**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**№34/О 03.04.2020 р.**

**Про результати перевірки виконання**

**практичних і лабораторних робіт**

**з хімії, біології, фізики**

На виконання річного плану роботи освітнього закладу на 2019-2020 н.р. адміністрацією з 05 по 30 березня 2020 року проведено перевірку зошитів для практичних і лабораторних робіт з біології, хімії та фізики. На період перевірки практичної частини програм з фізики, біології, хімії з’ясовано, що у 6 - 11 класах за кількістю лабораторних, практичних робіт відповідає чинним програмам, які затверджені МОН України.

Охоплено перевіркою:

**- вчителя з біології Спінатій К.М.:**

48 учнів (6-А - 23 учні, 6-Б – 25 учнів,) – 6-х класів,

37 учнів (11-А - 20 учні, 11-Б – 17 учнів,) – 11-х класів,

разом 85 учнів 6-х та 11-х класів;

**- вчителя з біології Гергі А.М.:**

32 учні (6-В – 23 учні, 6-Г – 9 учнів) - 6-х класів,

11 учнів (7-Г – 11учнів,) – 7-х класів,

разом 43 учні 6-х,та 7-х класів;

**- вчителя з біології Кильчик О.С.:**

64 учні (7-А - 23 учні, 7-Б – 20 учнів, 7-В – 21учень,) – 7-х класів,

42 учні (9-А – 21 учень, 9-Б – 21 учень)- 9-х класів,

37 учнів (10-А – 20 учнів, 10-Б – 17 учнів)-10-х класів,

разом 143 учні 7-х, 9-х, 10-х класів;

**- вчителя з фізики Томак М.П.:**

76 учнів (7-А - 25 учнів, 7-Б – 17 учнів, 7-В – 23учені, 7-Г – 11 учнів) – 7-х класів,

36 учнів (10-А – 19 учнів, 10-Б – 17 учнів)-10-х класів,

разом 112 учні 7-х та 10-х класів;

**- вчителя з фізики Гібу А.К.:**

64 учні (8-А - 21 учень, 8-Б – 20 учні, 8-В – 23 учні) – 8-х класів,

40 учні (9-А – 20 учнів, 9-Б – 20 учнів)- 9-х класів,

36 учнів (11-А – 19 учнів, 11-Б – 17 учнів)-11-х класів,

разом 140 учні 8-х, 9-х, 11-х класів;

**- вчителя з хімії Марку І.П.:**

76 учнів (7-А - 25 учнів, 7-Б – 17 учнів, 7-В – 23учені, 7-Г – 11 учнів) – 7-х класів,

42 учні (9-А – 21 учень, 9-Б – 21 учень)- 9-х класів,

36 учнів (10-А – 19 учнів, 10-Б – 17 учнів)-10-х класів,

36 учнів (11-А – 19 учнів, 11-Б – 17 учнів)-11-х класів,

разом 190 учнів 7-х, 9-х, 10-х, 11-х класів;

**- вчителя з хімії Кильчик О.С.:**

64 учні (8-А - 21 учень, 8-Б – 20 учні, 8-В – 23 учні) – 8-х класів,

разом 64 учні 8-х класів;

У результаті перевірки виявлено, що з біології здобувачі освіти 6 – 11 класів працюють в звичайних зошитах в клітинку.

На момент перевірки проведено:

Вчителем Спінатій К.М. 6 клас: практичних робіт – 3;

Вчителем Гергі А.М. 6 клас: практичних робіт – 2;

Вчителем Гергі А.М. 7 клас: практичних робіт – 5;

Вчителем Кильчик О.С. 7 клас: практичних робіт – 6;

Вчителем Кильчик О.С. 8 клас: практичних робіт – 1;

Вчителем Кильчик О.С. 9 клас: практичних робіт – 2; лабораторних досліджень – 1;

Вчителем Кильчик О.С. 10 клас: практичних робіт – 1; лабораторних досліджень – 1;

Вчителем Спінатій К.М. 11 клас (рівень стандарт): практичних робіт – 3;

Вчителем Спінатій К.М. 11 клас (біохімічний профіль): практичних робіт – 5;

З фізики здобувачі освіти 7-11 класів користуються звичайними зошитами в клітинку.

На момент перевірки проведено:

Вчителем Томак М.П. 7 клас 9 лабораторних досліджень;

Вчителем Гібу А.К. 8 клас 2 лабораторні дослідження;

Вчителем Гібу А.К. 9 клас 6 лабораторних досліджень;

Вчителем Томак М.П. 10 клас 6 лабораторних досліджень;

Вчителем Гібу А.К. 11 клас 6 лабораторних досліджень.

З хімії здобувачі освіти 7-11 класів користуються звичайними зошитами в клітинку.

На момент перевірки проведено:

Вчителем Марку І.П. 7 клас: практичних робіт — 4;

Вчителем Кильчик О.С. 8 клас: практичних робіт – 1;

Вчителем Марку І.П. 9 клас: практичних робіт – 4;

Вчителем Марку І.П. 10 клас: практичних робіт – 1;

Вчителем Марку І.П. 11 клас (рівень стандарт): практичних робіт – 1;

Вчителем Марку І.П. 11 клас (біохімічний профіль): практичних робіт – 12;

Перевірка зошитів для лабораторних та практичних робіт свідчить, що лабораторні і практичні роботи проведено у відповідності з календарним плануванням та записами в класних журналах, оцінки та дати проведення робіт співпадають з тими, що були виставлені на предметних сторінках.

