**ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Н А К А З**

**№ 108/О 10.12.2019 р.**

Про стан роботи **з важковиховуваними учнями, профілактика правопорушень**

## На виконання Конвенції про права дитини, Законів України «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про охорону здоров'я», «Про соціальну роботу з дітьми і молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї» та інших законодавчих документів, з метою посилення роботи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх і всієї учнівської молоді, усунення причин і умов, які призводять до скоєння протиправних дій, запобігання дитячій бездоглядності серед учнів навчального закладу, попередження насильства та жорстокості, формування здорового способу життя у школі на початку навчального року було видано накази «Про організацію роботи з профілактики правопорушень та запобігання дитячій бездоглядності серед учнів школи» *№ 73/0 від 03.09.2019.*

На основі цього наказу директор школи формувала склад Ради профілактики правопорушень та організувала її роботу. Робота щодо профілактики правопорушень в 2019/2020 навчальному році проводиться згідно з Планом роботи Ради профілактики правопорушень серед учнів школи на 2019/2020 навчальний рік.

Упродовж І семестру навчального року здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед учнів, а саме: в рамках роботи з попередження правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності, профілактики дитячого травматизму, створено соціальний паспорт школи. Соціальний паспорт складається з 6 асоціальних сімей, 76 багатодітних, 59 малозабезпечених, 43 неповних. Ці сім'ї потребують до себе педагогічної та психологічної уваги. З серпня в Озернянської ЗОШ тривала акція «Готуємо дітей до школи». Метою цієї акції було контроль за готовністю учнів до школи, особливо учнів з малозабезпечених та асоціальних сімей. Діти з неблагополучних сімей перебувають під постійним контролем, посиленою увагою школи, починаючи з першого класу (незважаючи на те, справили на дитину сімейні негаразди свій вплив чи ні). Класні керівники організовують навчально-виховний процес, щоб з першого дня перебування в школі ці діти не були ізольованими в класному колективі, постійно відчували з його боку увагу і піклування. Цьому сприяє й залучення таких учнів до активної участі в громадській діяльності, роботі гуртків, художній самодіяльності.

Соціальний педагог поновила та доповнила списки учнів, що потребують особливого педагогічного контролю.

На внутрішкільному обліку не маємо жодного учня, але у групі схильних до правопорушень маємо 9 учнів 5- 8-х класів. Визначені інтереси учнів групи ризику для залучення їх до занять у гуртках та секціях. Учні відвідують секції з футболу та баскетболу, вільної боротьби, гурток «Інформаційні технології»,

На протязі І семестру з учнями школи постійно проводиться профілактична робота з попередження злочинності школярів, проводились виховні години на теми: «Відповідальність - найкращий путівник у житті людини» - 5 кл., «Громадянське суспільство-гарантія дотримання прав людини» -9 кл., «Людське життя як найвища цінність» - 11 кл.. Проводились класні години в 6-7 класів з правового виховання на тему: «Декларація прав дитини». Проведено заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності:

*1)* проведено щоденний облік відвідування учнями навчальних занять, вивчені причини та вжиті дієві заходи щодо учнів, які допускають пропуски навчальних занять без поважних причин;

2) активізовано роботу щодо вивчення інтересів та захоплень дітей та підлітків, зокрема учнів девіантної поведінки, з метою охоплення позашкільною освітою та участі в роботі органів учнівського самоврядування, організації змістовного дозвілля у позаурочний та канікулярний час;

3) забезпечено виявлення та взяття на облік дітей, які вчиняють правопорушення , з метою запобігання негативним проявам серед дітей, у тому числі тютюнопалінню, пияцтву, наркоманії, дитячій бездоглядності і безпритульності;

Класними керівниками, соціальним педагогом активно і систематично проводиться робота з батьками: бесіда „Профілактика правопорушень, злочинів, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління”; бесіда „Попередження поширення расистських проявів серед дітей”; „Педагогічні методи визначення рівня здоров'я дітей і дорослих”, проведено анкетування батьків щодо виявлення факторів ризику алкогольних та наркотичних проблем, а також профілактичні консультації для батьків ( опікунів ) з цього питання.

У шкільній бібліотеці постійно діє виставка літератури щодо профілактики злочинності.

На виконання *наказу по школі від 04.09.2019р. №78/О* «Про організацію роботи щодо протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми та гендерної рівності над дітьми», з метою попередження жорстокого поводження з дітьми, профілактики різних форм сімейного насилля проводяться розвивальні заняття, бесіди, консультації «Насильство над дитиною як вчинок деструктивного впливу на особистості», розробляли буклети «Стоп насильству», проводили години спілкування «Сім' я- простір без насилля», батьківські збори «Дитячий суїцид. Мотиви і профілактика».

У результаті анкетувань з учнями 5-11 класів 84% школярів вважають, що батьки виховують їх правильно та справедливо.

Здійснюється супровід дітей пільгового контингенту: проводяться індивідуальні бесіди з батьками, опікунами, відвідуються сім’ї вдома та складаються акти обстеження їх побутово-матеріальних умов проживання.

На виконання *наказу по школі від 12.09.2019р. №84/О* «Про запобігання та протидію боулінгу (цькуванню) в школі в 20019-2020 н.р.» в Озернянськії ЗОШ вжити наступні заходи щодо профілактики і запобігання жорстокого поводження з дітьми: анкетування «Чи є насильство в вашій школі?» (5-9). З анкетованих учнів 90% учнів відповіли, що немає випадків насильства в школі, 10% відповіли що є випадки насильства, які трапляються частіше у формі бійки між однокласниками, між учнями та словесні образи. Анкета «Чи є випадки порушення прав дитини у вашій школі» вчителі дали відповідь, що у школі немає випадків порушення прав дитини. Тренінг з практичним психологом «Моя життєва позиція- перемога жорстокості в собі» (17.11.2019 група ризику).

