

**Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с.Озеро Ківерцівського району
Волинської області**

***Звіт директора школи
Носка Івана Івановича
за звітний період
2019-2020 навчального року***

Озеро - 2020

ВСТУП

Як директор школи протягом звітнього періоду я керувався статутом школи, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019-2020 навчальному році до керівного складу навчально-виховної роботи входили:

Носко І.І. – директор школи;

Квач Н.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Міщук М.В. – педагог-організатор;

Ящук П.М. – завідувач господарської діяльності.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Управлінська діяльність

Протягом навчального року було проведено п'ять планових засідань педагогічної ради школи:

- 1) «Про підготовку до нового навчального року» (28.08.2019);
- 2) «Формування національно-патріотичних якостей здобувачів освіти в умовах модернізації освітнього простору» (25.10.2019);
- 3) «Про визначення навчального предмета для проведення державної підсумкової атестації за курс базової загальної середньої освіти учнів 9 класу» (27.01.2020);
- 4) «Про вибір і замовлення проєктів підручників для учнів 3 класу на 2020-2021 навчальний рік» (11.03.2020 2019);
- 5) «Про організацію дистанційного навчання під час карантину, впровадженого через хворобу COVID-19, у 2019-2020 навчального року» (16.03.2020)
- 6) «Про проведення підсумкового оцінювання за II семестр 2019-2020 навчальний рік» (06.05.2020).

На засіданнях педагогічної ради розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Серед них можна виділити такі як:

- створення позитивного іміджу школи;
- про інновації в новій українській школі;
- інклюзивне навчання дітей із особливими освітніми потребами;
- про заборону збору коштів та благодійних внесків;
- обговорення вибору підручників для 3-х, 7-х та 11-х класів;
- про підготовку учнів 9-х класів до ДПА.

2. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу затверджує директор школи на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених відділом освіти Ківерцівської райдержадміністрації.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У закладі освіти працює 33 працівники, з них 22 вчителів.

Кадровий склад за категоріями у вчителів виглядає наступним чином:

Вища кваліфікаційна II кваліфікаційна категорія: 7;
категорія: 5; Спеціаліст: 3;
I кваліфікаційна категорія: 5;
Тарифний розряд: 2.

Також два педагоги мають звання «Старший вчитель».

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У 2019-2020 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для атестації атестувалося 7 педагогічних працівників:

Барташук І.Ф. - відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»

Бондар І.С. - відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»

Климко Н.А. - відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст 11 розряду»

Козак О.В. - відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»

Міщук М.В. - відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»

Носко І.І. - відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну

категорію «Спеціаліст вищої категорії»

Степанов О.П. - відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне звання «Старший вчитель»

Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи згідно графіка були проведені. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

3. Методична робота

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Впровадження інноваційних освітніх технологій в освітньому процесі школи. Формування потреби у здоровому способі життя».

Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полі культурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, інтересах людини, родини, суспільства та держави.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас. Усі учасники навчально-виховного процесу мають вільний доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, що відповідає за кабінет.

З метою створення єдиного інформаційного простору закладу у звітному періоді було оновлено інтерфейс та дизайн шкільного веб-сайту. Контент веб-сайту постійно оновлюється. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, установча документація, навчальна та виховна робота, діяльність з охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу, а також роботу класів НУШ.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Квач Н.І. створюється електронний розклад, електронний журнал.

Цьогоріч у період введеного у школі карантину який тривав із 12.03.2020 по 28.05.2020 у навчальному закладі за моєю ініціативою було організовано роботу електронного щоденника, в якому кожний вчитель відповідно до свого навантаження мав можливість задати учням домашнє завдання. По закінченню введеного карантину задані вчителями домашні завдання були перевірені та відповідно оцінені.

На засіданні педагогічної ради, що проводилося у березні 2020 року, «Педагогічна майстерність вчителя – сукупність певних якостей особистості вчителя, які визначаються високим рівнем його психолого-педагогічної підготовки, здатністю оптимально вирішувати педагогічні завдання» голови методичних об'єднань прозвітували про свою роботу, а також презентували для педагогічних працівників свої напрацювання та цікаві методи і форми роботи із учнями на своїх уроках. Вчителі поки що науково-дослідницькою роботою не займались, однак ретельно вивчали методику розробки нових авторських навчальних програм.

4. Матеріально-технічна база школи

Для забезпечення ефективності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток здібностей кожної дитини адміністрацією створюються належні умови.

