**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**№ 84/О 26.08.2020**

**Про організацію навчання учня 2-А класу**

**Браїла Марка В’ячеславовича**

**за індивідуальною (сімейною) формоюу 2020/2021 навчальному році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою (сімейна(домашня)форма) для осіб, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти

**НАКАЗУЮ**:

1.Організувати індивідуальне навчання (сімейна(домашня)форма) з 01.09.2020 року для учня з особливими освітніми потребами 2-А класу Браїла Марка В’ячеславовича (висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 08 липня 2019 року № ІРЦ-85275/2019/19064).

2. Протягом 2020-2021 н.р. контроль за організацією індивідуальної форми навчання (сімейна(домашня)форма) здійснювати відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8».

1. Індивідуальну (сімейну) форму навчання здійснювати, відповідно до затвердженого персонального складу педагогічних працівників школи.
2. Затвердити індивідуальний навчальний план за яким буде здійснено навчання (додаток 1).
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мартинчук С.П.:
   1. Вжити заходів щодо виконання у повному обсязі Державного стандарту початкової освіти під час навчання учня за індивідуальною формою.
   2. Розробити, погодити письмово з одним з батьків (їх законним представником) та представити на затвердження розклад підсумкового оцінювання та атестацій для учня, що буде навчатися за сімейною формою.
   3. Перевірити та погодити плани підсумкового оцінювання складене вчителями на підставі існуючих програм (додаток 2).
   4. Забезпечити контроль за:
      1. Здійсненням навчання учня за сімейною формою.
      2. Виконанням навчальних програм.
      3. Дотриманням порядку оцінювання навчальних досягнень.
      4. Веденням відповідної шкільної документації.
      5. Організацією змістовного дозвілля учня, який навчаються за індивідуальною формою, для запобігання бездоглядності, бродяжництву та дитячій злочинності.
4. Учителям, які здійснюють індивідуальне навчання учня зазначеного у п. 1 цього наказу:
   1. Розробити і подати на погодження та затвердження плани підсумкового оцінювання або атестацій (до здобувачів освіти, які навчаються за [Державним стандартом початкової освіти](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP180087.html" \t "_top), застосовується формувальне (не рідше ніж тричі на рік) та завершальне (підсумкове) оцінювання, а також атестація).
   2. Розробити відповідно до навчальних програм календарні плани і надати їх на погодження.
   3. Неухильно дотримуватись порядку оцінювання навчальних досягнень учня відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1154 від 27.08.2019 року « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»
   4. Виконання індивідуальних навчальних планів та програм, навчальні досягнення учнів фіксувати в окремому журналі, щоденнику учня.
   5. Бали навчальних досягнень учня за I семестр виставляти у класний журнал відповідного класу.
5. Практичному психологу систематично здійснювати психологічний супровід індивідуальної форми навчання.
6. Відповідальність за здобуття освіти дитини на рівні не нижче стандартів освіти покласти на батьків. Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або атестації здобувача освіти встановлено рівень навчальних досягнень нижче середнього, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.
7. Контроль за виконання даного наказу залишаю за собою.

**Директор школи О.Ф. Тельпіз**

З наказом ознайомлені:

Мартинчук С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гергі М.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телеуця А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телеуця Л.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Браїла Є.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток 1

**Типовий навчальний план**

**для 2 класу початкової школи з молдовською мовою навчання**

**на 2020 – 2021н.р.**

1. Мова викладання – молдовська
2. Додаток 12 таблиця 2, Державний Стандарт затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688)
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти»
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018  № 814 **«**Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для для дітей з особливими освітніми потребами» (Додаток №12)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **2 клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 5 |
| Молдовська мова | 3 |
| Математична | Математика | 4 |
| Природнича  Соціальна і здоров'язбережувальна  Громадянська та історична | Я досліджую світ | 4 |
| Технологічна | Трудове навчання | 2 |
| Інформатична |
| Мистецька\* | Мистецтво | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| ***Корекційно-розвиткова робота*** | | |
| Корекційно-розвиткова робота | Розвиток мовлення | 4 |
| Лікувальна фізкультура (Ритміка) | 2 |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 21 |

ЗАТВЕРДЖУЮ

‘ директор Озернянської ЗОШ І-ІІІ ст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ф. Тельпіз

**Індивідуальний навчальний план**

**учня Браїли Марка В’ячеславовича**

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Навчальний предмет |
| 1 | Українська мова |
| 3 | Молдовська мова |
| 4 | Я досліджую світ |
| 5 | Інформатика |
| 6 | Математика |
| 7 | Мистецтво |
| 8 | Трудове навчання |
| 9 | Фізична культура |

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖУЮ

‘ директор Озернянської ЗОШ І-ІІІ ст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ф. Тельпіз

**Графік проведення діагностичних робіт з учнем**

**Браїла Марком В’ячеславовичем**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання навчальних досягнень | Дати проведення |
| І | 26-31.10.2020р |
| ІІ(семестрове) | 21-.24.12. 2020р |
| ІІІ | 22-26.03.2021р |
| ІV(річне) | 24- 28.05.2021р |

Додаток 3

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор Озернянської ЗОШ І-ІІІ ступенів

О.Ф. Тельпіз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Персональний склад педагогічних працівників,**

**які здійснюють індивідуальну форму навчання**

**2-А класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **П.І.П. вчителя** | **Фах згідно з дипломом** |
| 1 | Українська мова та читання | Телеуця Л.І. | Учитель початкових класів, Ізмаїльський ДГУ 2007 рік |
| 2 | Молдовська мова та читання | Гергі М.Д. | Учитель початкових класів, Тираспольський інститут 1987р. |
| 3 | Математика | Гергі М.Д. | Учитель початкових класів, Тираспольський інститут 1987р. |
| 4 | Я досліджую ссвіт | Гергі М.Д. | Учитель початкових класів, Тираспольський інститут 1987р. |
| 5 | Мистецтво | Гергі М.Д. | Учитель початкових класів, Тираспольський інститут 1987р. |
| 6 | Технології і труд | Гергі М.Д. | Учитель початкових класів, Тираспольський інститут 1987р. |
| 7 | Фізична культура | Гергі М.Д. | Учитель початкових класів, Тираспольський інститут 1987р. |
| 8 | Інформатика | Телеуця А.В. | Учитель технології та інформатики Іїмаїльський ДГУ 2009р. |

Заступник директора з НВР Мартинчук С.П.

**План підсумкових робіт для учня 2-А класу Браїла Марка В’ячеславовича (сімейне навчання)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **П.І.П. вчителя** | **Дата** | **Тема** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**З планом ознайомлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План складений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознайомлені**