Рекомендації вчителям



**Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо невстигаючих учнів**

* Не ставте невстигаючого учня в несподівану ситуацію «запи­тання — відповідь»; дайте учневі можливість підготуватися та обмір­кувати відповідь.
* Бажано, щоб учень відповідав не усно, а письмово.
* Засвоєння великого за обсягом, різноманітного складного матеріалу не давайте відраду; розділіть його на окремі інформацій­ні шматки і подавайте поступово, в міру засвоєння.
* Не примушуйте невстигаючих учнів відповідати новий, тіль­ки-но засвоєний на уроці матеріал; відкладіть опитування на нас­тупний урок, дайте учневі можливість опрацювати його вдома.
* Шляхом правильної тактики опитувань і заохочень (не лише оцінкою, а й зауваженнями типу «відмінно», «молодець», «розумни­ця» тощо) формуйте в учня впевненість у власних силах, у своїх знаннях, у можливості вчитися; ця впевненість допоможе учневі в екстремальних, стресових ситуаціях іспитів, контрольних, олімпіад тощо.
* Тактовно оцінюйте невдачі учня, адже він сам дуже болісно їх сприймає.
* Під час підготовки відповіді давайте час для перевірки та виправлення написаного.
* Якомога менше відволікайте учня, його увагу, створюйте спокійну, а не неврозну обстановку.

**Кодекс честі вчителя**

Учителем може бути кожен, хто не дозволяє собі негідних вчинків.

Кожен кандидат на посаду вчителя зобов'язаний пройти тестування на:

* фахову придатність;
* компетентність з обраного предмету;
* психічні, моральні та етичні якості;
* комунікабельність;
* На вільні вакансії приймаються кандидати, які пройшли конкурсний відбір у відповідному навчальному закладі.

**Права та обов'язки вчителя (передбачені нормами моралі)**

**Учитель має право:**

* на свободу совісті, інформації;
* на вільне висловлювання власних поглядів і переконань відповідно до морально-етичних норм;
* на захист фахової честі та гідності;
* на підвищення кваліфікації;

**Обов'язки вчителя (основні моральні якості вчителя)**

* Бути чесним порядним.
* Уникати всього, що може зашкодити власному авторитетові.
* Любити своїх учнів, сприяти їхньому інтелектуальному та моральному становленню, у кожному бачити особистість.
* Об'єднувати суспільні інтереси з інтересами кожного, щоб турботи колективу стали особистими турботами кожного.
* Бути гуманістом. (Гуманізм — ставлення до людини як до вищої цінності на землі.)
* Щиро цікавитися справами іншої людини, бути доброзичливим, допомагати порадою, співчувати горю, визнавати право кожного на щастя.
* Виховувати в собі доброту, чуйність, сердечність, ввічли­вість, шляхетність, делікатність, самовідданість, вимогливість до себе.
* Любити батьківщину.
* Доводити це результатами власної праці.
* Мати почуття власної гідності. (Гідність учителя — шанування власних чеснот за поважного ставлення до чеснот навколиш­ніх).
* Шанобливо ставитись до учнів, колег, батьків.
* Дотримуватись моральних та етичних норм суспільства, свого колективу (Моральність — внутрішні та духовні якості, якими керу­ється людина, етичні норми; правила поведінки, обумовлені якостями. Мораль — моральні норми поведінки, стосунків, а також сама мо­раль).
* Ефективно використовувати науковий потенціал для вирішення освітніх і виховних завдань.
* Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички пе­дагогічної майстерності, зокрема норм моралі.

**Учитель не має права:**

* Принижувати честь і гідність учнів і колег.
* Виявляти ненависть до учнів і колег.
* Зневажати інші народи та культури.
* Залучати дітей до праці, яка непередбачена загальноосвіт­німи програмами, навчальним планом і статутом школи.
* Визначити навчальні навантаження, які перевищують норми, за­тверджені органами охорони здоров'я.
* Зазіхати на гідність учителя, учня, батька. (Почуття власної гідності — визнання своїх позитивних якостей, скромність).