**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**№ 23/О 10.03.2020 р.**

**Про підсумки вивчення**

**стану навчання учнів з курсу**

**«Основи християнської етики»,**

**факультативу «Етика»**

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2019 – 2020 навчальний рік протягом лютого 2020 року вивчалося питання про навчання учнів з курсу за вибором «Основ  християнської етики» у 6-х класах класах та факультативу «Етика» у 5класах.

 У процесі вивчення відвідано і проаналізовано  уроки і позакласні заходи з основ християнської етики та етики, вивчено стан ведення ділової документації (календарні і поурочні плани вчителя,  матеріали самоосвітньої роботи, робочі учнівські зошити, класні журнали),  проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання курсу, проведено співбесіди з учнями 5, 6, класів.

 У першу чергу роботу було спрямовано на вивчення позитивних сторін викладання, стану навчально-методичного та навчально-матеріального забезпечення шкільного курсу етики.

  Курс «Основи християнської етики» та «Етика» є дисциплінами світоглядного спрямування, викладання яких сприяє вмінню школярів керуватися у своїй поведінці моральними нормами та цінностями, виявляти дружелюбність, ввічливість, повагу до батьків, любов до ближніх, толерантність і милосердя, відрізняти моральність і аморальність, дотримуватися етикетних норм у щоденному житті, здійснювати вибір у складних життєвих ситуаціях, дізнаватися про духовне коріння української нації.

Викладання курсу забезпечує педагог, яка пройшли відповідну фахову підготовку та бере активну участь в організації і проведенні учнівських конкурсів духовно-морального спрямування. Викладання курсу «Основи християнської етики» та факультативу «Етика»в школі відбувається за умови письмової згоди батьків. Крім того, батькам надається можливість вільно відвідувати уроки та позакласні заходи з предмета.

 Викладає курс «Основи християнської етики», факультатив «Етика» Севастьян Р.Д.. Учитель має добру фахову підготовку, обізнана із навчальною програмою з курсу, іншими офіційними документами, належно володіє методикою викладання.

Закінчила Ізмаїльський державний гуманітарний університет у 2005 році і отримала диплом за спеціальністю «Історія», вчитель історії та правознавства.

 Календарні плани вчительки складені з урахуванням методичних реко­мендацій. Поурочні плани відображають роботу вчителя з виконання державних програм, індивідуальну та диференційовану роботу з учнями.

 Учитель ставить перед собою завдання розвити уміння, навички, моделі поведінки, створювати такі умови на уроках, щоб діти усвідомили цінності і принципи, на яких базується мораль суспільства і взаємин між людьми шляхом систематичного навчання із застосуванням інтерактивних методик (рольові ігри, позиції, відкри­тий мікрофон).

     Постійно працюючи над підвищенням свого методичного та фахового рівнів, цікавлячись новинками психолого-педагогічної науки все це використовує в практичній діяльності.

У системі роботи вчителя багато позитивних тенденцій, які проявляються у посиленні гуманістичної спрямованості викладання, вивчення і використання нетрадиційних форм та методів навчання.

 Окремого кабінету основ християнської етики у школі не обладнано, але є куточок з етики, який містить матеріали для підготовки та проведення занять. В основному уроки проходять у кабінеті інформаційних технологій так як вчителька використовує мультимедійну техніку через що уроки цікаві.

 На уроках опрацьовуються такі фундаментальні категорії, як мораль, добро, совість. Учитель ефективно використовує такі методи, як робота в парах, мозковий штурм, творчі завдання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до навчання, приділяє увагу формуванню в учнів критичності мислення, культури мовлення. Саме тому на уроках етики запроваджуються міжпредметні зв'язки (література, історія, правознавство, музика, об¬разотворче мистецтво).

Учителька курсу вчить дітей ілюструвати відповіді власними спостереженнями, розв’язувати проблемні ситуації на основі фактів із реального життя, організовує роботу таким чином, щоб учні проявляли кмітливість, творчу ініціативу. А також проводить позакласну роботу, яка є логічним доповненням поглиблення духовного світу учнів, формування у дітей та молоді високоморальних якостей.

Оцінювання учнів з курсу «Основи християнської етики» проводиться за 12-ти бальною системою, оцінювання факультативу «Етика» -вербально.

      Разом з тим, учителеві необхідно уникати шаблонів для усіх 5-х, 6-х класів за одним планом та завданнями у проведенні уроків, працювати над тематичними папками, розробками позакласних заходів, підбором цікавих завдань, створенням бібліотечок, чіткіше органі­зовувати види діяльності учнів на уроках, підходити диференційовано до виставлення оцінок, уникати шаблону у проведені уроків різного рівня сприйняття матеріалу.

Виходячи з вище викладеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Стан навчання здобувачів освіти з християнської етики  вважати задовільним.
2. Вчителеві основ християнської етики Севастьян Р.П.:
	1. Приділяти більше уваги практичній спрямованості курсу, пов'язувати виучуваний матеріал  із життям.
	2. Навчати учнів робити висновки, узагальнення, акцентувати увагу на мові здобувачів освіти.
	3. Впроваджувати в практику роботи активні форми навчання та    виховання, виробляти у школярів їхні власні цінності, створювати на уроках атмосферу співробітництва.
	4. Під час планування уроків, підготовки завдань особливе зна­чення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання, уникати шаблонності в організації навчально-виховного процесу.
	5. Звернути увагу на недоліки в системі перевірки знань учнів.

3. Заступнику директора школи з НВР Тарай В.В. організувати ін­дивідуальні методичні консультації для вчителя етики щодо планування та організації навчально-виховного процесу на уроках.

 4. Секретарю школи Гергі М.Ф. розмістити даний наказ на сайті школи та довести до відома відповідних працівників школи.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Тарай.В. В.

                Директор школи:  О.Ф.Тельпіз

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарай В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севастіян Р.Д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гергі М.Ф.