Соціально-психологічна служба в своїй роботи керується нормативно- правовими актами, які регулюють питання соціального захисту дітей: Конвенція ООН про права дитини, Декларація прав дитини, Указами Президента України.

На виконання районної програми запобігання дитячої бездоглядності і ведення обліку відвідування учнями навчальних занять було призначено відповідального за ведення обліку відвідування учнями навчальних занять соціального педагога Севастьян Ярослава Павлівна заведено «Журнал відвідування учнями навчального закладу», черговий адміністратор проводить щоденний контроль відвідування уроків, ЗДВР щотижня проводить аналіз стану відвідування учнями навчальних занять. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Під постійним контролем класних керівників та соціального педагога Севастьян Ярослава Павлівна знаходиться відвідування школи учнями групи ризику, асоціальних та багатодітних сімей.

З метою забезпечення всебічного висвітлення проблем держави і права, приділення уваги роз'ясненню чинного законодавства в навчальному закладі питання профілактики злочинності та правопорушень введеться предмет у 9 - 10 класах «Правознавство».

Школа порушує питання про застосування засобів правового впливу на батьків, які не займаються вихованням дітей. На ці засідання викликають батьків та учнів, щоб знайти можливі шляхи виходу із скрутної ситуації, і це, звичайно, дає бажані результати.

Щомісяця засідає РПП. Перше засіданні відбулася у вересні. Розглядувались наступні питання: затверджено склад РПП з 5 осіб, план роботи РПП на 2019-2020н.р., складено соціальний паспорт школи, обговорено система контролю за відвідуванням учнями школи. На засіданні, що відбулася у жовтні проаналізовано підсумки рейду «Урок». За підсумками виявлено двох учнів які пропускають заняття без поважних причин та схильні до бродяжництва це Паскалі Максим та Запорожан Олександр 5-А класу. Учні пільгових категорій та групи ризику виховуються у належних умовах.

Класні керівники проводять профілактичну роботу з учнями, щодо правопорушень, ознайомили зі Статутом школи, проводять бесіди, години спілкування, знаходять ефективні педагогічні методи для позитивного впливу на поведінці учнів. Проводяться батьківські збори з метою ознайомлення із правами та обов'язками батьків, дітей та учнів. Наставник учня 5-Г класу Зечу Максим, Гергі Т.Є., неодноразово відвідувала родину Максима, запрошувало їх відвідувати уроки, проаналізувала причини відсутності мотивації до навчання. Матір учня вирішили, що потрібна психологічна допомога. Класний керівник учня 7-Г класу Бабаян Даниїл, Шкепу А.П. проводила бесіди з учнем та його матір’ю про необхідність відвідування школи, про запізнення учня на уроці та про поведінку у школі. Багато уваги роботи з трудними дітьми приділяє класний керівник 8-В класу Гергі М.В. Проводить бесіди, години спілкування з батьками, вчителями та учнями для покращання стану дисципліні у класі.

Все вищесказане свідчить про те, що право освітня право виховна робота в школі здійснюється на належному рівні. Але є певні недоліки, форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в школі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують психолого-педагогічної уваги. Недостатній контроль класних керівників за навчанням та відвідуванням школи учнями із числа соціально незахищених. Має місце формалізм в організації виховної роботи учнівського самоврядування щодо питань профілактики правопорушень та провоосвітницької роботи. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень. Робота класних керівників та соціально-психологічної служби з батьками учнів потрібує більш ефективних педагогічних та психологічних методів, активніше інформувати батьків про результатів навчання, про позитивних рисах дітей. Більшість вчителів характеризують учнів тільки з негативної сторони, але учень є особистість і треба знайти в ньому і позитивні риси, які допоможуть у вихованні справжньої людини. Виходячи з вищевказаного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу педколективу з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності учнів вважати задовільною.
2. Заступнику директора з виховної роботи Телеуці Аліні Василівни:
	1. Продовжити роботу по згуртуванню зусиль педколективу школи спрямовану на зниження правопорушень та недопущення злочинності серед молоді.
	2. Протягом 2020 року продовжувати систематично організувати лекторії з правової освіти, юридичного всеобучу, профілактичної роботи щодо запобігання негативних явищ серед неповнолітніх.
	3. Посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, щотижня аналізувати стан відвідування.
	4. Активізувати соціально-педагогічну допомогу учням і сім’ям, які потребують особливої уваги.
	5. Аналізувати на нараді при директорі питання аналізу роботи класних керівників, соціального педагога, психолога з учнями девіантної поведінки.
	6. Координувати роботу РПП по роботі з дітьми, схильними до правопорушень з класними керівниками та соціально- психологічною службою.
	7. Систематизувати нормативно-правові документи про відповідальність батьків до виховання дітей.
3. Шкільному психологу Гергі Альоні Михайлівні та соціальному педагогу Севастьян Ярославі Павлівні своєчасно відповідно до своїх фахових компетенцій проводити заходи з попередження правопорушень та подолання злочинності серед учнів навчального закладу згідно плану на 2019/2020 навчальний рік.
4. Класним керівникам 1-11 класів та класоводам 1-4 класів:
	1. При складання плану виховної роботи запланувати заходи з попередження правопорушень та злочинності серед учнів.
	2. Запланувати тематику та питання про правопорушень для обговорення на батьківських зборах на 2019-2020 н.р.
5. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника директора з виховної роботи Телеуцю Аліну Василівну.

Директор школи \_\_\_\_\_ О.Ф. Тельпіз

Знаказом ознайомлені:

 Гергі А. М.

 Севастьян Я. П.

 Телеуця А.В.