РОЗГЛЯНУТО ПОГОДЖЕНОна засіданні предметної комісії заступник директора з вчителів – природничо-математичного циклу НВР Оженинського ліцею№2

(Протокол №1 від 03.09.2021) Надія Барабанюк

**ПЛАН РОБОТИ**

**шкільної методичної комісії**

**природничо-математичного циклу**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**Оженинський ліцей №2**

Керівник предметної комісії – Надія Барабанюк

**Проблема, над якою працює навчальний заклад**

**« СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВИКІВ XXI ст. У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З МЕТОЮ ВИХОВАННЯ КОНКУРЕНТНО СПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ»**

**Проблема, над якою працює методична комісія**

**« ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ »**

**Завдання:**

* Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
* Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
* Реалізація компетентнісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
* Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
* Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новими Державними стандартами.
* Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
* Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
* Упровадження моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань

**ЗАСІДАННЯ №1 02.09.2022**

**Круглий стіл. Аналіз роботи методичної комісії за 2021-2022 н. р. та основні завдання на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Аналіз роботи методичної комісії за 2021-2022 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2022-2023 н. р. | Голова МК | План роботи |
| 2 | Опрацювання основних положень концепції «Нова українська школа».  <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>  <https://imzo.gov.ua/osvita/nush/>  <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/09/razdel_1_Oglyad.pdf> | Заст.дир.з НВР,  члени МК | Методичні рекомендації |
| 3 | Вивчення нового Державного стандарту базової середньої освіти.  <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-derzhavniy-standart-bazovo-seredno-osviti-265373.html>  <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2020/6%20prezi%20shian.pdf>  <https://svitppt.com.ua/pedagogika/zaprovadzhennya-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoi-i-povnoi-zagalnoi.html> | Заст.дир.з НВР,  члени МК | Методичні рекомендації |
| 4 | Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».  <https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-osoblyvostej-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-5-klasah-nush/>  <http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/86195/> | Заст.дир.з НВР | Методичні рекомендації |
| 5 | Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 5 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.  <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>  <https://lib.imzo.gov.ua/vibr-pdruchnikv-5-klas-2021---2022-roki/konkursniy-vdbr/1movno-lteraturna-osvtnya-galuz/>  <https://lib.imzo.gov.ua/vibr-pdruchnikv-5-klas-2021---2022-roki/konkursniy-vdbr/4-gromadyanska-ta-storichna-osvtnya-galuz/> | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 6 | Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів в 6-11 класах. | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 7 | Про календарно-тематичне планування з природничо-математичного циклу в 5-11 класах. | Члени МК | Календарні плани |
| 8 | Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. | Голова МК | Критерії оцінювання, методичні рекомендації |
| 9 | Про результати ЗНО з математики в 11 кл. | Заст..дир.з НВР | Рекомендації |
| 10 | Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем. | Члени МК | Аналіз |
| 11 | Про готовність кабінетів до нового навчального року.  <http://shyroke-zosh.uz.sch.in.ua/vipusknikam/storinka_ukrainsjkogo_filologa/kabinet_ukrainsjkoi_movi_ta_literaturi/> | Члени МК | Аналіз |
| 12 | Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних. | Члени МК | База даних на обдарованих дітей |
| 13 | Вибори голови МК і секретаря. | Голова МК | Наказ |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл. | Члени МК | Моніторинг навчальних досягнень учнів |
| 2 | Провести предметні тижні за графіком. | Члени МК | План роботи, аналіз |
| 3 | Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади | Члени МК | Завдання,  Звіти, заявка |
| 4 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ етапі. | Учителі предметники | Звіти, заявка |
| 5 | Розробити календар пам᾽ятних дат на 2022-2023 н.р. та організувати їх відзначення. | Члени МК | Аналіз |

