**План дистанційного навчання**

**з Технології**

**Понеділок, 28.03.2022 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Зміст програмового матеріалу** | **Посилання на** **матеріали уроку** | **Домашнє** **завдання** |
| 10-А | Розробка декількох ідей проекту. |  | 3-4 варіанти проєкту Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 11-А | Види розрізів. Складні розрізи ступінчастий, ламаний. Виконання й позначення розрізів. |  | Опрацювати ст.149-154.Виконати завдання 2,3,5,6 ст.154Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 8-Б | Опоряджувальні та оздоб­лювальні роботи. |  | Повторити правила техніки безпекиПродовжити оздоблення.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 9-А | Технологічний процес виго­товлення проектованого виробу. |  | Продовжити виготовлення виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber*. |
| 8-А | Опоряджувальні та оздоб­лювальні роботи. |  | Повторити правила техніки безпекиПродовжити оздобленняНадіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |

**Вііторок, 29.03.2022 р**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Зміст програмового матеріалу** | **Посилання на** **матеріали уроку** | **Домашнє** **завдання** |
| 11-Б | Види розрізів. Складні розрізи ступінчастий, ламаний. Виконання й позначення розрізів. | <https://www.youtube.com/watch?v=Tq9F3-lOqYs> | Опрацювати ст.149-154.Виконати завдання 2,3,5,6 ст.154Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 7-Б | Технологічний процес виго­товлення проектованого виробу. |  | Продовжити виготовлення виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber*. |

**Середа, 30.03.2022 р**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Зміст програмового матеріалу** | **Посилання на** **матеріали уроку** | **Домашнє** **завдання** |
| 10-Б | Розробка декількох ідей проєкту. |  | 3-4 варіанти проєкту Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 5-Б | Розроблення ескізного малюнка, шаблонів деталей виробу. |  | Виконати ескіз виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 5-А | Розроблення ескізного малюнка, шаблонів деталей виробу. |  | Виконати ескіз виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 9-Б | Технологічний процес виго­товлення проектованого виробу. |  | Продовжити виготовлення виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber*. |
| 6-Б | Виготовлення шаблонів. |  | Завершити виготовлення складових виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 6-А | Виготовлення шаблонів.. |  | Завершити виготовлення складових виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |

**Четвер, , 31.03.2022 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Зміст програмового матеріалу** | **Посилання на** **матеріали уроку** | **Домашнє** **завдання** |
| 6-А | Виготовлення брелка. |   | Продовжити виготовлення виробу. Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 5-А | Вибір об’єкту проектування на основі зібраної інформації. |  | Завершити виконання І та ІІ етапу проєктуНадіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 6-Б | Виготовлення брелка. |  | Продовжити виготовлення виробу. Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |

**П’ятниця, 01.04.2022 р**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Зміст програмового матеріалу** | **Посилання на** **матеріали уроку** | **Домашнє** **завдання** |
| 5-Б | Вибір об’єкту проектування на основі зібраної інформації. |   | Завершити виконання І та ІІ етапу проєктуНадіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber* |
| 7-А | Технологічний процес виго­товлення проектованого виробу. |  | Продовжити виготовлення виробу.Надіслати виконані завдання на *https://classroom.google.com/або viber*. |