**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**На період дистанційного навчання**

 **5 КЛАС (НУШ)**

\* Українська мова : підручник для 5 кл. закладів загальн. середн. освіти / А. В. Онатій, Т. П. Ткачук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — с. : іл.

\*Навчальна програма. Українська мова. 5 клас. До модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти // автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)». Затверджена на засіданні педагогічної ради закладу освіти, протокол №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_202\_ року.

|  |
| --- |
| **СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ – 1** ***(словосполучення, види речень, головні члени речення)*** |
| **77** | 07.02 |  |  | Речення та словосполучення. Повторення вивченого в 1-4 класах. |  |
| **78** | 08.02 |  |  | Словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні. Відмінність словосполучення від слова й речення. |  |
| **79** | 12.02 |  |  | Словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні. Відмінність словосполучення від слова й речення. |  |
| **80** | 13.02 |  |  | Словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні. Відмінність словосполучення від слова й речення. |  |
| **81** | 14.02 |  |  | Види речень за метою висловлення (розповідні, питальні, спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні). |  |
| **82** | 15.02 |  |  | Види речень за метою висловлення (розповідні, питальні, спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні). *Творча робота на основі впорядкування алгоритму дії із застосуванням спонукальних речень.* |  |
| **83** | 19.02 |  |  | Речення, його граматична основа (підмет і присудок). |  |
| **84** | 20.02 |  |  | Речення, його граматична основа (підмет і присудок). |  |
| **85** |  |  |  | Речення, його граматична основа (підмет і присудок). |  |
| **86** |  |  |  | Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення). |  |
| **87** |  |  |  | Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення). |  |
| **88** |  |  |  | Повторення вивченого «Словосполучення, головні члени речення». **Підсумковий тест.** |  |
| **89** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 20.** Жанри мовлення: комплімент, лестощі, похвала. |  |
| **90** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 21.** Жанри мовлення: прохання, умовляння, благання, клянчення, пропозиція. | **діалог** |
| **91** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 22.** Жанри мовлення: запрошення, згода, відмова. | **діалог** |
| **92** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 23.** Жанри мовлення: вибачення, подяка, привітання, смс *(колективне складання словничка найпоширеніших етикетних формул (привітання, прощання, вибачення, висловлення вдячності та ін.).* | **діалог** |
| **93** |  |  |  | **Аудіювання.** **Розвиток мовлення 24.** Аудіювання. | **діалог** |
| *Тематичне оцінювання 5* |
| **СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ – 2** ***(другорядні члени речення, однорідні члени речення)*** |
| **94** |  |  |  | Другорядні члени речення: означення. |  |
| **95** |  |  |  | Другорядні члени речення: означення. |  |
| **96** |  |  |  | Другорядні члени речення: додаток. |  |
| **97** |  |  |  | Другорядні члени речення: обставина. |  |
| **98** |  |  |  | Другорядні члени речення: обставина. |  |
| **99** |  |  |  | Другорядні члени речення: обставина. |  |
| **100** |  |  |  | Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і). |  |
| **101** |  |  |  | Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і). |  |
| **102** |  |  |  | Пунктуаційна помилка. Кома між однорідними членами. |  |
| **103** |  |  |  | Пунктуаційна помилка. Кома між однорідними членами. |  |
| **104** |  |  |  | Пунктуаційна помилка. Кома між однорідними членами. |  |
| **105** |  |  |  | **Письмо**. Навчальний диктант. | **диктант** |
| **106** |  |  |  | Повторення вивченого «Другорядні та однорідні члени речення». **Підсумковий тест.** |  |
| **107** |  |  |  | **Розвиток мовлення 25.** Роздум.  |  |
| **108** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 26.** Усний переказ тексту з елементами роздуму. | **усний переказ** |
| **109** |  |  |  | **Письмо.** **Розвиток мовлення 27.** Письмовий переказ тексту з елементами роздуму. | **письмовий переказ** |
| **110** |  |  |  | **Розвиток мовлення 28.** Аналіз помилок, допущених у переказі. |  |
| *Тематичне оцінювання 6* |
| **СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ – 3** ***(складне речення, пряма мова, діалог)*** |
| **111** |  |  |  | Складне речення. Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. |  |
| **112** |  |  |  | Складне речення. Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. |  |
| **113** |  |  |  | Складне речення. Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. |  |
| **114** |  |  |  | Складне речення. Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. |  |
| **115** |  |  |  | Складне речення. Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. |  |
| **116** |  |  |  | Складне речення. Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. |  |
| **117** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 29.** Спілкування. Учасники спілкування. Повторення вивченого в 1–4 класах. | **діалог** |
| **118** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 30.** Цілі й завдання спілкування. Види спілкування. Живе й віртуальне спілкування. Безпека віртуального спілкування. | **діалог** |
| **119** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 31.** Ситуація спілкування. Наміри співрозмовників. Гармонійне спілкування. Слухання, види. | **діалог** |
| **120** |  |  |  | Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. |  |
| **121** |  |  |  | Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. |  |
| **122** |  |  |  | Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. |  |
| **123** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 32.** Етикетні норми спілкування. Засоби спілкування (мовні й позамовні). | **діалог** |
| **124** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 33.** Суперечка і сварка. Правила гарного співрозмовника. | **діалог** |
| **125** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 34.** Запитання і відповіді. Маніпуляції у спілкуванні *(складання й розігрування діалогів (телефонних розмов), що передбачають уникання небажаного й небезпечного спілкування, протистояння маніпулятивним впливам).* | **діалог** |
| **126** |  |  |  | **Говоріння.** **Розвиток мовлення 35.** Вимова й інтонація. Переконливість та аргументованість. | **діалог** |
| **127** |  |  |  | Діалог. Тире при діалозі. |  |
| **128** |  |  |  | Діалог. Тире при діалозі. |  |
| **129** |  |  |  | Діалог. Тире при діалозі. |  |
| **130** |  |  |  | Повторення вивченого «Складне речення. Пряма мова. Діалог». **Підсумковий тест.** |  |
| *Тематичне оцінювання 7* |
| **ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ** ***(підготовка проєкту)*** |
| **131** |  |  |  | Повторення та узагальнення. Лексикологія.  |  |
| **132** |  |  |  | Повторення та узагальнення. Лексикологія.  |  |
| **133** |  |  |  | Повторення та узагальнення. Фразеологія.  |  |
| **134** |  |  |  | Повторення та узагальнення. Фонетика, графіка, орфоепія.  |  |
| **135** |  |  |  | Повторення та узагальнення. Орфографія.  |  |
| **136** |  |  |  | Повторення та узагальнення. Орфографія.  |  |
| **137** |  |  |  | **Письмо.** Диктант. Повторення та узагальнення. Синтаксис та пунктуація. | **диктант** |
| **138** |  |  |  | Повторення та узагальнення. Синтаксис та пунктуація.  |  |
| **139** |  |  |  | Захист проєктів.  |  |
| **140** |  |  |  | Захист проєктів.  |  |
| *Тематичне оцінювання 8* |
| ***СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ*** |
| ***РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ*** |