**ЗАСІДАННЯ №2 20.10.2022р**

**Методичний кейс-презентація. «Заради знань, а не балів: формувальне й сумативне (підсумкове) оцінювання в НУШ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Формувальне оцінювання – один із чинників якісної освіти.  <http://www.myshared.ru/slide/1407474/>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvalne-ocinyuvannya-237952.html>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvalne-ocinyuvannya-v-nush-46370.html>  <https://nus.org.ua/view/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-i-yaki-osnovni-vyklyky/>  <https://gapon.te.ua/informatsiina-platforma/materialy-monu/item/1604-osoblyvosti-otsinyuvannya-i-vedennya-zhurnaliv-u-5kh-pilotnykh-klasakh-nush>  <https://osvitoria.media/experience/yak-otsinyuvaty-bez-otsinok-pokrokovo-instruktsiya-suchasnogo-vchytelya/?fs=e&s=cl&fbclid=IwAR3nln39swWpH_xTWflmdZWVn4LMQH3RoPdPTpXGgvN1s0_5DprS2GgdwPE> | Вч. географії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кейс-презентація |
| 2 | Цифрові інструменти формувального оцінювання.  <https://osvitanova.com.ua/posts/4306-15-tsyfrovykh-instrumentiv-dlia-formatyvnoho-otsiniuvannia-uchniv>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtM3y_2dTxA&t=642s>  <https://www.youtube.com/watch?v=BZtaRUGxKNQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=bSYS2jKeEs4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HTnIu1s71Lg&t=20s>  <https://www.youtube.com/watch?v=RGfmDdiULeM>  <https://www.youtube.com/watch?v=HTnIu1s71Lg>  <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=c0X71at05Vw&feature=share&fs=e&s=cl&fbclid=IwAR0ctMG4gcIEfky_x26CPlh1Yc17qShNO_j7cfCmfgGvPlj9HVXgSnItmbU> | Вч.інформатик \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Відеопрезентація |
| 3 | Прийоми формувального оцінювання.  <https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-for_teachers-sortpop/?fbclid=IwAR1hZA8NYOS-YevDgXOxyT7iSnV6nyjThxnrn17PAkNmTsb41mxqnUwipA8> | Члени МК | Обмін досвідом |
| 4 | Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у ІІ етапі. | Голова МК | Аналіз |
| 5 | Про проведення контрольних робіт та підсумкових уроків за І семестр 2022-2023 н.р. з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів. | Заст..дир.з НВР | Тексти КР |
| 6 | Звіт про проходження курсової перепідготовки. | Члени МК | Аналіз |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Створити кейс інструментів формувального та сумативного оцінювання.  <https://naurok.com.ua/post/ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-efektivniy-instrument-dlya-motivaci-ta-nathnennya>  <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/992> | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Організувати взаємовідвідування уроків вчителями початкової школи та 5-х класів з метою реалізації принципу наступності впровадження концепції НУШ. | Вчит., які виклад.у 5 кл., вчит.поч.шк. | Методичні рекомендації |
| 3 | Перевірити зошити з математики: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | \_ЗДНВР\_\_\_\_\_\_\_ | Аналіз |
| 4 | Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти. | Члени МК | Картотека ППД |

**ЗАСІДАННЯ №3 04.01.2023р**

**Педагогічна майстерня.** **«Педагогіка партнерства – партнерство заради успіху дітей».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Педагогіка партнерства як основа розвитку особистості в умовах НУШ.  <https://urok.osvita.ua/materials/administration/pedagogika-partnerstva-ak-osnova-rozvitku-osobistosti-v-umovah-nus/>  <https://super.urok-ua.com/prezentatsiya-na-temu-kontseptsiya-nova-ukrayinska-shkola-pedagogika-partnerstva-2/>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-162468.html>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-138422.html>  <https://edu-post-diploma.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/%d0%94%d0%b6%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d0%be-%d0%9f%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0-%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82-%e2%84%962-2021.pdf> | Буян А.І. | Презентація |
| 2 | Співпраця вчителя та учнів у системі педагогіки партнерства: форми, методи, прийоми.  <https://vseosvita.ua/library/pedahohika-partnerstva-psykholoho-pedahohichnyi-suprovid-rozvytku-osobystosti-dytyny-564982.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-principi-pedagogiki-partnerstva-u-skoli-414480.html>  <https://vseosvita.ua/library/trening-pedagogika-partnerstva-ak-produktivna-forma-vzaemodii-vcitela-ta-ucniv-403469.html>  <http://dzen.school.org.ua/news/10-20-31-13-05-2021/>  <https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/trening-pedagogika-partnerstva-ak-produktivna-forma-vzaemodii-vcitela-ta-ucniv/>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-yak-produktivna-forma-vzaemodi-vchitelya-ta-uchnya-236683.html>  <https://vseosvita.ua/library/informacia-dla-pedagogiv-pedagogika-partnerstva-ak-produktivna-forma-vzaemodii-vcitela-ta-ucna-100581.html>  <https://nus.org.ua/view/navchannya-bazovane-na-spivpratsi-32-strategiyi-kooperatsiyi-u-klasi/> | Психолог Киричук С.О. | Мінітренінг |
| 3 | Педагогіка партнерства засобами ІКТ.  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogika-partnerstva-138422.html>  <https://conf.zippo.net.ua/?p=239>  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dIgnOv-3bIC9bOpA7ZovYP3DIAWGKQYdvX27KLsEqzo/edit#gid=0> | Вч.математики  Н.Барабанюк | Практикум |
| 4 | Про результати контрольних зрізів знань за І семестр 2022-2023 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів. | Заст..дир.з НВР | Аналіз |
| 5 | Про результати перевірки зошитів: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму. | ЗДНВР | Аналіз |
| 6 | Презентація досвіду роботи вчителя, який атестується. | Зоя Мулюк | Презентація портфоліо |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити й систематизувати форми, методи і прийоми навчально-виховної діяльності для реалізації основних принципів педагогіки партнерства. | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Перевірити зошити з математики в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | ЗДНВР | Аналіз |
| 3 | Провести відкриті уроки за графіком. | Члени МК | Аналіз |

