

**УКРАЇНА**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**САФ’ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОЗЕРНЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ СВІТИ**

НАКАЗ

**№ 82/O 15.06.2021 р.**

**Про підсумки методичної роботи**

**Озернянського ЗЗСО на 2020/2021 навчальний рік**

        Відповідно до плану роботи закладу протягом 2020-2021 н.р. у закладі проводилась певна методична робота. Методична робота – вагома структурна одиниця організації освітнього процесу. Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Головними завданнями методичної роботи були:

-   ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають

державну політику в галузі освіти;

-    апробація навчальних підручників, посібників та програм

-   використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних

технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження

концепції Нової української школи;

- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу

за підсумками олімпіад, конкурсів;

-    залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів

та учнів;

-   створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного

досвіду.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.

- про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2020/2021 н.р.;

- про завершення міжатестаційного періоду педагогів, які претендуватимуть на

присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань у 2020/2021

н.р.;

- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою

- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;

- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;

- про підсумки проведення І етапу олімпіад та підготовка до ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад;

- про підготовку та проведення педагогічних рад;

- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;

- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;

- про виконання навчальних програм у 2020/2021 н.р.;

- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;

-про роботу методичних об’єднань у 2020/2021 н.р. Творчі звіти МО..

- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку

Протягом 2020/2021 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання,визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного навчання. Діяльність шкільних методобєднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання методичних об’єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково методичні питання)

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено предметні тижні:

- Географія - ІІ тиждень жовтня;

- Історія та правознавство- ІІ тиждень жовтня

- Образотворче мистецтво, музичне мистецтво- ІІІ тиждень березня;

- Інформатика- ІУ тиждень лисстопада

- Математика - ІУ тиждень листопада

- Іноземна мова(англійська) - ІІ тиждень лютого

- Молдовська мова - ІІІ тиждень лютого

- Української мови – І тиждень березня

- Хімія, біологія- IV тиждень квітня

- Основи здоровя- ІУ тиждень грудня

Початкові класи - ІІІ тижденьлистопада

- фізична культура - вересень
        Методична робота з педагогами закладу реалізувалася відповідно до чинних нормативних документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

        Усім процесом методичної роботи в закладі керувала Методична рада на чолі з заступником директора з НВР Тарай В.В.. Методична рада мала на меті координацію методичної роботи, розгляд та затвердження основних питань роботи закладу, визначення змісту навчальних програм і планів, координацію роботи методичних об’єднань, Протягом 2020 - 2021 навчального року в закладі було сплановано та проведено, враховуючи Положення 5 засідань Методичної ради: «Аналіз методичної роботи за минулий рік та завдання на 2020 -2021 н.р.» (протокол №1 від 08.09.2020), «Підсумкова Методична рада: звіт керівників методичних об’єднань про роботу над методичною проблемою» (протокол №5 від 01.06.2021).
        Педагогічний колектив закладу в 2020 -2021 н.р. продовжував працювати над методичною проблемою «**Формування життєво-компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього процесу через сучасні творчі підходи до навчання та виховання»**

 Результати проведеної роботи відображено у звітах про роботу методичних обєднань.

        Методична робота з педагогічними працівниками в закладі реалізовувалась як через традиційні (колективні, індивідуальні, групові), так і нетрадиційні (презентації, ділові ігри, творчі звіти, портфоліо тощо) форми її організації.
        У школі у 2020-2021 н.р. було створено та працювало 8 методичних об’єднань:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Методичні об’єднання** | **Керівники** |
| 1 | Української мови та літератури, зарубіжної літератури | Морару П.Н. |
| 2 | Математики, фізики, інформатики, технології | Севастіян Є.С. |
| 3 | Англійської мови | Кроітору М.М. |
| 4 | Хімії, біології, основ здоровя | Спінатій К.М. |
| 5 | Молдовської мови | Дякону М.П. |
| 6 | Історії, географії, мистецтва | Морару М.П. |
| 7 | Фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» | Нікодім Т.П. |
| 8 | Початкової школи | Браїла В.П. |

        Методична робота у закладі була направлена на реалізацію методичної проблеми через підвищення фахового рівня вчителів, вивчення передового педагогічного досвіду, підвищення якісного складу педагогічного колективу, на активізацію роботи з обдарованими учнями.
        Станом на кінець 2020 -2021 н.р. заклад на 100% укомплектований педагогічними працівниками. У школі працювало 80 педагогічних працівників, із них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 21 учитель, кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» – 11, кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 24, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 18, «бакалавра - 3»; педагогічне звання «учитель-методист» – 0, педагогічне звання «старший учитель» – 7.

