

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, СПОРТУ ТА МОЛОДІ ВИКОНКОМУ ОСТРОЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ОЖЕНИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО\_ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА І-ІІІ ст.№2-ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

(ДИТЯЧИЙ САДОК)»

35820 вул. Шкільна, 5 а, с.Оженин, Острозький район, Рівненська область

тел./факс (03654) 28-2-46, E-mail: ozhenin2.osvita@gmail.com

НАКАЗ

25.12.2021 №

Про стан викладання

 та рівень навчальних досягнень

 учнів з фізичної культури

У 2021-2022 н. р. згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021

 н. р. та наказу по школі від 16.09.2021 №93 р. «Про вивчення стану викладання навчальних дисциплін, проведення предметних тижнів у 2021 - 2022 навчальному році». Протягом жовтня - грудня 2021 року адміністрацією школи в складі заступника директора з навчально-виховної роботи Гузь Л. М., заступника директора з виховної роботи Аношко М. О., завідувачкою Стадницької філії Світланою Олійник та в.о. завідувачки Краївської філії Цюх Л. Л. та практичного психолога Киричук С. О. вивчено стан викладання фізичної культури у 1-11 класах. , про що зазначено у довідці, яку підготувала заступник директора з навчально – виховної роботи Гузь Л.М.

Викладання фізичної культури в закладі здійснюють такі вчителі: Жукова Н. Ф., Павлюк К. О., Мовчанюк А. А., Піщук О. А., Бойко В. В., Шостак Т. М ,Василюк В.О., Гонта О. В.,Зеленюк М. Л.Н та Гаврилюк В. О.

Напрямки роботи, які вивчались в процесі відвідування навчальних занять:

 -дотримання вимог державних програм щодо цілей, змісту навчання, критеріїв навчальних досягнень учнів;

 -якість поурочних та календарно- тематичних планів;

 -відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм на НУШ у 1-4 класах;

 -рівень навчальних досягнень учнів;

-різноманітність форм і методів формування здорового способу життя.

Заступником директора Людмилою Гузь було вивчено документацію вчителів, відвідані уроки, перевірено відповідність спортивної, гімнастичної зали санітарним нормам проведення уроків фізичної культури.

За фізичним станом учнів здійснюється постійний контроль з боку медичної сестри(мета- контроль за змістом і методами проведення фізичної культури, фізичного навантаження дітей),класними керівниками (мета-відвідування, наявність спортивної форми під час уроків),адміністративний (мета- методична підготовка вчителів до проведення уроків).

Здобувачі освіти, які мають відповідні медичні довідки, розприділені на три групи:

-спеціальна група(14 учнів)

 -звільнені від уроків фізичної культури(9)

 -підготовча група(15)

На жаль, для цих учнів не розроблена спеціальна програма вчителями фізичної культури для зміцнення здоров’я дітей.

Викладання фізичної культури здійснюється українською мовою.

Результати вивчення стану викладання фізичної культури в закладі викладено в аналітичній довідці(додаток1)

На підставі вище сказаного

НАКАЗУЮ:

1.Вважати стан навчання фізичної культури таким, що, в цілому,  відповідає сучасним вимогам.

2. Учителям початкової школи та вчителям фізичної культури у 5-11 класах:

2.1.Організувати роботу з учнями та їхніми бать­ками, класними керівниками щодо обов'язкової наявності  спортивної форми на уроках у всіх учнів.

                                                                                                              Постійно

2.2. Ширше впроваджувати у практику своєї роботи використання інноваційних методів викладання фізичної культури,орієнтуючись на формування життєвих компетентностей та вимог Нової української школи.

Постійно.

2.3. Покращити роботу з формування теоретичних знань учнів з фізичної культури.

Постійно

2.4.

 З метою підвищення ефективності стану навчання предмета  та рівня навчальних досягнень учнів відповідно до вимог нової української школи продовжувати підвищувати свій  фаховий та професійний рівень шляхом самоосвіти  та участі в методичних формах роботи.

