|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО** педагогічною радоюОзернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**Протокол** №10 від 29.07.2020 р. **Голова педагогічної ради**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **О.Ф. Тельпіз**                                       | **ЗАТВЕРДЖЕНО**наказом від 30.07.2020 №по Озернянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів**Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ф. Тельпіз** |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

 **Ізмаїльської районної ради Одеської області**

**на 2020–2021 навчальний рік**

2020

**Пояснювальна записка**

**до освітньої програми**

**Озернянської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів**

**Ізмаїльської районної ради Одеської області**

**на 2020/2021 навчальний рік**

Тип закладу загальної середньої освіти: **І – ІІІ ступенів**

**Орієнтована кількість класів - 38**: І ступень – 16 кл., ІІ ступень – 18 кл., ІІІ ступень – 4 кл..

**Орієнтована кількість учнів – 797 учнів**: 1 - 4 класів – 333 учнів

 5 - 9 класів – 394 учнів

 10 – 11 класів – 70 учнів

**Режим роботи закладу:**

* мова навчання – українська, молдовська
* режим навчання - п’ятиденний;
* початок занять – о 8.15;

- тривалість уроків у початковій, основній та старшій школі  відповідно до статті 15 розділу ХІІ Закону України «Про освіту», пункту 4 статті 10 Розділу ІІІ Закону України «Про повну загальну середню освіту» і становить: у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х класах – 45 хвилин, а різниця в часі навчальних годин 1-4-х класів обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять, консультацій з учнями, відповідно до розкладу;

* тривалість перерв відповідно до санітарно-гігієнічних норм складає:

10 хв. – малі перерви, 20 хв. – великі.

**Гранична наповнюваність класів** встановлена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» (ст. 14, п. 1), ст.14 розділу ХІІ Закону України «Про освіту» і не перевищує 30 учнів.

Середня наповнюваність класів складає:

1–4 кл. – 21; 5–9 кл. – 21, 10-11кл. - 18

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов’язковою перервою за окремим розкладом.

Робочі навчальні плани складені:

|  |  |
| --- | --- |
| **Типова освітня програма** | **Державний стандарт** |
|  1-2 класи | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас Типова освітня програма, розроблену під керівництвом Шияна Р. Б., 1-2 клас | [ЗАТВЕРДЖЕНО наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти»](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d9/d8f/eb1/5d9d8feb1ce4f316467013.pdf)[ЗАТВЕРДЖЕНО](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ab/df4/97b/5abdf497b8cd9189956041.pdf)[наказом Міністерства освіти і науки України](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ab/df4/97b/5abdf497b8cd9189956041.pdf)  [від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ab/df4/97b/5abdf497b8cd9189956041.pdf) | [Постанова Кабінету Міністрів України21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»(у редакції постанови Кабінету Міністрів Українивід 24 липня 2019 р. № 688)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF) |
| 3 клас | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 3-4 клас Типова освітня програма, розроблену під керівництвом Шияна Р. Б., 3-4 клас | [ЗАТВЕРДЖЕНО](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d9/d95/0e2/5d9d950e2e6d2068304471.pdf)[наказом Міністерства освіти і науки України](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d9/d95/0e2/5d9d950e2e6d2068304471.pdf)[від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d9/d95/0e2/5d9d950e2e6d2068304471.pdf)[ЗАТВЕРДЖЕНО](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program-dlya-3-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti)[наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2018 № 1461 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program-dlya-3-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti) | [Постанова Кабінету Міністрів України21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»(у редакції постанови Кабінету Міністрів Українивід 24 липня 2019 р. № 688)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF) |
| 4 клас | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня  | [ЗАТВЕРДЖЕНО](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-stupenya)[наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-stupenya) | [Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти**»**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/462-2011-%D0%BF)Остання подія — **Втрата чинності**, відбудеться 01.09.2021, підстава - [87-2018-п](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF) |
| 5-9 класи | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня | [ЗАТВЕРДЖЕНО](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/typovi-programu-2-11/20180420-tipov-osvitnya-programa-5-9-nmo-405.docx)[наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження ти­пової освіт­ньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ сту­пеня»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/typovi-programu-2-11/20180420-tipov-osvitnya-programa-5-9-nmo-405.docx)[від 20.04.2018 № 405](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/typovi-programu-2-11/20180420-tipov-osvitnya-programa-5-9-nmo-405.docx) | [Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#n10) |
| 10-11 класи | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня | [ЗАТВЕРДЖЕНО](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya)[наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493)](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya)  | [Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#n10) ( Остання подія — **Редакція**, відбудеться 01.09.2020, підстава - [143-2020-п](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-2020-%D0%BF)) |