        Методична робота сприяла підвищенню кваліфікації вчителів. Так, протягом навчального року пройшли чергову атестацію 10 учителів, було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» – 4 учителям, кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»- 2;        «спеціаліст вищої категорії» – 2; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1, підтверджено педагогічне звання «старший учитель» – 1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»- 1;

1. Тельпіз Оксана Федорівна, учитель інформатики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії;

 2. Спінатій Катерина Миколаївна**,** учитель біології,підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», звання «Старший вчитель»;

 3. Морару Парасковія Несторівна**,** учитель української мови та літератури,присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

 4. Войку Степан Михайлович**,** учитель музики та образотворчого мистецтва, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;

5. Манчук Ганна Лазарівна, учитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії».

6. Карась Маргарита Вікторівна, вчитель англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії».

7. Гергі Тетяна Євгенівна, учитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії».

8. Шкепу Анастасія Іллівна, учитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії».

9. Стаматі Ілона Михайлівна, вчитель англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії».

10. Севастіян Альвіяна Павлівна, педагог-організатор, вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії».

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2020/2021 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021 році» від 29.03.2021 № 39/О.

Курсову перепідготовку вчителі проходять при Одеській академії неперервної освіти, при центрі неперервної освіти ІДГУ та онлайн –курси. Звіти вчителів, які пройшли курсову перепідготовку, заслуховувалися на засіданнях методичних об’єднань протягом навчального року. Крім того педагоги закладу підвищували кваліфікацію на онлайн вебінарах, тренінгах тощо.
        Відповідно до наказу МОН України від 16.03.2020 №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», відповідно наказу по школі в закладі було організовано дистанційне навчання.

Для забезпечення дистанційного навчання учнів педагогами закладу використовувалися:

* навчальна та методична літературу з предметів, рекомендована МОН, зазначена в «Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України», що розміщений на офіційних сайтах Міністерства, Інституту модернізації змісту освіти;
* різні освітні веб-ресурси (блоги, соціальні мережі, електронна пошта, веб-ресурс закладу освіти тощо), онлайн-платформа Google-сервісу (Classroom) мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео- та аудіозаписи уроків, семінарів тощо; інтерактивні вправи, «віртуальні дошки» та ін.;
* для спілкування в реальному часі, педагогами використовувалися можливості скайп-зв’язку, ZOOM, Viber як для проведення навчальних занять, так і надання окремих консультацій.

        Базою навчального матеріалу, який опановували учні під час дистанційного навчання, були підручники, авторські матеріали та матеріали інших педагогів, які вчителі закладу підбирали на сайтах: naurok.com.ua, osvitoria.media, metod-bank.com.ua, learningapps.org, www.classtime.com, prosvitcenter.org, virtualschool.org.ua, disted.edu.vn.ua тощо.

 За неможливості організації онлайн занять педагоги організовували асинхронне дистанційне навчання. Для цього посилання на навчальні матеріали або ж самі навчальні матеріали й завдання для самостійного опрацювання розміщуювалися та надсилалися учням за допомогою інтернет-ресурсів (електронна пошта, телеграм-канал, група у фейсбуці, вайбері тощо). Визначався час на опрацювання матеріалу і виконання завдань та спосіб його надсилання вчителеві. Після перевірки завдань обов’язковою була організація зворотного зв’язку – короткий коментар щодо якості та повноти виконання завдання та досягнення цілей навчання або обговорення учнівської роботи в онлайн режимі, при цьому передбачалось надання можливості учням, за потреби, доопрацювати навчальний матеріал для покращення результатів освітньої діяльності. Окрім того, учням пропонувалась можливість повправлятися у розв’язуванні тестових завдань з метою самостійної перевірки рівня розвитку предметних компетентностей.
        Оцінювання навчальних досягнень учнів педагогами здійснювалось на основі самостійно виконаних учнями завдань у різних видах діяльності відповідно до показників успішності, визначених освітньою програмою.

 За підсумками 2020/2021 навчального року із 795 учнів 1-11-х класів:

* 259 учнів 1-3-х класів оцінені вербально;
* 536 учнів 3-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
* 760 учнів переведено до наступних класів;
* 36 учні 4-11-х класів нагороджені Похвальними листами;
* 2 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середної освіти з відзнакою (Телеуця Олександріна Георгіївна 9-Б, Бойнегрі Віталіна Іванівна 9-Б);

4 учні 11-х класів Моску Давид 11-А нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», Добрієва Олена 11-А, Марку Владислав 11-А, Морару Богдан 11-Б нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні.