                                                                                                            Постійно

 2.5. Планувати зміст уроку з урахуванням усіх  вимог навчальної програми.

                                                                                                         Постійно

2.6. Диференціювати фізичне навантаження  для школярів, які за станом здоров'я не віднесені до основної групи з фізичної культури.

                                                                                   Постійно

2.7. Організовувати зустрічі із спортсменами Острожчини.

 Постійно

3.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гузь Л.М.:

3.1. Організувати взаємовідвідування уроків учителями-класоводами та вчителями 5-11класів.

                                                                                         Протягом 2021-2022 н. р.
3.2. Провести повторний контроль за усуненням виявлених недоліків.

                                                                                                   Грудень 2022 р

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально- виховної роботи Людмилу ГУЗЬ.

З наказом ознайомлені: Людмила ГУЗЬ

Шостак Тетяна Миколаївна

Василюк Вадим Олександрович

Гаврилюк Василь Олександрович

Гонта Оксана Вікторівна

Зеленюк Микола Леонтійович

Павлюк Катерина Олегівна

Піщук Олена Андріївна

Жукова Надія Федорівна

Бойко Валентина Володимирівна

Мовчанюк Алла Антонівна

Додаток1

До наказу від 2512.2021р.

№

 **Довідка**

**про стан викладання та**

 **рівень навчальних досягнень**

**з фізичної культури у 1-11 класах**

 З метою вивчення стану викладання та навчальних досягнень учнів 1-11 класів з фізичної культури було здійснено відвідування уроків, аналіз матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури, контроль виконання навчальних програм, вивчення календарно-тематичних планів роботи учителів фізичної культури, аналіз поурочних планів, стану ведення класних журналів, стану роботи з безпеки життєдіяльності та здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням, аналіз стану позакласної роботи з навчального предмета.

**1.Кадровий склад.**

Фізичну культуру у 1-4 класах викладають класоводи, у 5-11 класах – учителі фізичної культури.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.П. учителя | Кваліфікаційна категорія, звання | Класи, в яких викладає | Стаж роботи |
| 1. | Шостак Тетяна Миколаївна | І | 6,7,9,11 | 14 р. |
| 2. | Василюк Вадим Олександрович | спеціаліст | 10-А |  10 р. |
| 3. | Гаврилюк Василь Олександрович | I | 8 |  |
| 4. | Гонта Оксана Вікторівна | 11тарифний розряд | 5-Б, 10-Б | 13 р. |
| 5. | Зеленюк Микола Леонтійович | спеціаліст | 5-А | 40 р. |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Павлюк Катерина Олегівна | ВПШ | 2-А | 29 р. |
| 7. | Піщук Олена Андріївна | ВПШ | 3 | 31 р. |
| 8. | Жукова Надія Федорівна | ВПШ | 1 | 34 р. |
| 9. | Бойко Валентина Володимирівна | ВПШ | 4 | 34 р. |
| 10. | Мовчанюк Алла Антонівна | ВПШ | 2-Б | 35 р. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Всі педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при РОІППО, про що свідчить відповідний документ. Окрім того, вчителі протягом трьох років обирають різні напрямки підвищення кваліфікації відповідно до Стандарту вчителя початкової школи та Стандарту вчителя ЗЗОШ.

Керівником шкільної методичної комісії вчителів фізичної культури та Захисту України є Шостак Т.М.

Фізичне виховання — важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку учнівської молоді.

Метою навчального предмета «Фізична культура» є формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров’я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя. Предмет надає змогу:

* створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості;
* оволодіти технікою рухових дій;
* набути навичок організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою;
* сприяти профілактиці шкідливих звичок тощо.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі фізичної культури:

- зміцнення здоров'я учнів, підвищення їхньої працездатності, формування правильної постави;

- формування знань правил техніки безпеки підчас проведення занять фізичними вправами;

- здійснення корекції недоліків фізичного розвитку та порушень психомоторики;

- формування й удосконалення в учнів рухових умінь прикладного характеру, розвиток у них навичок використання їх у побутовій діяльності;

- виховання сталого, зацікавленого інтересу в учнів до уроків фізичної культури, звички до систематичних занять фізичними вправами й іграми.