**Структура 2020-2021 навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», пункту 3 статті 10 Розділу ІІІ Закону України «Про повну загальну середню освіту»освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. 2020-2021 навчальний рік розпочинається 01 вересня святом День знань – і закінчується не пізніше 01 липня наступного року.

*Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами.* Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

* І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2020 року;
* ІІ семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

* осінні з 26 жовтня по 01 листопада;
* зимові з 25 грудня по 10 січня;
* весняні з 29 березня по 04 квітня;
* літні з 29 травня по 31 серпня.

 Навчальні екскурсії у 1 – 4 класах, навчальні екскурсії та навчальну практику у 5 – 8 класах доцільно проводити(відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України від 06.02.2008 №1/9-61 на підставі рішення педради, наказу по школі).

У випускних 4 і 9, 11, 12-х класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до частини 8 ст.12 Закону України «Про освіту» та Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.12.2014 р. № 1547 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за №157/26602.

Перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів, форму та терміни проведення буде затверджено додатково МОН України.

Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-після здачі державної підсумкової атестації, 11-12 класів – після оприлюднення результатів ДПА в формі ЗНО.

**Загальний обсяг навчального навантаження учнів початкової школи:**

для учнів 1-х класів - 23 годин на тиждень ( 805 год/нав.рік )

для учнів 2-х класів – 25 годин на тиждень (875 годин/ навч. рік)

для учнів 3-х класів – 26 годин на тиждень (910 годин/навч.рік)

для учнів 4-х класи – 26 годин на тиждень (910 годин/навч.рік)

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/ навчальний рік:**

для 5-х класів – 31(30) год. на тиждень (1050 годин/ навчальний рік),

для 6-х класів – 34 (33) год. на тиждень (1155 годин/ навчальний рік),

для 7-х класів – 35 (33,5) год. на тиждень (1172,5 годин/ навчальний рік),

для 8-х класів – 36 (34,5) год. на тиждень (1207,5 годин/ навчальний рік),

для 9-х класів – 36 год. на тиждень (1260 годин/ навчальний рік).

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти складає 2660 годин/ навчальний рік:**

для 10-х класу – 38 год. на тиждень (1330 годин/ навчальний рік),

для 11-х класу – 38 год. на тиждень (1330 годин/ навчальний рік),

для 11-го класу заочної форми навчання (заочна) – 17 год. на тиждень (595 годин/ навчальний рік, кількість обов’язкових заліків - 28).

для 12-го класу заочної форми навчання (заочна) – 17 год. на тиждень (595 годин/ навчальний рік, кількість обов’язкових заліків - 28).

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 01 вересня 2020 року.

 Навчальні плани 10-11 класів Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів реалізують зміст освіти на профільному рівні. Організація навчального процесу в цих класах згідно заяв батьків, буде здійснюватися за такими напрямками: для учнів 10-х класів: 10-А клас (предмети, які будуть вивчатися на профільному рівні – біологія, хімія), 10-Б клас (предмет, який буде вивчатися на профільному рівні – зарубіжна література), 11-А клас (предмет, які буде вивчатися на профільному рівні – математика ), 11-Б клас (предмет, які буде вивчатися на профільному рівні – англійська мова).

