua/osvita/nush/><https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/09/razdel_1_Oglyad.pdf>  | Заст.дир.з НВР,члени МК | Методичні рекомендації |
| 3 | Вивчення нового Державного стандарту базової середньої освіти.<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti><https://naurok.com.ua/prezentaciya-derzhavniy-standart-bazovo-seredno-osviti-265373.html> <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2020/6%20prezi%20shian.pdf> <https://svitppt.com.ua/pedagogika/zaprovadzhennya-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoi-i-povnoi-zagalnoi.html>  | Заст.дир.з НВР,члени МК | Методичні рекомендації |
| 4 | Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».<https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-osoblyvostej-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-5-klasah-nush/> <http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/86195/>  | Заст.дир.з НВР | Методичні рекомендації |
| 5 | Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 5 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku><https://lib.imzo.gov.ua/vibr-pdruchnikv-5-klas-2021---2022-roki/konkursniy-vdbr/1movno-lteraturna-osvtnya-galuz/><https://lib.imzo.gov.ua/vibr-pdruchnikv-5-klas-2021---2022-roki/konkursniy-vdbr/4-gromadyanska-ta-storichna-osvtnya-galuz/>  | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 6 | Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів в 6-11 класах. | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 7 | Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10 класі. | Заст.дир.з НВР, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Методичні рекомендації |
| 8 | Про календарно-тематичне планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури в 5-11 класах.  | Члени МК | Календарні плани |
| 9 | Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. | Голова МК | Критерії оцінювання, методичні рекомендації |
| 10 | Про результати ЗНО з української мови в 11 кл.  | Заст..дир.з НВР | Рекомендації  |
| 11 | Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем. | Члени МК | Аналіз  |
| 12 | Про готовність кабінетів до нового навчального року.<http://shyroke-zosh.uz.sch.in.ua/vipusknikam/storinka_ukrainsjkogo_filologa/kabinet_ukrainsjkoi_movi_ta_literaturi/>  | Члени МК | Аналіз  |
| 13 | Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних. | Члени МК | База даних на обдарованих дітей |
| 14 | Вибори голови МК і секретаря. | Голова МК | Наказ  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.  | Члени МК | Моніторинг навчальних досягнень учнів |
| 2 | Провести предметні тижні за графіком. | Члени МК | План роботи, аналіз |
| 3 | Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади  | Члени МК | Завдання, Звіти, заявка |
| 4 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.  | Учителі укр..мови та літ.  | Звіти, заявка |
| 5 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка. | Учителі укр.мови та літ.  | Звіти, заявка |
| 6 | Розробити календар пам᾽ятних дат на 2022-2023 н.р. та організувати їх відзначення. | Члени МК | Аналіз  |

