

**УКРАЇНА**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ОЗЕРНЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ СВІТИ**

**САФ’ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**10.06.2022 р. № 71/О**

**Про підсумки методичної  роботи**

**в 2021/2022 навчальному році**

У 2021/2022 навчальному році методична робота у закладі забезпечувалася згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку українськоїдержавності, управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти.

Місія методичної роботи у 2021/2022 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

На виконання наказу по закладу у 2021/2022 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; предметні об’єднання вчителів; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

Методична робота спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Формування життєво - компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього процесу через сучасні творчі підходи до навчання та виховання».

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

– формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;

– виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;

– забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;

– підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;

– розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;

– розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентнісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;

– формувати в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій

– забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб’єктами освітнього процесу;

– розширити зв’язки з громадськими організаціями.

Вчителі брали активну участь в роботі методичних об’єднань, які діяли в закладі

-вчителів української мови та літератури (керівник Морару П.Н);

-вчителів молдовської мови та літератури ( керівник Дякону М.П.);

-вчителів англійської мови (керівник Кроітору М.М.);

-вчителів історії, географії, мистецтва (керівник Морару М.П.);

-вчителів біології та хімії (керівник Спінатій К.М.);

-вчителів математики, фізики, інформатики, технологій (керівник Севастіян Є.С.);

-вчителів початкових класів (керівник Моску Т.Д.);

-вчителів фізкультури та ЗУ (керівник Никодим Т.П.);

Засідання методичних об’єднань були сплановані та проведені згідно плану роботи закладу та планів засідань М/О під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Слід відмітити, що все заплановане у рамках методичного об’єднання було виконано.

Протягом 2021/2022 навчального року належна увага з боку адміністрації закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України№ 1/9-141 від 04 березня 2020 року **«**Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно. Тому у 2021 курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти. Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 20.09.2021 року № 132/О «Про створення атестаційної комісії І рівня при Озернянському ЗЗСО» було затверджено склад атестаційної комісії І рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного та затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

 У графік атестації 2021/2022 навчального року були включені 14 педагогів різних фахів. Серед них учителі: моловської мови - 3, інформатики – 1, початкових класів – 1, фізичної культури-3 , географії – 1, англійської мови – 1, української мови -1, історії-2, біології - 1. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфоліо. Таким чином успішно атестувалося 14 педагогів:

- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» вчителю української мови та літератури, зарубіжної літератури Карповій Надії Петрівні;

- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Старшій вчитель» вчителю молдовської мови та інтегрованого курсу «література», мистецтваАрнауту Марії Петрівні;

- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Старшій вчитель» вчителю інформатикиЗапорожан Риті Олександрівні;

- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Морару Ніни Олександрівни;

- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю географії Морару Марії Петрівні;

- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю фізичної культури та Захисту України ГойчуФедіруПарфентійовичу;

- присвоєно кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю біології, хімії та природознавства Кильчік Олені Севаст’янівні;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю фізичної культуриЧудінуОлексанру Георгійовичу;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю англійської мовиКроітору Маргариті Миколаївні;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю історії, правознавства та громадянської освіти Чудіній Лідії Костянтинівні;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю історії та етики Севастіан Родіці Дмитрівні;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю молдовської мови та інтегрованого курсу «література» ГергіВіоріці Георгіївні;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю молдовської мови та інтегрованого курсу «література» Севастіан Людмилі Леонідівні;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю фізичної культури та основ здоров’я Никодим Тетяні Петрівні;

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали єдину платформу – GoogleClassroom та інструмент для проведення онлайн навчальних занять GoogleMeet, з яким зручно і якісно проводити дистанційне навчання. Крім цього забезпечується спілкування в окремих групах у Viber, Telegram для учнів 1-11 класів.Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі платформи. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об’єктивність оцінювання.

Роботу з обдарованими дітьми вчителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвитку інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Протягом року обдаровані школярі залучалися до участі в І, ІІ та ІІІ етапах учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях, роботі Малої академії наук України творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

В Озернянському ЗЗСО, згідно з графіком, вчителями проведено предметні тижні, І етап олімпіад (172 учасників), а також підготовлено учнів до участі в ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. 42 учасників, які посіли перші місця у шкільному етапі, були допущені до участі в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