**ЗАСІДАННЯ №4 19.05.2023р.**

**Тренінг. «Сучасні шляхи формування критичного мислення учнів на уроках НУШ засобами інноваційних технологій».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Використання технології розвитку критичного мислення в контексті формування інноваційної особистості.  <https://www.slideshare.net/galinka0525/ss-57448562>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-suchasni-shlyahi-formuvannya-kritichnogo-mislennya-uchniv-na-urokah-zarubizhno-literaturi-zasobami-innovaciynih-tehnologiy-31062.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-tehnologii-rozvitku-kriticnogo-mislenna-101158.html>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dosvidu-roboti-vchitelya-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-mischenko-n-a-rozvitok-kritichnogo-mislennya-na-urokah-ukra-nsko-literaturi-mayster-klas-iz-vigotovlennya-mini-p-5812.html>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-mayster-klas-zastosuvannya-tehnologi-kritichnogo-mislennya-na-urokah-istori-yak-innovaciynogo-pidhodu-v-suchasniy-osviti-146877.html>  <https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2018/03/2018_03_29_2_Bohan.pdf> | Вч. Наталія Антонюк | Презентація |
| 2 | Стратегії розвитку критичного мислення школярів.  <http://lyceum19.cv.sch.in.ua/pedagogam/talanti_ta_elitarnistj/vprovadzhennya_u_praktiku_roboti_tehnologii_rozvitku_kritichnogo_mislennya/>  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dIgnOv-3bIC9bOpA7ZovYP3DIAWGKQYdvX27KLsEqzo/edit#gid=0>  <http://etwinning.com.ua/content/files/659841.pdf>  <https://www.youtube.com/watch?v=b6fWNRvk9AA>    <https://naurok.com.ua/post/top-12-priyomiv-rozvitku-kritichnogo-mislennya-adaptovanih-dlya-vikoristannya-u-shkoli>  <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf>  <https://vseosvita.ua/library/cikavi-vpravi-dla-rozvitku-kriticnogo-mislenna-425278.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-rozvitok-kriticnogo-mislenna-v-ucniv-pocatkovih-klasiv-263275.html> | Вч.Олександр Дроботун | Тренінг |
| 3 | Розвиток критичного та креативного мислення на основі проблемних творчих завдань.  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozvitok-kritichnogo-ta-kreativnogo-mislennya-na-urokah-istori-ta-pozaurochniy-diyalnosti-231161.html>  <http://schoolvoegoscha.ucoz.net/BanjkoVV/rozvitok_kritichnogo_mislennja.pdf>  <https://inrespublica.org.ua/novyny/rozvytok-krytychnogo-myslennya-komu-dlya-chogo-i-yak.html> | Члени МК | Обмін досвідом |
| 4 | Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами. | Заст..дир.з НВР | Рейтинговий аналіз |
| 5 | Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО в 11 кл. | Заст..дир.з НВР | Рекомендації |
| 6 | Про стан ведення зошитів з математики в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | ЗДНВР | Аналіз |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити дидактичні матеріали для розвитку критичного мислення учнів на уроках. | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО. | Члени МК | Методичні рекомендації |
| 3 | Провести контрольні роботи, ДПА. | Члени МК | Моніторинг |
| 4 | Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік. | Члени МК | Портфоліо ШМК |

**ЗАСІДАННЯ №5 05.06.2023р**

**Творча студія. «Шість таємниць учительської майстерності» (про підсумки роботи МК за 2022-2023 н.р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Звіти вчителів про підсумки роботи за 2022-2023 н.р. | Члени МК | Самоаналіз роботи |
| 2 | Про стан виконання навчальних планів і програм. | Члени МК | Аналіз |
| 3 | Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів. | Заст.дир.з НВР | Аналіз |
| 4 | Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2022-2023 н.р. | Голова МК | Моніторинг |