**Анкета по визначенню рівня вихованості учня**

|  |
| --- |
| **1. Обов’язковість і відповідальність** |
| 1. | Вважаю для себе важливим добиватися, щоб колектив мого класу працював краще  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Вношу пропозиції по удосконаленні роботи класу | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Самостійно організую окремі заходи в класі | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Беру участь у підведенні підсумків роботи класу, у визначенні найближчих завдань  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **2. Бережливість** |  |  |  |  |  |
| 1. | Акуратно користуюся бібліотечними книгами | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Бережно відношусь до шкільних меблів | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Бережно відношусь до свого одягу | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Економлю природні ресурси (електроенергію, воду, папір) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **3.Дисципліна** |  |  |  |  |  |
| 1. | Знаю і виконую Правила для учнів  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Завжди уважний на уроках, не заважаю слухати іншим пояснення вчителя | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Беру участь у позакласних заходах, які проводяться у класі, школі | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Розумію свою відповідальність за результати роботи класного колективу | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **4.Ставлення до навчання** |  |  |  |  |  |
| 1. | Приходжу до школи з виконаним домашнім завданням | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | При підготовці домашнього завдання намагаюся не просити допомоги дорослих | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Використовую додаткову літературу ( користуюсь Інтернетом) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Акуратний, гарний виконавець, точний  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **5.Ставлення до праці** |  |  |  |  |  |
| 1. | Своєчасно та точно виконую доручені мені завдання | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Беру участь у трудових рейдах (прибирання класу, території школи)  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Виконую трудові доручення батьків | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Добровільно виконую всі доручення | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **6.Доброта та чуйність** |  |  |  |  |  |
| 1. | Намагаюсь допомогти іншим учням, а також молодшим у вирішенні труднощів, які виникають перед ними | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Ввічливий з дорослими, уступаю місце старшим | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Не реагую на випадкові зіткнення у шкільних коридорах, допомагаю молодшим | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | До мене завжди можна звернутися за допомогою | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **7.Чесність та справедливість** |  |  |  |  |  |
| 1. | Вважаю, що необхідно відповідати за свої вчинки | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Чесно зізнаюся, якщо щось накоїв | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Осуджую свого товариша, якщо він розповів дорослому про вчинок товариша без його присутності при розмові | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Відкрито и сміливо висловлюю свою думку перед любим колективом | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **8.Простота та скромність** |  |  |  |  |  |
| 1. | Говорячи про свої успіхи, не забуваю про успіхи товаришів | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Розумію, що людину поважають не за гроші | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Інколи люблю похвалитися | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Можу дружити з дівчатами та хлопцями іншої національності | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **9.Культура спілкування** |  |  |  |  |  |
| 1. | Відвідую музеї, виставки, театри не рідше одного разу на місяць | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Серед телевізійних передач дивлюсь навчальні, пізнавальні фільми. Слухаю не тільки сучасну музику, а і класичну | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Слідкую за своєю мовою, не допускаю, щоб у моїй присутності говорили грубо, некоректно, нецензурно | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Дотримуюся правил у громадських місцях (у тому числі у транспорті) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | **10.Колективізм, почуття товаристськості** |  |  |  |  |  |
| 1. | Задоволений відношення моїх товаришів до учнів інших класів | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Готовий відстоювати інтереси всього колективу школи у інших колективах та громадських організаціях | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Готовий допомогти своїм однокласникам виконати домашнє завдання або доручення дорослих | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Готовий відповісти за результати своєї роботи та результати роботи своїх товаришів | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

0 - завжди ні або ніколи; 1 - дуже рідко, частіше випадково; 2 - частіше ні, ніж так, інколи згадую; 3 - частіше так, ніж ні, інколи забуваю; 4 - завжди так, постійно.