

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**САФ’ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОЗЕРНЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Наказ**

**31.08.2022 №95/О**

**Про організацію інклюзивного навчання**

**для учня 3-Б класу Гергі Максима Віталійовича**

**на 2022-2023 н.р.**

Згідно із законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020р. № 463-ІX, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Інклюзивно-ресурсного центру від від 22 липня 2020року №85275/2020/132218, індивідуальну програму розвитку дитини Гергі Максима Віталійовича від 30.12.2021р., інших нормативно-правових актів, а також на підставі заяви батьків, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

**НАКАЗУЮ:**

1. Створити у 2022-2023 навчальному році інклюзивний клас у 3-Б класі для дитини з особливими освітніми потребами Гергі Максима Віталійовича.
2. Призначити асистентом вчителя на 1ст. у 3-Б класі Караконстантин Марину Олександрівну.
3. Організувати проведення додаткових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Корекційно-розвиткові заняття* | *Кількість годин* | *ПІБ вчителя* |
| Розвиток психомоторики та сенсорних процесів | 2 год | Практичний психолог  Баліка М.В. |
| Розвиток мовлення | 4 год | Вчитель логопед  Манчук О.Г. |
| Соціально-побутове орієнтування | 1 год | Вчитель-дефектолог  вакансія |
| Лікувальна фізкультура | 1 год | Вчитель-реабілітолог  вакансія |

1. Створити належні умови для інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами у 3-Б класі Гергі Максима Віталійовича.
2. Покласти відповідальність за збереження здоров`я учня з особливими освітніми потребами інклюзивного класу на асистента вчителя Караконстантин Марину Олександрівну, класного керівника Шкеопу Марію Володимирівну, вчителів-предметників.
3. Вчителям забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.
4. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.
5. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров`я.
6. Бібліотекарю школи Баліці В.П. організувати видачу підручників для дитини з особливими освітніми потребами з інклюзивним навчанням.
7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мартинчук С.П. взяти під контроль:
   1. Створення Команди супроводу для дитини з ООП, затвердити Примірне положення Команди супроводу;
   2. Організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивним навчанням;
   3. Проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;
   4. Здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивним навчанням та рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами;
   5. Проведення методичних нарад вчителів-предметників, які викладають в класі з інклюзивним навчанням, з питань методики організації освітнього процесу;
   6. На нараді при директорові/на педагогічній раді інформувати/заслуховувати питання про стан освітнього процесу в класі з інклюзивним навчанням.
   7. Взяти під контроль проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями.
8. Асистенту вчителя Караконстантин М.О. забезпечити:

11.1. Виконання посадових обов`язків асистента вчителя;

11.2. Соціальний супровід дитини з ООП;

11.3. До 15.09.2022 року спільно з Командою супроводу та координатором, фахівцем ІРЦ розробити індивідуальну програму розвитку;

11.4. За потреби разом із вчителями-предметниками здійснювати відповідне календарне та поурочне планування;

11.5. Вести щоденник спостережень на дитину з ООП;

11.6. Формувати протягом навчального року портфоліо дитини з ООП.

1. Практичному психологу:

12.1.Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створення сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективу;

12.2.Вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;

12.3.Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини з ООП, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі, а також родини, у якій виховується дитина з ООП.

13. Класному керівнику 3-Б класу Шкеопу Марії Володимирівні:

13.1. Розробити індивідуальний навчальний план по своїм предметам для учня, організувати навчально-виховний процес в інклюзивному класі відповідно до робочого навчального плану складеного на основі типової освітньої програми, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з особливими освітніми потребами (з урахуванням висновку ПМПК).

13.2. Розробити програму розвитку учня з особливими освітніми потребами відповідно до його індивідуальних можливостей.

14. Соціальному педагогу Чудіній Л.К. залучити батьків до участі в освітньому процесі.

15. Затвердити склад Команди супроводу дитини з ООП у кількості 8 осіб:

Заступник директора з НВР Мартинчук С.П.

Класний керівник 3-Б класу Шкеопу М.В.

Асистент вчителя Караконстантин М. О.

Практичний психолог Баліка М.В.

Соціальний педагог- Чудіна Л.К.

Батько/**мама** Гергі Стелла Семенівна

Медичний працівник Кальчу О.Г.

Координатор, фахівець ІРЦ Беженар В.Ю.

1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Оксана ТЕЛЬПІЗ

З наказом ознайомлені

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинчук С.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкеопу М.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Караконстантин М.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гергі А.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чудіна Л.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баліка М.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кальчу О.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гергі С.С.

Додаток №1

До наказу №95/О від 31.08.2022

**Індивідуальний навчальний план**

**для 3 класу початкової школи з молдовською мовою навчання**

**для здобувача освіти з особливими освітніми потребами**

**(Гергі Максим Віталійович)**

**на 2022 – 2023 н.р.**

***(інклюзивне навчання)***

*На основі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини*

*Гергі Максима Віталійовича від 22 липня 2020 року №ІРЦ- 85275/2020/132218 та індивідуальної програми розвитку від 30.12.2021р.*

1. Мова викладання – молдовська
2. Додаток 12 таблиця 2, Державний Стандарт затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688)
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018  № 814 **«**Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (Додаток №12)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **3 клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 5 |
| Молдовська мова | 4 |
| Математична | Математика | 5 |
| Природнича  Соціальна і здоров'язбережувальна  Громадянська та історична | Я досліджую світ | 3 |
| Технологічна | Технологія та дизайн  Інформатика | 1  1 |
| Інформатична |
| Мистецька\* | Мистецтво | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| Усього: |  | 23 |
| ***Корекційно-розвиткова робота*** | | |
| Корекційно-розвиткова робота | Розвиток психомоторики та сенсорних процесів | 2 |
| Розвиток мовлення | 2 |
| Лікувальна фізкультура | 1 |
| Соціально-побутове орієнтування | 1 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 21 |