

**План роботи Озерянської ЗОШ І-ІІІ ступенів
на виконання комплексних заходів
щодо профілактики булінгу
на 2022-2023 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Вересень	Практичний психолог школи	
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:	Упродовж року	Практичний психолог школи, класні керівники	
	- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;			
	- опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;			
	- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;			
	- соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;			
	- визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції.	Вересень	Директор школи	
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Жовтень	Заступник директора з ВР	
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Жовтень	Заступник директора з ВР	
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Упродовж року	Практичний психолог школи, педагог-організатор	

5	Контроль стану попередження випадків булінгу.	Квітень	Директор школи	
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Березень	Практичний психолог школи	
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	Упродовж року	Адміністрація школи	
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	Упродовж року	Класоводи, педагог-організатор	
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	Упродовж року	Класні керівники	
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості.	Упродовж року	Учителі інформатики	
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	Січень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	Упродовж року	Класні керівники, учителі – предметники	
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Грудень	Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог школи	
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	Січень	Класні керівники, педагог-організатор	

8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	Лютий	Педагог-організатор	
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	Квітень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу.	Упродовж року	Практичний психолог школи	
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час.	Упродовж року	Практичний психолог школи, класні керівники	
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	Упродовж року	Практичний психолог школи	
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	Упродовж року	Практичний психолог школи	
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Упродовж року	Класні керівники	
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	Упродовж року	Практичний психолог школи, педагог-організатор	
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	Листопад	Практичний психолог школи	
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки.	Упродовж року	Заступник директора з ВР, вчителі інформатики	