Традиційно в школі проходить фестиваль педагогічної майстерності вчителів, де педагоги діляться досвідом своєї роботи, запозичюють методичні цікавинки у колег. Упродовж грудня – березня 2020/2021 навчального року в рамках фестивалю були проведені такі відкриті уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ учителя** | **Предмет** | **Клас** | **Тема уроку** |
| 1 | Тельпіз Оксана Федорівна | Інформатика | 11-А | Урок-проект «Графічний дизайн у поліграфії» |
| 2 | Спінатій Катерина Миколаївна | Природознавство | 7-А | Захист міні проектів «Майстерність маскування. Турбота про потомство» |
| 3 | Морару Парасковія Несторівна | Українська мова | 7-Г | Прислівник. Правопис прислівників. |
| 4 | Войку Степан Михайлович | Музичне мистецтво | 6-А | Сюїта. М. Лисенко «Українська сюїта» |
| 5 | Манчук Ганна Лазарівна | Поч. кл. | 1-А | Безпека на дорозі |
| 6 | Карась Маргарита Вікторівна | Англійська мова | 8-Г | Урок узагальнення «Музика в нашому житті» |
| 7 | Гергі Тетяна Євгенівна | Українська мова | 4-А | Відкритий урок Л.Глібов „Коник-Стрибунець” |
| 8 | Шкепу Анастасія Іллівна | Українська мова | 5-В | Урок-практикум «Вживання м’якого знаку» |
| 9 | Стаматі Ілона Михайлівна | Англійська мова | 6-Б | Урок-подорож «Покупки у супермаркеті» |
| 10 | Севастіян Альвіяна Павлівна | Українська література | 8-В | Урок-аналіз М. Коцюбинський «Дорогою ціною» |

    Протягом 2020-2021 н.р. учителі закладу брали участь у семінарах. У педагогічної майстерності «Територія творчості» у номінації «Майстер-клас із використання інноваційних педагогічних технологій» брали участь Спінатій К.М.. із темою майстер-класу «Використання УКТ навчання в процесі викладання біології, як один із засобів розвитку творчої особистості учня.

У 2020-2021 н.р. учителі закладу проводили відповідну роботу з обдарованими учнями з предметів. 191 учень школи упродовж жовтня 2020 року взяли участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 44 учнів взяли участь у ІІ етапі олімпіад. 9 з них стали переможцями ІІ етапу.

**Переможці ІІ етапу олімпіад із навчальних предметів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Предмет** | **Місце** |
| Телеуця Олександріна Георгіївна | 9-Б | Біологія | ІІІ місце |
| Моску Давид Григорович | 11-А | Біологія | І місце |
| Гергі Віоріка Петрівна | 8-В | Хімія  | ІІІ місце |
| Телеуця Олександріна Георгіївна | 9-Б | Хімія  | ІІІ місце |
| Моску Давид Григорович | 11-А | Хімія  | І місце |

 **ІІ етап конкурсу-захисту**

**науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої акдемії наук (учасники міського етапу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Секція** | **Місце** | **Учитель** |
| Гергі Діана Василівна | 10-Б | Медицина | І місце | Запорожан Р.О. |
| Добрієва Олена Федорівна | 11-А | Психологія | І місце | Гергі А.М. |
| Шкоркін Антон Олександрович | 7-А | Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології | ІІ місце | Запорожан І.О. |

Приймали участь у конкурсі знавців української мови імені Т.Шевченка, але призових місць не посіли.

Учні школи 2-9 класів (20 учнів) взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Бобер».

Під час карантинних обмежень, пов’язаних із пандемією COVID – 2019, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2021/2022 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних та обласних олімпіад та турнірів;
* не досить ефективно працюють гуртки, секції та факультативи;
* недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
* несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
* не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об’єднань вчителів-предметників;
* недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

               Проаналізовано роботу кожного методичного об’єднання вчителів-предметників за підсумками навчального року. Усі засідання м/о оформлені.

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом навчального року проводились щотижня методично-оперативні та інструктивно-методичні наради. Кожен керівник методичного об’єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об’єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2021/2022 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, , узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо.

      Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв’язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

 Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2020/2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Виходячи з вищевикладеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати роботу методичної ради закладу на достатньому рівні.

 2. Заступникам директора з НВР

2.1.Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

 2.2. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

 2.3. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

* 1. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі І ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню та учнів 10-х класів – у школі ІІІ ступеню;
	2. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2022 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
	3. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
	4. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
	5. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

3.Керівникам Ш МО:

3.1.Проаналізувати, обговорити на засіданнях М/О недоліки і прогалини, вказані у наказі.

3.2. Спланувати  роботу  М/О на 2021-2022 навчальний рік, враховуючи нові зміни в сфері освіти.

4. Контроль за виконанням даного наказу покладаю та заступника директора з НВР Тарай В.В.

Директор Оксана ТЕЛЬПІЗ

З наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарай В.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чудін О.Г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинчук С.П.