**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**№139/О 26.11.2020 р.**

**Про підсумки вивчення стану**

**викладання фізичної культури**

 **у 1 – 11-х класах**

Згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок учнів протягом жовтня місяця 2020 року проводився фронтальний адміністративний контроль якості викладання фізичної культури в 1-11-х класах.

Метою перевірки стало отримання інформації для аналізу рівня навчальних досягнень з фізичної культури учнів 1-11-х класів, вивчення рівня самоосвітньої компетенції та системи роботи вчителів.

Під час вивчення стану викладання фізичної культури використовувались наступні методи: співбесіда, спостереження, відвідування уроків, аналіз та самоаналіз уроків, вивчення стану ведення шкільної документації.

Аналіз стану викладання предмету здійснювався за наступними напрямами:

- вивчення наявності навчальної бази з фізичної культури;

 - вивчення забезпечення базового рівня знань і умінь з фізичної культури в школі;

 - аналіз якісного складу вчителів та їх фахової підготовки.

Основною метою навчального предмета «Фізична культура» є формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров’я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості їх гармонійний розвиток природних здібностей та психічних якостей, а також використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.

Навчальний предмет «Фізична культура» надає змогу створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості, оволодіти технікою рухових дій, набути навичок організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою.

Фізичне виховання учнів здійснюється згідно з Типовими навчальними програмами:

 1-3 класи – освітня програма з фізичної культури під керівництвом О.Я. Савченко та для 4 класів освітня програма для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН України «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948.

 5-9 класи - Навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)

 10-11 класи - Навчальна програма «Фізична культура. 10-11 класи» (затверджена наказом МОН України від 22.03.2017 № 451

 Уроки фізичної культури у початкових класах викладають класоводи, в 5-11класах – вчителі відповідного фаху, всі мають вищу освіту, постійно проходять курси підвищення кваліфікації.

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 № 518/674, на підставі довідок про стан здоров'я дітей, виданих Озернянською АОПСМ, наказу директора Озернянської ЗОШ «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням попередження травматизму в учнівському середовищі» від 01.09.2020 р. № 97/О учні розподілені на групи для занять фізичною культурою: на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи. В кожному класному журналі є в наявності Листок здоров’я класу.

Для основної медичної групи фізична підготовка проводиться в повному обсязі згідно з навчальними програмами з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини.

Учні, які за станом здоров’я віднесені до підготовчої медичної групи відвідують уроки фізичної культури та опановують навчальний матеріал відповідно до вимог навчальної програми. Учні, які за станом здоров’я віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують уроки фізичної культури, але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані.

Учні, занесені до медичної групи, а також тимчасово звільнені від фізичних навантажень присутні на уроках фізичної культури і навантаження для них установлює вчитель фізичної культури.

 Результати розподілу учнів на групи серед 1-11 кл:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| віднесено | до основної групи | до підготовчої групи | до спеціальної групи | звільнені від занять |
| У 1-4 класах  | 191 | 86 | 55 | 5 |
| **У 5-9 класах** | 253 | 54 | 76 | 5 |
| У 10-11 класах | 47 | 15 | 9 | 1 |

На вивчення фізичної культури відведено по 3 години на тиждень.

Перевіркою виявлено, що програмне забезпечення відповідає типу навчального закладу та освітній програмі. Кожен учитель має інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення фізичної культури у 2020/2021 навчальному році.

 Педагоги ознайомлені з навчальними програмами з предмета «Фізична культура», методичними рекомендаціями щодо викладання предмета та нормативними документами. Відповідно до діючих програм розроблено вчителями календарне планування уроків.

Систематично ведеться поурочне планування.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Більшість уроків характеризуються раціонально вибраною структурою. Учителі дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізичної культури забезпечують диференційований підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров’я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості, формують в учнів навички самостійно займатися фізичними вправами забезпечують оптимізацію навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізація міжпредметних зв’язків.

 Аналіз відвіданих уроків показав, що до уроків педагоги ретельно готуються, володіють методикою викладання предмету. Чітко формулюють завдання (як навчальні, так і виховні). У ході уроку, реалізуючи завдання виховання, освіти та оздоровлення, вчителі Моску Т.Д., Манчук Г.Л., Гергі М.Д., Морару Н.О., Гойчу Ф.П., Чудін О.Г. демонструють високий рівень майстерності: вміння оцінити дії учнів, знайти до кожного учня свій підхід; визначити ефективність засобів і методів, які б дали можливість досягти поставленої мети; дбати про місце й умови проведення уроку. Уроки характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією диференційованого та індивідуального підходів, основною формою спілкування вчителя й учнів, втіленням його виховної дії на них. Прослідковується систематичний контроль педагогів за зовнішнім виглядом учнів, їхнім самопочуттям. Водночас, у процесі урочної діяльності розкриваються індивідуальні нахили, здібності та таланти учнів. Постійно контролюють навантаження учнів під час уроку, але недостатньо уваги приділяється умінню учнів здійснювати самоконтроль за своїм організмом (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, тощо).