**2.Нормативні документи, якими послуговуються педагоги**

Викладання предмета здійснюється відповідно до  чинної нормативно-правової бази, а саме:

          - Закону Українипро освіту;

          - Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту

          - наказу Міністерства освіти і науки України від 25.03.2011 № 212 «Про посилення безпеки під час занять та заходів з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;

* наказу МОН від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів 1-4 класів у ЗЗСО»

          - методичних рекомендацій щодо викладання фізичної культури у 2021-2022 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 01.07.2019р. № 1/11-5966).

Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів та робочим навчальним планом школи у 2021 - 2022 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено: 1-11 класи – 3 години на тиждень.

У 2021 - 2022 навчальному році вивчення фізичної культури у школі здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, учителі ознайомлені з їх змістом та

державними  вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

**3. Матеріальна база.**

Навчальні заняття зі школярами з фізичної культури проводяться проводяться на спортивному май­данчику, гімнастичній залі та у спортивній залі. На спортивному майданчику є комплекс неякісного покриття для футбольного поля. Обладнана площадка для волейболу, є зони для бігу, стрибків та метання. Завдяки активістам Оженинської громади в особі Гапончак Людмили встановлено турніки, різні тренажори.

Спортивна зала частково забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, наявні баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток,  досить низький рівень забезпечення         дрібним спортивним інвентарем, відсутні технічні засоби навчання, матеріально-технічне забезпечення викладання предмета потребує оновлення та поповнення. Наявне обладнання систе­матизоване, належним чином зберігається і використовується в навчальному процесі. Санітарний стан спортивної зали є непридатним для занять: зала потребує капітального ремонту, взимку температура опускається до 5 градусів.

Завдяки співпраці з Хорівським лісництвом та для цікавого спортивного дозвілля дітей придбано два тенісних столи, за сприяння ПП Хочая П. П. придбано кілька м’ячів.

Гімнастична зала призначена для занять фізичною культурою учнів 1-6 класів .Вхід до зали облаштовано відповідно до санітарних вимог та завдяки підтримці Хорівського лісництва та волонтерській праці педагогічних працівників та технічного персоналу.

**4.Охорона праці.**

На заняттях належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров’я дітей. З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури вчителі фізичної культури приділяють особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» у школі розроблено та поновлено інструкції щодо правил поведінки у спортивному залі. Своєчасно проводяться перевірки та складаються відповідні акти щодо проведення занять у спортивній залі та на спортивному майданчику (кінець серпня).

Провідним учителем Шостак Т. М. перевіряється обладнання, реєструються всі види інструктажів. Педагоги професійно страхують учнів під час виконання окремих вправ, а саме на

 -на турніках

 - на козлі

 -при виконанні всіх гімнастичних вправ

 -при стрибках у довжину.

На початку уроку кожен педагог у 5-11 класах перевіряє пульс, питає про самопочуття. Вкінці уроку діти самі вимірюють свій пульс. Норма -70-80.

**5. Навчальна діяльність.**

Під час визначення завдань уроку вчителі фізичної культури учителі ставлять конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначають виховні завдання: виховання в учнів волі, дисциплінованості, почуття обов’язку й відповідальності, формують навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Виходячи з конкретних завдань уроку намагаються так організувати навчальну працю школярів, щоб найкраще забезпечити постійну зайнятість та активність учнів. З цією ж метою поєднують елементи різних особистісно орієнтованих технологій: групову, навчальну діяльність, розвивальну та інструкторську системи роботи учнів.

Під час планування навчального матеріалу з фізичної культури учителі враховують  наявність спортивного залу  та майданчика, інвентарю та обладнання, погодні умови тощо, що дає змогу правильно спланувати навчальну роботу з предмета, передбачити зміст, форми і методи цієї роботи, врахувати вікові, психологічні і статеві особливості розвитку учнів, рівень їхніх фізичних якостей і рухових здібностей, стан здоров’я тощо.