 **ЗАСІДАННЯ №2 20.10.2022р**

**Методичний кейс-презентація. «Заради знань, а не балів: формувальне й сумативне (підсумкове) оцінювання в НУШ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Формувальне оцінювання – один із чинників якісної освіти.<http://www.myshared.ru/slide/1407474/><https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvalne-ocinyuvannya-237952.html><https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvalne-ocinyuvannya-v-nush-46370.html><https://nus.org.ua/view/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-i-yaki-osnovni-vyklyky/> <https://gapon.te.ua/informatsiina-platforma/materialy-monu/item/1604-osoblyvosti-otsinyuvannya-i-vedennya-zhurnaliv-u-5kh-pilotnykh-klasakh-nush><https://osvitoria.media/experience/yak-otsinyuvaty-bez-otsinok-pokrokovo-instruktsiya-suchasnogo-vchytelya/?fs=e&s=cl&fbclid=IwAR3nln39swWpH_xTWflmdZWVn4LMQH3RoPdPTpXGgvN1s0_5DprS2GgdwPE>  | Вч.укр.мови та літ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кейс-презентація |
| 2 | Цифрові інструменти формувального оцінювання.<https://osvitanova.com.ua/posts/4306-15-tsyfrovykh-instrumentiv-dlia-formatyvnoho-otsiniuvannia-uchniv><https://www.youtube.com/watch?v=YtM3y_2dTxA&t=642s><https://www.youtube.com/watch?v=BZtaRUGxKNQ> <https://www.youtube.com/watch?v=bSYS2jKeEs4><https://www.youtube.com/watch?v=HTnIu1s71Lg&t=20s><https://www.youtube.com/watch?v=RGfmDdiULeM> <https://www.youtube.com/watch?v=HTnIu1s71Lg> <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=c0X71at05Vw&feature=share&fs=e&s=cl&fbclid=IwAR0ctMG4gcIEfky_x26CPlh1Yc17qShNO_j7cfCmfgGvPlj9HVXgSnItmbU>  | Вч.заруб.літ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Відеопрезентація  |
| 3 | Прийоми формувального оцінювання.<https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-for_teachers-sortpop/?fbclid=IwAR1hZA8NYOS-YevDgXOxyT7iSnV6nyjThxnrn17PAkNmTsb41mxqnUwipA8> | Члени МК | Обмін досвідом |
| 4 | Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у ІІ етапі. | Голова МК | Аналіз  |
| 5 | Про проведення контрольних робіт та підсумкових уроків за І семестр 2022-2023 н.р. з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів. | Заст..дир.з НВР  | Тексти КР |
| 6 | Звіт про проходження курсової перепідготовки. | Члени МК | Аналіз  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Створити кейс інструментів формувального та сумативного оцінювання.<https://naurok.com.ua/post/ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-efektivniy-instrument-dlya-motivaci-ta-nathnennya> <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/992>  | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Організувати взаємовідвідування уроків вчителями початкової школи та 5-х класів з метою реалізації принципу наступності впровадження концепції НУШ. | Вчит., які виклад.у 5 кл., вчит.поч.шк. | Методичні рекомендації |
| 3 | Перевірити зошити з зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | \_ЗДНВР\_\_\_\_\_\_\_ | Аналіз  |
| 4  | Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти. | Члени МК | Картотека ППД |

**ЗАСІДАННЯ №3 \_04.01.2023р**

**Педагогічна майстерня.** **«Педагогіка партнерства – партнерство заради успіху дітей».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Педагогіка партнерства як основа розвитку особистості в умовах НУШ.<https://urok.osvita.ua/materials/administration/pedagogika-partnerstva-ak-osnova-rozvitku-osobistosti-v-umovah-nus/><https://super.urok-ua.com/prezentatsiya-na-temu-kontseptsiya-nova-ukrayinska-shkola-pedagogika-partnerstva-2/><https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-162468.html><https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-138422.html> [https://edu-post-diploma.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/%d0%94%d0%b6%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d0%be-%d0%9f%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0-%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82-%e2%84%962-2021.pdf](https://edu-post-diploma.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/%D0%94%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-%E2%84%962-2021.pdf)  | Гіль С.М. | Презентація  |
| 2 | Співпраця вчителя та учнів у системі педагогіки партнерства: форми, методи, прийоми.<https://vseosvita.ua/library/pedahohika-partnerstva-psykholoho-pedahohichnyi-suprovid-rozvytku-osobystosti-dytyny-564982.html><https://vseosvita.ua/library/prezentacia-principi-pedagogiki-partnerstva-u-skoli-414480.html> <https://vseosvita.ua/library/trening-pedagogika-partnerstva-ak-produktivna-forma-vzaemodii-vcitela-ta-ucniv-403469.html><http://dzen.school.org.ua/news/10-20-31-13-05-2021/><https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/trening-pedagogika-partnerstva-ak-produktivna-forma-vzaemodii-vcitela-ta-ucniv/> <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-yak-produktivna-forma-vzaemodi-vchitelya-ta-uchnya-236683.html> <https://vseosvita.ua/library/informacia-dla-pedagogiv-pedagogika-partnerstva-ak-produktivna-forma-vzaemodii-vcitela-ta-ucna-100581.html><https://nus.org.ua/view/navchannya-bazovane-na-spivpratsi-32-strategiyi-kooperatsiyi-u-klasi/>  | Психолог Киричук С.О. | Мінітренінг |
| 3 | Педагогіка партнерства засобами ІКТ.<https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-138422.html><https://conf.zippo.net.ua/?p=239> <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dIgnOv-3bIC9bOpA7ZovYP3DIAWGKQYdvX27KLsEqzo/edit#gid=0>  | Вч.укр.мови та літ.Ящук А.С, | Практикум  |
| 4 | Про результати контрольних зрізів знань за І семестр 2022-2023 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів. | Заст..дир.з НВР | Аналіз  |
| 5 | Про результати перевірки зошитів з зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | ЗДНВР | Аналіз  |
| 6 | Презентація досвіду роботи вчителя, який атестується. |  | Презентація портфоліо |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити й систематизувати форми, методи і прийоми навчально-виховної діяльності для реалізації основних принципів педагогіки партнерства. | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | ЗДНВР | Аналіз  |
| 3 | Провести відкриті уроки за графіком. | Члени МК | Аналіз  |
| 4 | Провести Шевченківський тиждень. | Вчителі укр.мови та літ. | Звіт  |