Бібліотека забезпечує учнів лише необхідною літературою, а отримати необхідні знання їм допомагають можливості кабінетів:

- кабінети інформатики;
- кабінет фізики;
- кабінет хімії;
- кабінет біології;
- кабінет географії;
- кабінет української мови та літератури;
- кабінет музичного мистецтва;
- спортивний зал;
- майстерня з обслуговуючої праці;
- майстерня з технічної праці.

Кожного року виконуються косметичні ремонти як у класах, так і у перерахованих вище кабінетах.

Забезпеченість закладу меблями — 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Кожний кабінет, який функціонує у школі має свій паспорт.

5. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Фінансування потреб школи здійснюється через бухгалтерію закладу.

Джерелами фінансування є:

- кошти Тростянецької ОТГ.

Протягом навчального року систематично і вчасно здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи.

Також вчасно виплачувалися кошти за спожиті школою електроенергію, паливо.

6. Навчальні досягнення учнів

У 2019-2020 навчальному році у 1-10 класах. Навчання завершило 153 учні. З них:

I ступінь – 4 кл. - 74 учнів;

II ступінь – 5 кл. – 73 учнів;

III ступінь – 1 кл. – 6 учнів.

У пріоритеті школи відповідно до заяв батьків на III ступені функціонує філологічний профіль, а саме профільний предмет – українська література.

У 2019-2020 навчальному році не випускалося учнів зі школи.

З особливими освітніми потребами навчалось 3 учнів, з яких індивідуально - 1 учень (3 клас), у інклюзивному класі – 2 учні (1 та 2 класи).

Учнів із малозабезпечених сімей – 11. Кількість дітей- сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 1.

У 1-2-х класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, і за словами вчителів початкових класів всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень. Навчальні досягнення учнів 3 - 11 класів за результатами річного оцінювання виглядає наступним чином:

Класи	Кількість учнів	Початковий рівень 1-3 бали	Середній рівень 4-6 балів	Достатній рівень 7-9 балів	Високий рівень 10-12 балів
3-4 класи	42	0	21	10	10
5-9 класи	73	12	40	15	6
10 клас	6	1	1	4	0
РАЗОМ	121	13	62	19	16

Із таблиці видно, що за результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень, майже однакова кількість – початковий та високий рівень.

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію.

Майже 10% учнів 2-11 класів протягом року приймали участь у таких всеукраїнських конкурсах, як: «Кенгуру» (математика), «Колосок» (природознавство).

У 2019-2020 навчальному році учні 8-11 класів приймали участь у I та II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. Цьогоріч у II етапі

Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад школа поповнила свою скарбничку 3 призовими місцями:

- ❖ Сус надія, 8 клас II місце з української мови (вчитель Борисенко В.Ю.);
- ❖ Самарчук Каріна, 9 клас III місце з трудового навчання (вчитель Бесарабчук Р.І.).
- ❖ Стахник Соломія, 5 клас III місце в районному етапі Міжнародного конкурсу імені Т.Шевченка.

7. НУШ: Нова Українська Школа

У 2019-2020 навчальному році у всіх навчальних закладах України було запроваджено навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

У 2019/2020 н.р. відповідно до НУШ навчалися 1 та 2 класи.

8. Медичне обслуговування учасників навчально-виховного процесу

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі медичний супровід організовує медичний пункт с.Озеро. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням.

Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувалось за бажанням у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

9. Охорона праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Виховна робота у закладі

З метою популяризації фізичної культури і спорту, пропаганди здорового способу життя у закладі вчителем фізичної культури Степановим О.П. було організовано баскетбольного гуртка, на якому команди учнів та вчителів грали щоп'ятниці у волейбол.

Протягом навчального року в закладі освіти здійснювалася виховна робота з тематичних тижнів: Тиждень червоного кольору, Тиждень мови, Тиждень туризму...

Однією із задач виховної роботи школи є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2019-2020 навчального року з учнями у школі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, Тиждень пожежної безпеки, бесіди, ігри, усні журнали дискусії (8-11 класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Протягом навчального року робота класних керівників з учнями щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму мала систематичний характер (двічі на місяць): проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Інформаційною можливістю для пропаганди досягнень школи був шкільний сайт як інтернет-представництво школи у відкритому інформаційно-освітньому середовищі. Адже сучасна школа поряд з основним призначенням - навчати та виховувати дітей - має бути осередком інформації, яка зацікавить громадськість, батьків, педагогів та учнів.

Виховання в школі здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи у 2020/2021 н.р. буде у комплексному вирішенні проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме: демократизація системи освіти, створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти», створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення; посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій; розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.