На всіх відвіданих уроках учителі дотримувались загальноприйнятої структури уроку, в підготовчій частині поступово підвищували функціональну працездатність усіх органів і систем, забезпечуючи початкову організацію і психічний настрій дітей на урок, активізуючи увагу і емоційний стан учнів. В основній частині максимально завантажували учнів, використовуючи всі наявні умови, педагогічні засоби; орієнтувались в методичній послідовності у засвоєнні видів вправ. Зокрема, вправи, які пов’язані з точністю рухів, складною координацією, застосовують, як правило, на початку основної частини уроку, а вправи на розвиток сили та витривалості — в кінці. Заключну частину уроку будують так,  щоб поступово знизити рівень фізичної та емоційно-психічної збудженості учнів (зменшують інтенсивність і дозування вправ, дають завдання на увагу, заспокоєння дихання).

Вчителі, в основному,  беруть до уваги висновки лікарських оглядів школярів, проводять  роботу, враховуючи стан здоров’я кожної дитини. Вчителі початкових класів намагаються  контролювати стан учнів під час уроку, вчать учнів виконувати вправи за словесною інструкцією.

Взаємини між учасниками навчально-виховного процесу побудовані на принципі співробітництва.

 Змістове наповнення фізичної культури учнів 5-11 класів за програмою навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів (легка атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, гімнастика) Обов’язковим є включення засобів теоретичної і загально-фізичної підготовки, які передбачені програмою для даного класу до кожного варіативного модуля.

 У 1 – 4 класах фізична освітня галузь спрямована на заняття руховою активністю, фізичною культурою та спортом; демонстрацію рухових умінь та навичок, використання їх у різних життєвих ситуаціях.

Так у 1-2 класах вчителі Жукова Н. Ф., Павлюк К. О., Мовчанюк К. О. виконують вправи з учнями на пересування(ходьба, біг, стрибки, лазіння). Діти вміють моделювати рухову діяльність, зокрема виконати фізичні вправи для ранкової гімнастики. Разом з тим педагоги не урізноманітнюють вправи, відсутній музичний супровід. Педагоги 1-2 класів частково пояснюють, які вправи розвивають ті чи інші м’язи, значення фізичного навантаження.

У 3-4 класах педагоги вчать здобувачів освіти розпізнавати, добирати та виконувати фізичні вправи для загального розвитку організму.

Вчителі –початківці добирають на уроках фізкультхвилинки та паузи, а також інвентар для кожного виду спорту. Найкраще дітям вдаються гімнастичні вправи. Педагоги щоразу наголошують дітям про необхідність дотримання правил чесної гри під час рухової активності, дотримання відповідних правил.

Учителі початкових класів володіють методикою викладання предмета, використовують на уроках різні форми і методи навчання, спрямовують діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу. Вчать запам'ятовувати комбінації вправ, розрізняти рухи за темпом, напрямком, плавністю. На уроках  враховують стан фізичного розвитку дітей, нахили та здібності учнів. Приділяють увагу сприянню загальному фізичному розвиткові учня, здійснюють корекцію психофізичних порушень шляхом використання загальнорозвиваючих вправ.

У початковій школі в процесі вивчення навчального пред­мета «Фізична культура» вчителі враховують вікові та анатомо-фізіологічні періоди розвитку організму учнів, розвивають основні фізичні якості та рухові здібності; розвивають­ вміння і навички використання фізичних вправ з метою за­побігання порушення постави та зняття втоми учнів.

В учнів початкової школи, починаючи з першого класу, форму­ються основні життєво необхідні рухові дії. Тому важливою особли­вістю змісту навчальної програми з фізичної культури є вивчення рухливих і народних ігор, формування навичок їх самостійної ор­ганізації і проведення. У зв'язку з тим, що в учнів початкових класів відбувається інтенсивний розвиток більшості рухових якостей, формування різних систем організму, учителі  знають, що в цьому віці найкраще розвиваються такі фізичні якості, як швидкість, сприт­ність, гнучкість і помірно — сила та витривалість. На всіх відвіданих уроках в початковій ланці вчителі проводили рухливі ігри.