**ЗАСІДАННЯ №4 \_19.05.2023р.**

**Тренінг. «Сучасні шляхи формування критичного мислення учнів на уроках НУШ засобами інноваційних технологій».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Використання технології розвитку критичного мислення в контексті формування інноваційної особистості.<https://www.slideshare.net/galinka0525/ss-57448562><https://naurok.com.ua/prezentaciya-suchasni-shlyahi-formuvannya-kritichnogo-mislennya-uchniv-na-urokah-zarubizhno-literaturi-zasobami-innovaciynih-tehnologiy-31062.html><https://vseosvita.ua/library/prezentacia-tehnologii-rozvitku-kriticnogo-mislenna-101158.html><https://naurok.com.ua/prezentaciya-dosvidu-roboti-vchitelya-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-mischenko-n-a-rozvitok-kritichnogo-mislennya-na-urokah-ukra-nsko-literaturi-mayster-klas-iz-vigotovlennya-mini-p-5812.html><https://naurok.com.ua/prezentaciya-mayster-klas-zastosuvannya-tehnologi-kritichnogo-mislennya-na-urokah-istori-yak-innovaciynogo-pidhodu-v-suchasniy-osviti-146877.html><https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2018/03/2018_03_29_2_Bohan.pdf> | Вч.Ящук А.С. | Презентація |
| 2 | Стратегії розвитку критичного мислення школярів.<http://lyceum19.cv.sch.in.ua/pedagogam/talanti_ta_elitarnistj/vprovadzhennya_u_praktiku_roboti_tehnologii_rozvitku_kritichnogo_mislennya/> <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dIgnOv-3bIC9bOpA7ZovYP3DIAWGKQYdvX27KLsEqzo/edit#gid=0><http://etwinning.com.ua/content/files/659841.pdf><https://www.youtube.com/watch?v=b6fWNRvk9AA> <https://naurok.com.ua/post/top-12-priyomiv-rozvitku-kritichnogo-mislennya-adaptovanih-dlya-vikoristannya-u-shkoli><https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf><https://vseosvita.ua/library/cikavi-vpravi-dla-rozvitku-kriticnogo-mislenna-425278.html><https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-rozvitok-kriticnogo-mislenna-v-ucniv-pocatkovih-klasiv-263275.html> | Вч.заруб.літ.Коваленко О.В. | Тренінг  |
| 3 | Розвиток критичного та креативного мислення на основі проблемних творчих завдань.<https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozvitok-kritichnogo-ta-kreativnogo-mislennya-na-urokah-istori-ta-pozaurochniy-diyalnosti-231161.html><http://schoolvoegoscha.ucoz.net/BanjkoVV/rozvitok_kritichnogo_mislennja.pdf><https://inrespublica.org.ua/novyny/rozvytok-krytychnogo-myslennya-komu-dlya-chogo-i-yak.html> | Члени МК | Обмін досвідом |
| 4 | Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами. | Заст..дир.з НВР  | Рейтинговий аналіз |
| 5 | Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО в 11 кл. | Заст..дир.з НВР  | Рекомендації  |
| 6 | Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | ЗДНВР | Аналіз  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити дидактичні матеріали для розвитку критичного мислення учнів на уроках. | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО. | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 3 | Провести контрольні роботи, ДПА. | Члени МК | Моніторинг  |
| 4 | Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік. | Члени МК | Портфоліо ШМК |

**ЗАСІДАННЯ №5 05.06.2023р**

**Творча студія. «Шість таємниць учительської майстерності» (про підсумки роботи МК за 2022-2023 н.р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма** **узагальнення** |
| 1 | Звіти вчителів про підсумки роботи за 2022-2023 н.р.  | Члени МК | Самоаналіз роботи |
| 2 | Про стан виконання навчальних планів і програм. | Члени МК | Аналіз  |
| 3 | Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.  | Заст.дир.з НВР | Аналіз  |
| 4 | Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2022-2023 н.р.  | Голова МК  | Моніторинг  |