За результатами виступу у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учасники посіли наступні місця:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** | **Предмет** |
| Бойнегрі Віталіна Іванівна  | **10-А** | **І** | **Маргарита КРОІТОРУ** | **Англійська м.** |
| Кильчик Евеліна Маратівна | **11-Б** | **І** | **Марія ДЯКОНУ** | **Молд. м/л** |
| Моску Адріана Григорівна | **9-Б** | **І** | **Марія ДЯКОНУ** | **Молд. м/л** |
| ТелеуцяОлександріна Георгіївна | **10-Б** | **І** | **Марія АРНАУТУ** | **Молд. м/л** |
| ТелеуцяОлександріна Георгіївна | **10-Б** | **І** | **Чудіна Л.К.** | **Правознавство** |
|  |  |  |  |  |
| Бойнегрі Віталіна Іванівна  | **10-А** | **II** | **Діна КИЛЬЧІК** | **Історія** |
| Кильчик Евеліна Маратівна | **11-Б** | **II** | **Діна КИЛЬЧІК** | **Історія** |
| Моску Адріана Григорівна | **9-Б** | **II** | **Євгенія СЕВАСТІЯН** | **Математика** |
| Шкоркін Антон Олександрович | **8-А** | **II** | **Катерина СПІНАТІЙ** | **Біологія** |
|  |  |  |  |  |
| Войку Ольга Дмитрівна | **11-Б** | **III** | **Маргарита КРОІТОРУ** | **Англійська м.** |
| Желяскова Кароліна Григорівна | **8-А** | **III** | **Діна КИЛЬЧІК** | **Історія** |
| СевастьянКетелін Євгенович | **11-А** | **III** | **Рита ЗАПОРОЖАН** | **Інформатика** |
| ТелеуцяОлександріна Георгіївна | **10-Б** | **III** | **Олена КИЛЬЧІК** | **Хімія** |
|  |  |  |  |  |
| ГергіВіоріка Петрівна | **9-В** | **IV** | **Катерина СПІНАТІЙ** | **Біологія** |
| Моску Адріана Григорівна | **9-Б** | **IV** | **Морару М.П.** | **Географія** |
| ТопалуНєолла Федорівна | **9-В** | **IV** | **Ємануіла ЩУКА** | **Історія** |
| Морару Діана Миколаївна | **5-А** | **IV** | **Парасковія МОРАРУ** | **Конкурс "П. Яцика"** |
|  |  |  |  |  |
| Арику Каріна Сергіївна | **6-В** | **V** | **Наталія СТАМАТІ** | **Математика** |
| ІонашкуНіколета Петрівна | **10-Б** | **V** | **Марина ГЕРГІ** | **Інформатика** |
| ТелеуцяОлександріна Георгіївна | **10-Б** | **V** | **Марія МОСКУ** | **Українська м/л** |
| Тельпіз Аріана Петрівна | **7-Б** | **V** | **Раїса АРНАУТ** | **Математика** |
| Гергі Ксенія Романівна  | **8-В** | **V** | **Парасковія МОРАРУ** | **Конкурс "П. Яцика"** |

За результатами участі ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з молдовської мови та літератури нагороджено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** | **Предмет** |
| Моску Адріана Григорівна | **9-Б** | **І** | **Марія ДЯКОНУ** | **Молд. м/л** |
| ТелеуцяОлександріна Георгіївна | **10-Б** | **II** | **Марія АРНАУТУ** | **Молд. м/л** |

За результатами заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт 2 учні Озерняського ЗЗСО стали переможцями у І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України:

***Секція «Експериментальна фізика»***

ІІ місце – **СевастьянКетелін Євгенович**, учень 11-А класу

***Секція «Медицина»***

ІІ місце – **СевастьянКетелін Євгенович**, учень 11-А класу

***Секція «Психологія»***

ІІ місце – **ГергіВіоріка Петрівна** , учениця 9-В класу

У 2021/2022 навчальному році спортивні показники не були результативними з причини перебування закладу здебільш у режимі дистанційного навчання.

Учні закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер», Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика брали участь 8 учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Морару Діана Миколаївна | 13 лютого 2011 | Озернянський ЗЗСО | **5-А** | **І** | **IV** |   |
| Гергі Ксенія Романівна  | 10 жовтня 2007 | Озернянський ЗЗСО | **8-В** | **І** | **V** |   |
| Моску Адріана Григорівна | 02 серпня 2007 | Озернянський ЗЗСО | **9-Б** | **І** | **VI** |  |
| ТелеуцяОлександріна Георгіївна | 15 червня 2006 | Озернянський ЗЗСО | **10-Б** | **І** | **VІ** |  |
| Арику Каріна Сергіївна | 24 вересня 2009 | Озернянський ЗЗСО | **6-В** | **І** | **XI** |   |
| МоскуАріна Миколаївна  | 23 вересня 2008 | Озернянський ЗЗСО | **7-А** | **І** | **XI** |   |
| Залож Анастасія Федорівна | 21 червня 2013 | Озернянський ЗЗСО | **3-В** | **І** | **XIІ** |   |
| Гергі Софія Мар’янівна | 18 вересня 2012 | Озернянський ЗЗСО | **4-Г** | **І** | **ІX** |   |