У 5-11 класах учні школи опановують такі модулі: «футбол», «баскетбол», «волейбол», «легка атлетика», «гімнастика».

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення модуля. Порядок їх проведення визначає вчитель відповідно до календарно тематичного планування. При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури вчителі враховують особисті досягнення школярів протягом навчального року, ступінь активності учнів на уроках, залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час, участь у змаганнях усіх рівнів.

Присутність учнів на уроках з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнених від занять є обов’язковою, хоча інколи трапляються випадки, коли такі учні не відвідують заняття.

Значну частину уроків вчителі проводять на відкритій місцевості. Вони підвищують зацікавленість дітей до виконання завдань у змагальній формі, це змушує учнів старанніше виконувати їх, щоб вийти переможцем. Крім розвитку важливих фізичних якостей, рухливих навичок і вмінь, такі заняття сприяють загартуванню організму, прищеплюють любов до природи.

Допустиме навантаження на уроці для тих учнів, які за станом здоров'я належать до підготовчої або спеціальної груп і відвідують уроки фізичної культури, встановлює вчитель фізичної культури, проте на відвіданих уроках у початковій школі диференціація фізичних навантажень здійснюється рідко.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної та оздоровчої роботи в школі. Основний зміст уроку – рухова діяльність.

Уроки вчителя Шостак Тетяни Миколаївни характеризуються високою моторною щільністю. Учитель правильно й чітко планує навчальний матеріал, вміло застосовує найраціональніші форми і методи організації навчального процесу, використовує можливості спортивної зали, обладнання й інвентар, враховує специфіку проведення заняття. Уроки відзначаються різноманітністю змісту. Особливу увагу на уроках фізичної культури приділяє дозуванню фізичного навантаження, яке, як правило диференційоване, залежить насамперед від стану здоров'я й фізичної підготовки учнів. Вчитель привчає дітей до контролю за навантаженням під час уроку (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, перенесення належного фізичного навантаження), проводить вправи на розслаблення, розвиток дихання до закінчення уроку.

Під час проходження рухових дій застосовує груповий метод, що дає можливість краще спостерігати за виконанням учнями завдань, точніше дозувати навантаження, виправляти помилки. Вчитель намагається ефективно використовувати кожну хвилину уроку, не перевантажуючи учнів. Знайомить з правилами спортивних ігор, забезпечуючи можливість задоволення потреб учнів у фізичній активності.

 Значну увагу приділяє позакласній роботі. Щороку її учні беруть участь у районних та обласних змаганнях з спортивного туризму та спортивного орієнтування, водного туризму. Має тижневе навантаження 24 години.

Вчитель Василюк В. О. викладає фізичну культуру п’ять років.Має тижневе навантаження три години у 10-А класі.

Уроки педагога відзначаються раціональною структурою, учитель дотримується вимого до сучасного уроку. На уроках вчитель забезпечує освітню, виховну, оздоровчу мету.

На своїх уроках Василюк В. О. використовує завдання, що стимулюють самостійність і творчу ініціативу дітей: доручає проводити комплекс загальнорозвивальних  вправ, урізноманітнює відомі рухливі ігри тощо. З метою корекційного впливу використовуються спеціальні вправи, спрямовані на розвиток рухових якостей, з диференціацією навантажень при їх виконанні. Приділяє увагу розвитку життєво важливих рухових якостей (швидкості, витривалості, спритності). Для цього використовуються, крім основного матеріалу, різноманітні естафети, конкурси. При цьому дотримується структури, фізіологічної послідовності при виконанні фізичних вправ: від легкого до важкого. Під час проходження рухових дій застосовує груповий

Показовим є те, що Василюк В. О. працює з учнями на засадах партнерства,є прикладом для здобувкачів освіти.

