ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

План з дистанційного навчання здобувачів освіти 11-го класу з біології та екології

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Дата | Тема | Посилання на веб-ресурси, підручники | Сайт школи |
| 1. | 02.11 | Адаптації паразитів до мешкання в організмі хазяїна. Відповідь організму хазяїна на оселення паразитів | §17  Контрольні запитання  1-10 (ст.63). | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info>,  Платформа Classroom  Googl Meet |
| 2. | 04.11 | Адаптивні біологічні ритми біологічних систем різного рівня організації. | §18  Контрольні запитання  1-10 (ст.67). | Сайт школи  https://ozhenin2.e-schools.info Платформа Classroom  Googl Meet |
| 3. | 09.11 | Типи адаптивних біологічних ритмів організмів. | §18(ст.65-66)  Контрольні запитання  1-10 (ст.67.) | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info>,  Платформа Classroom  Googl Meet |
| 4. | 11.11 | Фотоперіодизм та його адаптивне значення. | .§18(ст.66)  Контрольні запитання  1-10 (ст67.) | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info>,  Платформа Classroom  Googl Meet |
| 5. | 01.02 | Агроценози, їхня структура та особливості функціонування. Шляхи підвищення продуктивності агроценозів | Опрацювати .§42  Контрольні запитання 1-10 | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info>,  Платформа  На урок |
| 6. | 03.02 | Біосфера як глобальна екосистема, її структура та межі. Біогеохімічні цикли як необхідна умова існування біосфери | .Опрацювати §43  Контрольні запитання  1-10 | Сайт школи  <https://ozhenin2.e-schools.info>,  Платформа Classroom  Googl Meet |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |