**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

## Н А К А З

**№ 58/O 12.06.2020р.**

**Про виконання навчальних планів**

**та програм на кінець 2019-2020 н.р.**

З метою організованого завершення навчального року, згідно з планом роботи школи на 2019/2020 адміністрацією закладу було проаналізовано виконання навчальних планів та програм на кінець 2019-2020н.р., якості проведення практичного мінімуму письмових робіт 1-11-х класах.

Адміністрацією закладу було проведено відповідну роботу по вивченню стану виконання навчальних програм та планів у 1-11-х класах, дотримання педагогами вимог Державних стандартів початкової та повної загальної середньої освіти, повного та якісного виконання змісту і обсягу навчальних дисциплін, визначених відповідними робочими навчальними планами і освітніми програмами.

 Протягом 2019-2020 н. р. дане питання було на постійному контролі і вивчалося під час тематичних перевірок, вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, проведення перевірки класних журналів.

Зверталася увага на відповідність календарного планування до навчальних планів та програм і записів у класних журналах; проведення тематичного оцінювання, лабораторних, практичних та контрольних робіт, уроків розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання.

 Аналіз результатів внутрішкільного контролю дає підстави констатувати, що учителі якісно виконують свої професійні обов’язки, чітко дотримуються правил внутрішкільного трудового розпорядку, виконують всі розпорядження адміністрації в зазначені терміни з відповідальністю. Мережа індивідуальних занять забезпечувала диференціацію навчання, виявлення та розвиток здібностей учнів та їхніх нахилів в різних напрямках наук, що вивчаються, самореалізацію особистості учня через заняття, консультування з написання конкурсних наукових робіт та з підготовки до предметних олімпіад. Облік занять з контингентом учнів ведеться у журналі за постійним спеціальним розкладом з контролем з боку адміністрації.

 У формі педагогічного патронажу для 2 учнів (Гергі А.  9-Б, Браїла М. 1-А) було організовано на підставі поданих батьками документів у відповідності до чинного законодавства та наказів по школі. Облік успішності навчання ведеться в окремих журналах з виставленням тематичних, семестрових, річних оцінок в класних журналах.

 У формі екстернат  навчається  учениця 11класу Якоб А.

 Слід зазначити, що на період з 13 січня по 11 березня були пропущенні і замінені 11 уроків – відрядження за робочим планом району (Куля М.М., Арнаут О.П., Морару Н.О.)

 У середній та старшій школі протягом січня - березня було пропущено 75 уроків через хворобу, практичні семінари, відрядження та сесії, але уроки були замінені вчителями відповідних категорій, шляхом ущільнення матеріалу.

 Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України короновірусу COVID-19», наказу по Озернянській ЗОШ від 11.03.2020 р. №25/О «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в школі з 12 березня 2020 року», школа змінила умови праці, а саме переведена на дистанційний режим роботи. Забезпечення виконання навчальних планів та програм визначено шляхом організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально- технічних можливостей вчителів та учнів (Viber, WhatsApp, Discord, Skype, Zoom, Телеграм та інших засобів зв’язку). Було складено розклад роботи вчителів під час карантину. Велась робота і в телефоному режимі з учнями та їх батьками, давались відповідні консультації. Щодня на сайті школи у розділі «Дистанційне навчання» згідно з розкладом та в межах встановленого навантаження вчителі публікували матеріали уроків для учнів, надавали рекомендації. Якщо вивчається нова тема, то обов’язково супроводжувалась аудіо, відео поясненням вчителя, або використовувалися гіперпосилання до інтернет-ресурсів, зокрема систему онлайн – уроків регіонального проекту «Вчитель+», розміщених на сайті дистанційного центру Рішельєвського ліцею. Для забезпечення високого рівня організації освітнього процесу вчителі проводили онлайн - уроки та онлайн консультації згідно розкладу за допомогою відеоінструментів Zoom, Skype, закритих месенджерів Facebook, Viber та самостійно знімали відео-уроки для своїх учнів. Проведене опитування учнів та батьків з’ясувало, що найбільш ефективними є саме такі уроки.