Всі учителі звертають увагу на підготовчий етап уроку, який включає шикування учнів, привітання, запитання про самопочуття школярів, розрахунок, стройові прийоми, загальнорозвивальні вправи в русі, в парах, з м’ячем, вправи для формування та корекції постави, для розвитку гнучкості, на координацію рухів. В основній частині уроку учні отримують теоретичні знання з технічної та тактичної підготовки відповідно до теми та завдань уроку. Обов’язково проводять учителі інструктаж з техніки безпеки. Мають хороший контакт з дітьми, використовують на уроках різні форми і методи навчання, спрямовують діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу, вчать запам'ятовувати комбінації вправ, розрізняти рухи за темпом, напрямком, плавністю, здійснюють індивідуальний підхід до учнів, враховуючи стан їхнього здоров’я, фізичного розвитку, нахилів та здібностей школярів.

 Належною є рухова підготовка вчителів, показ рухів виконуваних фізичних вправ засвідчує, що педагоги фізично підготовлені та в змозі показати технічне виконання тих чи інших фізичних вправ.

Вчителі доводять до відома учнів критерії оцінювання знань, умінь і навичок учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури здійснюється за такими видами діяльності: засвоєння техніки виконання фізичної вправи; виконання навчального нормативу; виконання навчальних завдань під час проведення уроку; засвоєння теоретико-методичних знань).

Важливим елементом уроків фізичної культури є використання інноваційних педагогічних технологій, зокрема, в початкових класах використання на уроках музичного супроводу, який викликає в учнів позитивні емоції. Таку методику використовують Браїла В.П., Моску Т.Д., Морару Н.О., Арнаут О.П., Телеуця Л.І. Крім того, використання ігрового методу педагогами дозволяє навчити молодших школярів рухових дій. Окрім того вчителі початкових класів на уроках з фізичного виховання здійснюють міжпредметні зв’язки з уроками основ здоров’ я, природознавства, музики, читання. Раціонально вибирають структуру уроку, дотримуються логіки уроку. Більшість уроків учителі проводять на свіжому повітрі, що позитивно впливає на зміцнення здоров’я та загартування організму дітей.

Уроки фізичної культури як в початкових класах так і в середніх та старших проводяться на спортивних майданчиках території школи.

Проведення уроків в спортивній залі здійснюється під час несприятливих погодних умов.

На спортивному майданчику в наявності відповідний комплекс нестандартного обладнання, ігрові майданчики, велике поле для футболу, маленьке поле для футболу, поле для волейболу та баскетболу, в наявності сектор для стрибків та смуга перешкод.

 Під час перевірки були виявлені такі недоліки:

-відсутнє використання інноваційних методів, як важливих елементів сучасних уроків фізичної культури.

-використання на уроках музичного супроводу, який доцільно використовувати для створення в учнів позитивних емоцій не використовують усі учителі ;

-не здійснюється контроль за навантаженням учнів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.

 Уже стало традицією проведення кожного року на початку вересня Тижня здоров’я, присвяченого Дню фізичної культури і спорту ( Указ президента від 29 червня 1994 року № 340/94) . Мета цього заходу: масове залучення учнів до регулярних занять фізичною культурою та спортом, пропаганда здорового способу життя.

Згідно з планом роботи Озерняської ЗОШ на 2020-2021 н. р. в період з 14 по 18 вересня 2020 року проведено тиждень здоров’я, фізичної культури та спорту.

Відповідальними за проведення тижня були вчителі фізичної культури, які викладають у 1-11 класах

Учнів було ознайомлено із планом проведення тижня. В фойє школи організовано виставку на тему «Спорт для всіх – спільна турбота».

• Серед учнів 1-4 класів вчителями початкових класів проведено спортивну гру «Веселі старти».

• Серед учнів 5-11 класів проведено змагання з легкої атлетики. Проведено спортивні естафети.