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учні 5-11 класів також брали участь 5 учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моску Адріана Григорівна | 02 серпня 2007 | Озернянський ЗЗСО | **9-Б** | **І** | **VI** |  | **Валентина ТАРАЙ** |
| Басок Аделія Ігорівна | 31 серпня 2008 | Озернянський ЗЗСО | **7-Д** | **І** | **VII** |  | **Тетяна ГЕРГІ** |
| ТелеуцяВіоріка Валеріївна | 27 січня 2011 | Озернянський ЗЗСО | **5-В** | **І** | **VIII** |  | **Марія МОСКУ** |
| Кильчик Евеліна Маратівна | 17 липня 2005 | Озернянський ЗЗСО | **11-Б** | **І** | **IХ** |  | **Ніна СЕВАСТІЯН** |
| Арику Каріна Сергіївна | 24 вересня 2009 | Озернянський ЗЗСО | **6-В** | **І** | **X** |  | **Анастасія ШКЕПУ** |

Одним із показників результативності роботи з обдарованими дітьми є успішність учнів у вивченні навчальних предметів. На підставі семестрового та річного оцінювання, виявлено 62 учні3-8-х,10-х класів, які досягли високих успіхів у навчанні на ВИСОКОМУ рівні 3-х, 4-х класів та на рівні 10-12 балів за підсумками 2021-2022 навчального року та нагородженні похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

У 2021/2022 навчальному році в закладі навчалось на початок року 801 учень. На кінець року кількість учнів становить 798 учнів.  За критеріями 12 - бальної системи оцінювалося 654 учні, які мають такий результат:

високий рівень – 68 учнів – 10,4 %;

достатній рівень – 301 учень – 46,0 %;

середній рівень – 226 учнів – 34,6 %;

початковий рівень – 58 учнів – 8,9%;

кількість учнів, які оцінюються формувально та рівнево –144 учні (1-4 класи).

На діаграмі представлено порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень за рівнями за 2019-2022 навчальні роки.

Основними складовими якості освіти є *якість знань та компетентність.*

На діаграмі представлено порівняльний аналіз якості знань та компетентності учнів за 2019-2022 роки.

Адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є методична рада, яка досліджує і розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи методичної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати. Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2021/2022 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

* потрібно працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
* усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов’язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
* систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
* посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
* працювати над підвищенням якості початкової, базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
* брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
* працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
* удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік, та з метою підвищення ефективності методичної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Вважати результати методичної роботи у 2021/2022 навчальному році задовільними.

2. Продовжити роботу над єдиною методичною темою «Формування життєво - компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього процесу через сучасні творчі підходи до навчання та виховання».

3**.**Вчителям-предметникам:

3.1 Більше працювати над підвищення свого фахового рівня, систематизувати передовий досвід та методичні досягнення.

3.2. У підготовці до уроків використовувати інноваційні технології.

3.3.Посилити роботу з обдарованими учнями.

3.4. Працювати над поповненням власного професійного портфоліо та підвищенням рівня самоосвіти.

3.5. Розширювати сферу використання інформаційних технологій, створювати умови для розкриття інтересів учнів.

3.6.Продовжувати роботу з освітніми платформами для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації.

4. Керівникам методичних об’єднань:

4.1.Продовжити вивчення інструктивно-методичних матеріалів відповідно предметів.

4.2.Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів
до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

4.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

4.4.Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.

4.5. Активізувати роботу методичних об’єднань щодо забезпечення навчальних кабінетів методичними матеріалами, власними наробками.

4.6.Практикувати нетрадиційні засідання методичних об’єднань з метою пожвавлення та урізноманітнення роботи.

5. Заступникам директора з навчально-виховної роботи:

5.1. Створити необхідні умови для діяльності методичних об’єднань, координації їх роботи, сприяти активізації роботи творчих груп над науково-методичною проблемою

5.2. Працювати над підвищенням рівня методичної роботи в ліцеї.

5.3. Спланувати роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів закладу.

5.4. Спланувати тематику засідань методичної ради ліцею на 2022/2023 навчальний рік.

5.5. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки в досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.

5.6. Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми ліцею

5.7.Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_ Тельпіз О.Ф.

З наказом ознайомлені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Тарай

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Чудін

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Мартинчук