Зеленюк М. Л. має тижневе навантаження фізичної культури 3 години у 5-А класі. Вчитель намагається налагодити контакт з учнями, на уроках забезпечує диференційований підхід.

З 2021-2022 навчального року у закладі є два вчителі –сумісники, які викладають фізичну культуру,-Гаврилюк В. О. та Гонта О. В. Про стан викладання фізичної культури цими педагогами можна говорити після одного року викладання у навчальному закладі.

Гонта О. В. за фахом викладач –тренер. Стаж роботи -8 років

Гаврилюк В. О. –вчитель з десятирічним стажем. Кваліфікаційна категорія- вчитель першої категорії.

**6. Ведення шкільної документації.**

Шкільна документація вчителями фізичної культури ведеться відповідно до нормативних вимог. Учителі початкових класів ведуть класні журнали згідно з «Методичними рекомендаціями щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ» (оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється вербально),  в 5-11 класах вчителі ведуть журнал відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

          Перевірка виявила, що всі вчителі фізичної культури користуються календарно-тематичними планами, складеними з урахуванням вимог чинних навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах.

          Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках фізичної культури, спрямований на розвиток фізичних якостей, повторення в до­машніх умовах найпростіших рухових дій, засвоєних на уроках, із за­стосуванням прийомів самоконтролю.

           **7.Результативність.**

2017 рік.

ІІІ місце у Спартакіаді школярів

2018 рік

ІІІ місце у Спартакіаді школярів

І м. в районних змаганнях з волейболу(хлопці)

І м. В районних змаганнях з волейболу (дівчата)

ІІІ м. в районних змаганнях з баскетболу(хлопці)

ІІ м –легкоатлетичний крос

ІІ м. –Старти надій

2019 рік

ІІ м. – Спартакіада школярів Острозького району

ІІ м. – старти надій

ІІІ м. –легка атлетика(дівчата)

ІІ м. –легка атлетика (хлопці)

І м. в районних змаганнях з волейболу

ІІ м. –районні туристичні змагання «Острозька весна»

2020 рік

І м. –районні змагання з волейболу(хлопці),ІІ м. – дівчата

ІІ м. – районні туристичні змагання «Острозька весна»

І м. – фестиваль з водного туризму

2021 рік

 ІІ м. –фестиваль з водного туризму

ІІІ м. – районні туристичні змагання –«Острозька весна».

Окрім того, щороку вчителі фізичної культури організовують тиждень Олімпійського спорту, старти надій, змагання з настільного тенісу.

Проте під час вивчення стану викладання фізичної культури виявлено  упущення та недоліки в роботі вчителів:

- досить рідко на відвіданих уроках прослідковано використання інноваційних методів, як важливих елементів сучасних уроків фізичної культури,  зокрема роботи в групах над відпрацюванням навичок силових вправ, використання на уроках музичного супроводу, який доцільно використовувати для створення в учнів позитивних емоцій;

- також під час відвідування уроків з'ясовано, що не застосовують вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів;

- недостатня увага приділяється зовнішньому вигляду школярів, зокрема наявності спортивної форми;

- необхідно звернути увагу в початковій школі на відповідність програмі  виконуваних завдань, зокрема бігових;

- недостатньо якісною є робота вчителів з учнями та їхніми бать­ками, класними керівниками щодо обов'язковості спортивної форми у всіх учнів;

- на уроках фізичної культури неналежно здійснюються міжпредметні зв'язки з анатомією і фізіологією людини, гігієною, фізикою, теорією і методикою фізичного виховання, історією фізичної культури і спорту, музикою, хореографією та іншими предметами.

З наказом ознайомлено:

Шостак Тетяна Миколаївна

Василюк Вадим Олександрович

Гаврилюк Василь Олександрович

Гонта Оксана Вікторівна

Зеленюк Микола Леонтійович

Павлюк Катерина Олегівна

Піщук Олена Андріївна

Жукова Надія Федорівна

Бойко Валентина Володимирівна

Мовчанюк Алла Антонівна