Загалом, навчальні досягнення учнів 1-11 класів з фізичної культури в межах достатнього та високого рівнів. ( таблиця додається) В початкових класах рівень фізичної сформованості визначається вербально). Найкраще учні справилися із вправами на спритність, важчими для виконання виявилися силові вправи.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів дозволяє стверджувати, що 30,2 % учнів школи виявили достатній та 32,1% високий рівень навчальних досягнень із фізичної культури.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п  | Клас | кільк. учнів | високий | достатн. | Серед | початк. | зарах. |
| 1 | 5а | 26 | 1 | 17 |  |  | 7 |
| 2 | 5б | 26 | 5 | 14 |  |  | 7 |
| 3 | 5в | 18 | 4 | 5 | 3 | - | 6 |
| 4 | 6а | 22 | 12 | 4 | 3 |  | 3 |
| 5 | 6б | 21 | 10 | 2 | 6 |  | 3 |
| 6 | 6в | 21 | 10 | 5 | 3 |  | 3 |
| 7 | 6г | 16 | 5 | 5 | 3 |  | 3 |
| 8 | 6д | 16 | 5 | 5 | 4 |  | 2 |
| 9 | 7а | 23 | 12 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 10 | 7б | 25 | 13 | 6 | 5 | 1 |  |
| 11 | 7в | 22 | 9 | 6 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | 7г | 9 | 1 | 5 | 2 | - | 1 |
| 13 | 8а | 23 | 6 | 6 | 3 | 1 | 7 |
| 14 | 8б | 20 | 9 | 9 | 1 |  | 1 |
| 15 | 8в | 23 | 6 | 7 | 4 | 1 | 5 |
| 16 | 8г | 12 | 2 | 3 | 2 |  | 5 |
| 17 | 9а | 22 | 4 | 6 | 2 | 3 | 7 |
| 18 | 9б | 20 | 10 | 5 | 3 |  | 2 |
| 19 | 9в | 23 | 3 | 5 | 7 | 3 | 5 |
| 20 | 10а | 15 | 4 | - | 7 | 1 | 3 |
| 21 | 10б | 20 | 3 | 5 | 7 | 3 | 2 |
| 22 | 11а | 19 | 7 | 7 | 1 | 1 | 3 |
| 23 | 11б | 18 | 7 | 8 | 2 |  | 1 |
| всього | 460 | 148- 32,1% |  139-30,2% | 71-15,4% | 17-3,6% | 84-18,2% | 23  |

Поряд з цим виявлено і ряд проблем та недоліків. Викликає стурбованість стан здоров’я школярів, адже щороку кількість учнів підготовчої медичної групи зростає. Недостатньо уваги приділяється умінню учнів здійснювати самоконтроль за своїм організмом (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, тощо). Відсутність спортивної форми та взуття на уроках фізичної культури, відсутнє використання інноваційних методів, як важливих елементів сучасних уроків фізичної культури,використання на уроках музичного супроводу, який доцільно використовувати для створення в учнів позитивних емоцій не використовують усі учителі, не здійснюється контроль за навантаженням учнів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.

За результатами перевірки

**НАКАЗУЮ:**

1. Забезпечувати високу якість проведення навчальних занять з фізичного виховання з пріоритетністю технологій та методик, які оберігають, підтримують і розвивають здоров'я дітей, з дотриманням техніки безпеки, активізувати спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу та інші форми організації дозвілля і відпочинку школярів у вільний від навчання час.

2. Систематично проводити роз’яснювальну роботу серед батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров’я дітей та інформування про нього класного керівника, адміністрації школи.

3. Здійснювати суворий контроль за дотриманням учнями правил техніки безпеки під час уроків фізичної культури.

 4. Слідкувати за тим, щоб всі учні з’являлися на урок фізкультури в спортивній формі.

5. Урізноманітнювати уроки різновидами спортивних ігор, направлені на розвиток таких понять як співпраця, взаємна допомога та основи здорового способу життя. Уникати проведення ігор, у яких є ознаки суперництва.

6. Для чітких команд користуватися свистком.

7. Під час складання навчальної документації та проведення уроків акцентувати педагогічну увагу на підвищення рівня теоретико-методичних знань учнів, формування здоров’язбережувальної компетенції, забезпечення особистісного та диференційованого підходів, опанування учнями навиків самовдосконалення засобами фізичної культури і спорту.

8. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи їх на подолання недоліків у практичних навичках.

9.Плануючи урок, чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулювати фізичне навантаження учнів, контролювати стан з пульсом, проводити вправи на розслаблення .

10.Вдосконалювати навички володіння українською мовою; працювати над формуванням свідомої дисципліни учнів.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи Тельпіз О.Ф.

Із наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чудін О.Г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинчук С.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гойчу Ф.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойнегрі О.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гергі М.Д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баліка М.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моску Т.Д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телеуця Л.І.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арнаут О.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куля М.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкепу М.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бригируш О.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Войку С.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морару Н.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Браїла В.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Манчук Г.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паскаль М.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Герг В.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баліка М.П.