Ці плани містять загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочих навчальних планах Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Робочий навчальний план складено відповідно до наказів:

- **для 1-2-х класів** **з молдовською мовою навчання** та **з українською мовою навчання** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України № 268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (Додаток 2 таблиця 2 Державний стандарт затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87);

- **для 3-4-х класів з молдовською мовою навчання** та **з українською мовою навчання** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407 (таблиця 2,3);

* **для 5-9-х класів** **з молдовською мовою навчання** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405 (додаток 2);
* **для 5 – 7**-**х класів з українською мовою навчання** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405 (додаток 12).
* **для 10-11-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. №408 (таблиця 2, 3).

В освітній програмі закладу школи І ступеня здійснюється інтеграція різних освітніх галузей, що відображається в робочих навчальних планах :

**Для 1-2-х класів**:

* Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через окремі предмети» Українська мова(мова і читання) », «Молдовська мова»(мова і читання), «Англійська мова»
* Освітня галузь »Математика» реалізується через однойменний окремий предмет «Математика»
* Природнича, соціальна і здоров’язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізується через інтегрований курс «Я досліджую світ.»У процесі інтеграції кількість навчальних годин, передбачених на вивчення кожної освітньої галузі, перерозподіляється таким чином, що їх сумарне значення не зменшується. Зміст природничої, соціальної і здоров’язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей інтегрується в різній комбінації їх компонентів, утворюючи інтегровані предмети і курси, перелік і назви яких зазначаються в типових освітніх програмах, освітній програмі закладу загальної середньої освіти.
* Освітня галузь «Мистецтво реалізується через окремі предмети: «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».
* Технологічна галузь реалізується через предмет «Трудове навчання».
* Фізкультурна освітня галузь реалізується предметом «Фізична культура».

**У 3-4-х класів:**

Освітні галузі реалізуються таким чином:

**1.** Мовно-літературна освітня галузь реалізується через окремі предмети» Українська мова»(мова і читання),»Молдовська мова»,(мова і читання),англійська мова.

2. Освітня галузь «Математика»,»Природознавство» реалізується через однойменні окремі предмети,відповідно – «Математика», «Природознавство»

3. Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі»

4. Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура реалізується окремими предметами »Основи здоров’я» та «Фізична культура»

5. Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

6. Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

*Варіативна частина:*

У 1-2-х класах з українською мовою навчання додаткова година передбачена для вивчення молдовської мови.

У 3-4 класах додаткова година передбачена на підсилення предметів: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» - по 0,5 годин на кожний предмет.

 «Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки учнів закладу освіти інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планах початкової школи.

Робочий навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Документ містить варіанти навчального плану для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання і з навчанням мовою відповідного корінного народу чи мовою національної меншини.

Заклади загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або мовою національної меншини самостійно здійснюють розподіл навчального навантаження між мовою відповідного корінного народу або мовою національної меншини та іноземною мовою, відображаючи це в навчальному плані закладу освіти.

Варіативна складова навчального плану закладу враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Повноцінність початкової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових. У 1-2-х класах з навчанням українською мовою за рахунок годин варіативної складовоі передбачено вивчення національної мови як предмет за вибором (обов’язково) - молдовська мова. У 3-4-х класах години варіативної складової використовуються на підсилення предметів інваріантній складової:

образотворче мистецтво-0.5 години;

музичне мистецтво-0.5 години.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

* підсилення предметів інваріантної складової.;
* запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика);
* індивідуальні заняття та консультації.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» в закладі освіти формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Повноцінність повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Навчальний план 10-11 класах містить перелік базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни» з мінімальною кількістю тижневих годин, що забезпечує досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту.

Профіль навчання сформований відповідно до замовлень учнів, заяв батьків та з урахуванням можливостей закладу забезпечення якісну його реалізацію.

