

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**САФ’ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОЗЕРНЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ СВІТИ**

**НАКАЗ**

**№ 109/O 31.08.2021 р.**

**Про створення безпечного освітнього**

**середовища в закладі та попередження**

**протидії булінгу**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» № 1646 від 28.12.2019, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за №111/34394, листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436, листа Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 21.08.2020 року №3162/02/52-01-02 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та з метою створення безпечного освітнього середовища у закладі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю, з метою поліпшення превентивного виховання, запобігання правопорушень та проявів насильства серед неповнолітніх, попередження бездоглядності та безпритульності серед неповнолітніх в закладі

**Наказую**

1. Розробити та затвердити у 2021-2022 навчальному році у закладі такі, що додаються:
	1. Комплексний План-заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. (Додаток 1);
	2. План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (додаток 2);
	3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти (додаток 3);
	4. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькуванню) (додаток 4).
2. Затвердити
3. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:
- Голова комісії – Телеуця А.В., заступник директора з виховної роботи;
* Заступник голови – Чудін О.Г., заступник директора з навчально-виховної роботи;
* Члени комісії:
* Севастіян Я.П. – соціальний педагог, член комісії;
* Севастіян А.П. – педагог-організатор, член комісії;
1. Заступнику директора з виховної роботи Телеуці А.В. (постійно):

3.1. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у закладі безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок;

3.2. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі;
3.3.Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів;

4. Педагогічним працівникам (постійно):

4.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2021-2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в закладі;

4.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного;

4.3.Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного);

4.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів;
4.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

5. Класним керівникам (постійно):

5.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ;

5.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі;

5.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору;

5.4. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи;

5.5. Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали проявів булінгу зі сторони своїх однокласників;

5.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії;

5.7. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками;

5.8. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.
6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана ТЕЛЬПІЗ

З наказом ознайомленні:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телеуця А.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чудін О.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севастіян Я.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севастіян А.П.

Додоток 1

ЗАТВЕРДЖЕНОнаказом по Озернянському ЗЗСОвід 31.08.2021 № 109

**Комплексний план заходів, спрямованих на**

**запобігання та протидію булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Хто проводить | Термін |
| 1 | Аналіз комфортності освітнього середовища | Адміністрація закладу | Постійно |
| 2 | Організація та посилання заходів безпеки (чергування вчителів в приміщені школи та на шкільному подвір’ї) | Адміністрація закладу | Постійно  |
| 3 | Планування просвітницької роботи серед учнів, батьків з даного питання  | Адміністрація закладуСоціально-психологічна служба | Вересень 2021 р. |
| 4 | Оприлюднення на стенду школи, на сайті школи:* правил поведінки здобувачів в закладі освіти;
* плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
* порядок реагування на доведені випадки булінгу;
* алгоритм дій всіх учасників у разі булінгу;
* телефонів довіри
 | Адміністрація закладуОргани самоврядування | Вересень 2021 р. |
| 5 | Психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали або вчинили булінг | Соціально-психологічна служба закладу | постійно |
| 6 | Створення комісії щодо розгляду звернень в разі випадків булінгу | Наказ керівника закладу | Створено вересень |
| 7 | Сприяти реєстрації вчителів школи на курси підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу | Адміністраціявчителі | За можливістю |
| 8 | Забезпечення дієвій роботі ради профілактики правопорушень в закладі | Голова Ради профілактики | Протягом року |
| 9  | Охоплення дітей позашкільною освітою позакласною вихованою роботою | Класні керівники Керівники гуртків | Протягом року |
| 10 | Співпраця з органами поліції та служби у справах дітей | Адміністрація закладу | Постійно |

**План заходів
спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п**  | **Назва заходу**  | **Термін виконання**  | **Виконавці** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження** **насильства та булінгу** |
| 1.  | Наради з різними категоріями працівників зпитань профілактики булінгу(цькування): •педагогічнийперсонал; •допоміжнийперсонал; •технічний персонал. | Початок року  | Адміністрація |
| 2.  | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класні керівники,командирикласних колективів |
| 3.  | Організація механізмів звернення тавстановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки боулінгу (цькування) | Вересень  | Класні керівники |
| 4.  | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників  | Листопад  | Класні керівники, 7 – 9 кл. |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 1.  | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання боулінгу (цькування) та заходів реагування. | Жовтень  | Адміністраціязакладу |
| 2.  | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти  | Січень  | Адміністрація |
| 3.  | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класногоколективу | Щомісяця  | Заступникдиректора з НВР |
| **Робота з учнями** |
| 1.  | Диспут «Що псує стосунки між людьми» (8– 9 кл.)  | Вересень  | Класні керівники 8 – 9 кл. |
| 2.  | Виховний захід до Дня ненасильства (5 – 9кл.)  | Жовтень  | Класні керівники 5 – 9 кл. |
| 3.  | Година спілкування “Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім’ї, колективі, суспільстві” | Листопад  | Класні керівники5 – 9 кл. |
| 4. | Година правової грамотності “Великі правамаленької дитини”  | Грудень  | Класні керівники 1 – 4 кл. |
| 5. | Дебати: «Право на приватне життя»  | Квітень  | Класні керівники8 – 9кл. |
| 6. | Перегляд відеороликів «Нік Вуйчичпро булінг у школ», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯІсторія про Булінг і Кібербулінг». | Протягом року  | Класні керівники5 – 9 кл. |
| **Робота з батьками** |
| 7. | Тематичні загальношкільні батьківські збори  | Вересень  | Адміністрація |
| 8. | Підготовка пам'ятки для батьків пропорядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу(цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень  | Заступникдиректора з НВР |
| 9. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей  | Протягом року  | Класні керівники |