 Для оцінювання результатів навчальної діяльності було прийнято рішення застосовувати будь-які засоби в залежності від технічного забезпечення вчителів та учнів. Зокрема виконані завдання учні відправляли на перевірку електронною поштою, в приватних месенджерах (Viber, WhatsApp, Facebook) або в телефонному режимі (за відсутністю технічних засобів навчання, або Інтернет). Також для перевірки знань вчителі використовують онлайн-тести на безкоштовних платформах «На Урок», «Всеосвіта», Googleclassroom, усні або письмові формати контролю із використанням відео інструментів Zoom, Skype. Для створення більш комфортного спілкування між всіма учасниками освітнього процесу класні керівники створили у  Viberі групи за класами, до яких входять учні відповідного класу, за можливістю їх батьки та вчителі;

 Учні приєдналися до перегляду телеуроків "Всеукраїнської школи онлайн".

 Для недопущення емоційного, ментального та фізичного перевантаження учнів, з урахуванням принципу здоров’язбереження адміністрацією школи систематично перевіряється обсяг теоретичних, практичних завдань та контрольних засобів, які задаються вчителями в межах кожного класу.

 На допомогу в підготовці учнів до ЗНО використовуються навчальні безкоштовні платформи Be smart, EdEra, Eduget, Prometheus, Канали на YouTube – В школі, Топ школа, Цікава наука, Сергій Ткаченко (предмети ЗНО) та обов’язково онлайн-консультації вчителями школи по кожному предмету окремо в залежності від обраних учнями предметів при реєстрації на ЗНО.

 Оцінювання навчальних досягнень учнів за рік та відповідно за ІІ семестр було проведено з урахуванням результатів тематичного оцінювання за січень-березень та результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання. Для учнів 1-2-х класів застосовано формальне та підсумкове оцінювання, яке здійснювалось шляхом спостереження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань та заповненням свідоцтв досягнень.

 Щотижня проводились онлайн-наради з вчителями, де обговорювалися найактуальніші питання щодо виконання навчальних планів та програм з використанням дистанційних технологій. Використавши хмарні технології, адміністрацією закладу було створено сайт вчителів , де розташована онлайн-таблиця, до якої вносились записи вчителями щодо виконання навчальних планів та програм.

 У процесі проведеної роботи встановлено, що вчителі працювали за календарними планами з предметів, які розроблені на основі навчальних планів та програм, затверджених МОН України і рекомендованих для використання загальноосвітніми навчальними закладами. Змістовно та за практичним мінімумом тематичних і письмових робіт, робіт з розвитку мовлення, лабораторних, практичних робіт програми виконані з усіх навчальних предметів. Лабораторні роботи, практичні роботи, які потребували спеціального обладнання проводились в режимі відео – уроків. Повне завершення вивчення програмового матеріалу та виставлення учням річних оцінок з предметів навчального плану здійснено.

Розбіжності фактичної кількості вичитаних годин з кількістю запланованих годин не виявлено.

Аналіз онлайн-таблиці показав, що навчальні плани та програми виконано у повному обсязі, витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератури. Своєчасно й у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики, про що свідчать записи в класних журналах.

Таким чином у ході перевірки виконання навчальних програм педагогами встановлено, що навчальні програми за 2019-2020 навчальний рік у школі з усіх предметів виконані за змістом і за кількістю годин відповідно до календарних планів учителів.

На підставі проаналізованих  та перевірених звітів учителів про виконання навчальних програм,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати виконаними за обсягом та змістом навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану за ІІ семестр 2019/2020.
2. 2. Учителям школи:

2.1. З метою повного виконання навчальних програм на кінець ІІ семестру 2019-2020 навчального року, її теоретичної та практичної частини, чітко спланувати роботу з навчальних дисциплін на наступний навчальний рік.

2.2. Продовжувати дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно-методичних листів МОН України.

2.3. Дотримуватися вимог інструктивно-методичних листів МОН України, навчальних програм при записах у класні журнали.

3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Тарай В.В., Мартинчук С.П., Чудін О.Г.:

 3.1. Ознайомити вчителів школи з аналітичною довідкою «Про стан виконання навчальних програм за ІІ семестр навчального року.

3.2. Тримати на контролі питання виконання навчальних програм.

 3.3. Надати методичну допомогу малодосвідченим учителям з питання планування та ущільнення програмового матеріалу на наступний навчальний рік.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Тарай В.В.

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_ Тельпіз О.Ф.

З наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарай В.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чудін О.Г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинчук С.П.