Перевірка зошитів в цілому свідчить про об’єктивність оцінювання цих видів робіт.

Оцінювання експериментальної діяльності здобувачів освіти вчителі здійснюють керуючись «Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів при виконанні лабораторних та практичних робіт», додаток №12 наказу МОН № 371 від 05.05.2008 р., включаючи такі елементи: перевірку підготовленості здобувачів освіти до роботи; перевірку процесу її виконання, оцінку якості наданого звіту про проведену роботу з урахуванням наведених висновків та узагальнень. Педагогічні працівники дотримуються виконання вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 № 304 "Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України", який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 7 липня 2006 року за № 806/12680. Згідно з цим наказом проведено такі інструктажі: первинний інструктаж із безпеки життєдіяльності на уроках хімії, фізики, біології, на першому уроці навчального року. Первинний інструктаж із безпеки життєдіяльності, перед початком кожної лабораторної або практичної роботи, який реєструється в окремому журналі техніки безпеки для учнів у кабінетах біології, фізики, хімії на сторінці предмета класного, журналу в графі «Зміст уроку», проводиться систематично усіма педагогічними працівниками.

Аналіз перевірки зошитів для лабораторних і практичних робіт показав, що:

- всі здобувачі освіти 6-11 класів мають зошити для виконання лабораторних і практичних робіт;

- роботи здебільшого перевірені, оцінені із зазначенням зауважень та коментарів учителями-предметниками;

- при оцінюванні лабораторних і практичних робіт враховується:

– обсяг виконання завдань роботи;

– наявність помилок, їх кількість;

– оформлення роботи (порядок оформлення, виконання рисунків біологічних об**’**єктів, охайність тощо);

– для лабораторних робіт наявність і зміст висновків (відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність тощо);

– для практичних робіт наявність і зміст звіту про роботу;

– рівень самостійності під час виконання завдань і формулювання висновків (написання звіту).

- зміст та обсяг практичних та лабораторних робіт відповідає віковим особливостям здобувачів освіти;

- робо­та організована таким чином, що учні застосовують набуті уміння і за зразком, і в нових навчальних ситуаціях: кожен учень може виконати всі види робіт, а не обмежувався тільки одним із них, наприклад, тільки пояснити якесь яви­ще чи закономірність;

- здобувачі освіти здебільшого пишуть висновки до проведеної роботи;

- вчасно проведені інструктажі з кожної лабораторної та практичної роботи.

**При перевірці виявлені наступні недоліки:**

- вчителя-предметники з фізики Томак Марина Петрівна та біології Кильчік Олена Севастянівна не систематично перевіряють зошити з практичних та лабораторних робіт.

- вчителям-предметникам Спінатій К.М. рекомендую систематично реагувати на орфографічні помилки здобувачів освіти, які не звертають увагу на плутання слів при написанні дати цифрами, замість словами, а також на слова «лабораторна» або «практична» робота - замість слова «контрольна» робота; на написання термінів та понять;

- при виконанні малюнків, таблиць користуватися простим олівцем а не ручками;

- не всі здобувачі освіти виконують практичні та лабораторні роботи у повному обсязі або взагалі їх не виконують;

- не всі зошити підписані здобувачами освіти згідно вимог;

- записувати дату проведення практичної роботи/ лабораторного дослідження, ставити підписи про ознайомлення з правилами безпеки;

- в учня 7-А класу спостерігається зошит для лабораторного дослідження з фізики в лінійку

- учень Браіла Крістіан в з зошиті для лабораторного дослідження з фізики робить записи використовуючи олівець.

- в здобувачів освіти Паску Е 7-Г, Безрукова Т 7-Г лабораторне дослідження з фізики виконано на листочку.

- заборонити здобувачам освіти користуватися коректором, чорнилом чорного кольору.

Враховуючи вищесказане,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вчителям**-**предметникам:

1.1. На кожній лабораторній і практичній роботі приділяти значну увагу роботі щодо корекції знань, умінь, навичок учнів.

1.2. Систематично та якісно перевіряти, оцінювати та вчасно виставляти в журнал оцінки за практичні та лабораторні роботи.

1.3. Записи у зошитах для практичних та лабораторних робіт і у класному журналі повинні бути ідентичними.

1.4. Удосконалювати підготовку та проведення лабораторних і практичних робіт з використанням активних форм організації діяльності здобувачів освіти.

1.5. Під час проведення лабораторних робіт:

1.5.1. розвивати у здобувачів освіти навички використання приладів, лабораторного обладнання, апаратури, технічних засобів навчання, у тому числі комп’ютерної техніки;

1.5.2. розвивати уміння обробляти результати експерименту та вимірювань, навички узагальнення та систематизації;

1.5.3. вести журнал реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності відповідно вимогам;

1.5.4. враховувати віковий аспект: у старших класах заняття проводити за максимально можливої самостійності здобувачів освіти.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Чудіну О.Г..:

2.1. З метою усунення розбіжностей в оцінюванні знань, умінь здобувачів освіти посилити контроль за системою оцінювання робіт здобувачів освіти.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально- виховної роботи Чудіна О.Г.

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_ Тельпіз О.Ф.

З наказом ознайомленні:

Чудін О.Г.

Кильчик О.С.

Марку І.П.

Спінатій. К.М.

Гібу А.К.

Томак ММ.П.

Гергі А.М.