**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

## Н А К А З

**№ 82/O 10.09.2019р.**

## Про організацію методичної роботи

## в школі у 2019-2020 навчальний рік

####  Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової  загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, з метою системного підходу до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, рівності умов для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного та інтелектуального потенціалу, науковості, гнучкості та прогностичності роботи з педагогічними і керівними кадрами освіти, безперервності їх фахового вдосконалення на основі кількісного та якісного аналізу педкадрів, стану навчально-виховного процесу

**Н А К А З У Ю:**

1. Продовжувати у 2019/2020 навчальному році роботу над реалізацією методичної проблеми «Формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього процесу через сучасні творчі підходи до навчання та виховання».
2. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів-предметників створити методичну раду закладу, організувати роботу шкільних методичних об’єднань, творчих груп учителів-предметників і затвердити науково-методичні теми, над якими працюватимуть методичні об’єднання. Затвердити структуру методичної роботи з педагогами та керівників різних її форм:

2.1. Педагогічна рада школи;

2.2. Методична рада школи:

* Тарай В.В. – голова ради, заступник директора школи з НР;
* Морару П.Н. – секретар методичної ради, учитель української мови та літератури;
* Мартинчук С.П. – заступник директора з НВР;
* Телеуця А.В. – заступник директора з ВР;
* Запорожан Р.О. – учитель інформатики, керівник шкільного методичного об’єднання вчителів математики, фізики, інформатики та технологій;
* Браїла В.П. – учитель початкових класів, керівник шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів;
* Севастіян Н.Ф. – учитель української мови та літератури, керівник шкільного методичного об’єднання вчителів філологічного напрямку(укр., молд., англ. мов);
* Кильчик О.С. – учитель біології, керівник шкільного методичного об’єднання вчителів біології, хімії, основ здоров’я, фізичної культури;
* Морару М.П. - вчителів географії, керівник шкільного методичного об’єднання вчителів географії, історії, мистецтва;
* Запорожан Р.О. – учитель інформатики, керівник шкільного методичного об’єднання класних керівників.

2.3. Шкільні методичні об’єднання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва шкільного методичного об’єднання | Проблема, над якою працює шкільне методичне об’єднання | Керівник шкільного методичного об’єднання |
| 1. 1
 | Шкільне методичне об’єднання вчителів філологічного напрямку(укр., молд., англ. мов) |  | Морару П.Н. |
| 1. 2
 | Шкільне методичне об’єднання вчителів математики, фізики, інформатики та технологій | Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку на уроках математики, фізики, інформатики, технологій в контексті компетентного підходу до освітнього процесу. | Гібу А.К. |
| 1. 3
 | Шкільне методичне об’єднання вчителів біології, хімії, основ здоров’я, фізичної культури | Формування компетентного учня, шляхом використання індивідуалізації навчання на основі біологічних та хімічних знань | Марку І.П. |
| 1. 4
 | Шкільне методичне об’єднання вчителів початкових класів | Засоби формування пізнавальної активності молодших школярів, як важливий фактор оптимізації навчання і виховання. | Браїла В.П. |
| 1. 5
 | Шкільне методичне об’єднання вчителів географії, історії, мистецтва |  | Морару М.П. |
| 1. 6
 | Шкільне методичне об’єднання класних керівників |  | Запорожан Р.О. |

* 1. Варіативні об’єднання:
* Школа молодого вчителя;
* Школа передового педагогічного досвіду;
* Семінари-практикуми;
* Практичні конференції;
* Психолого-педагогічні семінари.
1. Спрямувати методичну роботу у 2019/2020 навчальному році на вирішення таких завдань:

3.1. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації навчання за системою розвивального навчання, організації роботи факультативів, гуртків,  курсів за вибором.

3.2. Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання.

3.3.  Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
3.4. Удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково-дослідницької роботи учнів.

3.5. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого вчителя, шкільних методичних об’єднань учителів-предметників, проведення методичних тижнів, декад.

3.6.  Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.

3.7.  Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

3.8. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу.

3.9. Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

3.10. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи.

3.11. Забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

3.12. Розробити комплекс загальношкільних методичних заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу школи, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.

1. Спланувати роботу з молодими вчителями з метою надання їм допомоги у професійному становленні, розв’язанні конкретних проблем методики викладання предмета, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи.

5. Організувати в школі наставницьку роботу.

6. Заступнику директора з НВР Тарай В.В..:

6.1. Створити план роботи методичної ради школи на 2019-2020 н.р. та забезпечувати його виконання;

6.2. Організувати проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, забезпечити методичну допомогу при виконанні  курсових робіт через індивідуальні консультації.

6.3.Забезпечити активну участь педагогів школи в шкільних, районних та обласних методичних заходах.

6.4.Удосконалити систему методичного супроводу міжатестаційного періоду педагогів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та встановлення педагогічних звань.

1. Вчителям школи:
	1. Протягом 2019/2020 н.р. провести методичні декади, місячники з метою презентації педагогічного досвіду вчителів школи, сприяння тісному співробітництву між різними категоріями педагогічних працівників:
* листопад – Тиждень наставника;
* січень-березень – Місячник педагогічної творчості вчителів, які атестуються;
* квітень – Тиждень майстерності молодого спеціаліста;
	1. Спланувати роботу з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, факультативних та гурткових занять з метою поглибленого вивчення предметів навчального плану, позаурочної діяльності, учнівського самоуправління.
	2. Узяти участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності "Учитель року – 2020”.
1. Заступнику директора з НВР Мартинчук С.П. забезпечити взаємодію школи І ступеня з дошкільними навчальним закладом.
2. Заступнику директора з ВР Телеуці А.В. організувати роботу шкільного методичного об’єднання класних керівників з метою удосконалення єдиної виховної системи навчального закладу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора школи ­­­\_ О.Ф. Тельпіз

З наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарай В. В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марку І.П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Браїла В.П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинчук С. П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морару М.П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гібу А. К.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телеуця А.В..

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морару П.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Запорожан Р.О.