**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Наказ**

**№ 84/О 12.09.2019**

**Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 року № 2657-VІІІ, листа МОН України від 29.01.2019 року №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України» та з метою своєчасного вжиття заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу,

**Н А К А З У Ю :**

1. Затвердити  Методичні рекомендації щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу  в Озернянській ЗОШ І – ІІІ ступенів. (Додаток 1)
2. Затвердити  План заходів щодо запобігання та протидії булінгу  на 2019/2020 навчального року.(Додаток 2)
3. Затвердити процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в установі. (Додаток 3)
4. Затвердити порядок реагування на встановлені випадки булінгу (цькування) у школі та відповідальність осіб, причетних до цього. (Додаток 4)
5. Ввести в дію Журнал звернень про випадки  булінгу в ОзернянськійЗОШ І-ІІІ ступенів.
6. Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Тарай В.В. відповідальною на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).
7. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у складі:

Тельпіз О.Ф. – директор школи, голова комісії;

Тарай В.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи, член комісії;

Телеуця А.В. - заступник директора з виховної роботи, член комісії;

Гергі А.М. – практичний психолог, член комісії;

Севастіян Я.П. – соціальний педагог, член комісії;

Батько / мати учня з яким стався випадок булінгу, член комісії.

Класний керівник - в якому стався випадок булінгу, член комісії.

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тарай В.В., заступнику директора з виховної роботи Телеуці А.В., практичному психологу Гергі А.М.., соціальному педагогу Севастіян Я.П. протягом року організувати просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання жорстокому поводженню над дітьми.
2. Педагогічним працівникам:
3. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу  на 2019/2020 навчального року.
4. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.
5. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
6. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або  психічного).
7. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників по відношенню до учнів або учнів один до одного.
8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тельпіз О.Ф.

Додаток 2

до наказу Озернянської ЗОШ І – ІІІ ступенів

№84 від 12.09.2019

**План**

**заходів щодо запобігання та протидії булінгу**

**в Озернянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів**

**на 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу в педагогічному колективі | Батьки здобувачів освіти | Вересень | ДиректорТельпіз О.Ф. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Заступник директора з ВРТелеуця А.В. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень | Заступник директора з ВРТелеуця А.В. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Практичний психолог  Гергі А.М, |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | ДиректорТельпіз О.Ф. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Грудень | Практичний психолог  Гергі А.М. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВРТелеуця А.В. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Учителі  інформатики  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Січень | Педагог-організаторСевастіян А.П. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-11 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | 10-14 грудня | Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог школи |
| ***Психологічний супровід*** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу |  Упродовж року     (За потребою)  | Класні керівники,соціальний педагогСевастіян Я.П. |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |   | Вересень | Практичний психолог  Гергі А.М. |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Гергі А.М. |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Гергі А.М. |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Гергі А.М. |
| 6 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Гергі А.М. |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Гергі А.М. |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Вчителі інформатикиПрактичний психолог  Гергі А.М. |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |   | Упродовж року | Заступник директора з ВР |

Додаток 3

до наказу Озернянської ЗОШ І – ІІІ ступенів

№ 84 від 12.09.2019

**Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти**

1.Заяву про випадки булінгу у закладі освіти має право подати будь-який учасник освітнього процесу.

2.Заява подається керівнику закладу освіти відповідно до Закону України «Про звернення громадян».

3.Здобувач освіти, який став свідком булінгу у школі, зобов’язаний повідомити про це вчителя, вихователя, психолога або безпосередньо керівника закладу освіти .

4.Педагог або інший працівник закладу освіти, який став свідком булінгу або отримав повідомлення про факт булінгу від здобувача освіти, який був свідком або учасником булінгу, зобов’язаний повідомити керівника закладу освіти про цей факт.

5.Керівник закладу освіти має розглянути звернення.

6.Керівник закладу освіти створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з’ясовує обставини булінгу.

7.Якщо випадок цькування був єдиноразовим, питання з налагодження мікроклімату в дитячому середовищі та розв’язання конфлікту вирішується у межах закладу освіти учасниками освітнього процесу.

8.Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу освіти повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

9.Здобувач освіти може звернутись на гарячу лінію ГО «Ла Страда -Україна» з протидії насильству в сім’ї або із захисту прав дітей; до соціальної служби з питань сім’ї, дітей та молоді; Національної поліції України; Центру надання безоплатної правової допомоги. Після отримання звернення дитини, відповідна особа або орган інформує керівника закладу освіти у письмовій формі про випадок булінгу. Керівник закладу освіти має розглянути таке звернення та з’ясувати всі обставини булінгу.

Додаток 4

до наказу Озернянської ЗОШ І – ІІІ ступенів

№84 від 12.09.2019

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)**

 **у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу**

1.Керівник закладу освіти має розглянути звернення.

2.Керівник закладу освіти створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з’ясовує обставини булінгу.

3.Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу освіти повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

4.Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність відповідно до частини другої статті 13(вчинення правопорушень за статтею1734) Кодексу України про адміністративні правопорушення (Відомості Верховної Ради УРСР, 1984 р., No 51, ст. 112

Директору Озернянської ЗОШ

І-ІІІ ступенів

Тельпіз О.Ф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(прізвище, ім’я, по батькові)

 який (-а) проживає за адресою: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(контактний телефон)

 **ЗАЯВА**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, повідомляю про випадок булінгу (цькування), учасником (свідком) якого я є,

 (потрібне підкреслити)

що стався \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у (на)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата,час)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а саме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (місце)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(розгорнутий виклад фактів щодо виявлення випадків боулінгу (цькування)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата П.І.Б. Підпис