Кожен з профілів передбачає вивчення базових предметів на

рівні стандарту та профільному рівні, який передбачає поглиблене вивчення відповідних предметів, орієнтацію їх змісту на майбутню професію.

Години варіативної складової разом із профільними предметами відображають специфіку профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомити учнів із галузями знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу.

Відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти.***

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Зміст програми початкової освіти має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність,здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Державна атестація здобувачів освіти проводиться у формі контрольних робіт з метою проведення моніторингу якості освітньої діяльності закладу. за

**Освітню програму закладу побудовано із врахуванням таких принципів:**

- дитиноцентрованості і природовідповідності;

- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;

- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;

- наступності і перспективності навчання;

- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;

- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;

- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;

- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов’язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

Зміст програми базової та профільної освіти має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| 3 | Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі) |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв’язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |

Відокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі. |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.  |

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової та профільної середньої освіти.***

Школа згідно закону України про освіту запроваджує різні можливості здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, а саме за індивідуальною, екстернатною та домашньою формами навчання.

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинн розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

***Перелік освітніх галузей.***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової, базової середньої освіти та профільної середньої освіти за робочими навчальними планами індивідуального навчання.

***Логічна послідовність вивчення предметів*** розкривається у відповідних навчальних програмах:

* для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня, які затверджені наказами МОН від 20.04.2018 № 407 та від 21.03.2018 № 268 та розміщені на сайті Міністерства освіти та науки України.
* для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, які затверджені наказами МОН від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407 та розміщені на сайті Міністерства освіти та науки України.
* для учнів 10-го класу закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, які затверджені наказами МОН від 23.10.2017 р. №1407 та від 24.11.2017 р. №1539;
* для учнів 11-го класу закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, які затверджені наказами МОН від 14.07.2016 р. №826

та розміщені на сайті Міністерства освіти та науки України.

***Рекомендовані форми організації освітнього процесу.***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

* формування компетентностей;
* розвитку компетентностей;
* перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
* корекції основних компетентностей;
* комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності.

Перевірка оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.***

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;

Загальна кількість вчителів становить - 74, з них:

* вчителі вищої категорії - 20
* вчителі І категорії - 11
* вчителі ІІ категорії - 18
* вчителі кваліфікаційної категорії «спеціаліст» - 25

Вчителі, які мають педагогічне звання «старший учитель» - 7,

Вчителі, які мають педагогічне звання «учитель-методист» - 1.

* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності здійснюється роботою методичних об’єднань:
* вчителів початкових класів;
* вчителів математики, фізики, інформатики та технологій;
* вчителів філологічного напрямку (укр., молд., англ. мов);
* вчителів біології, хімії, онов здоров’я, фізичної культури;
* вчителів географії, історії, мистецтва;
* класних керівників;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

Загальна площа приміщень, що використовується у навчанні – 5675 м2. Серед них приміщення навчального призначення:

* спортивний майданчик – 2;
* спортивна зала – 1;
* роздягальні – 2;
* класні кімнати - 15;
* навчальні кабінети -19;
* комп’ютерний клас – 4;
* кабінети технологій – 2;
* кабінет обслуговуючої праці – 1;
* учительська – 1;
* кабінет директора – 1;
* кабінет заступників директора з навчально-виховної роботи -1;
* кабінет психолога та соціального педагога – 1;
* кабінет педагога-організатора – 1;
* бібліотека – 1;
* їдальня – 1;
* буфет – 1;
* санвузли – 6.

Для планування заходів щодо досягнення якісною освітою здобувачів початкової, базової та профільної середньої освіти в закладі здійснюється:

* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); внутришкільний контроль за окремим планом;
* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**Типовий навчальний план**

 **для 1-3 класів початкової** **школи**

**з українською мовою навчання з вивченням молдовської мови**

**на 2020 – 2021 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Додаток 12 таблиця 3, Державний Стандарт затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688)
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти».
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

| Назва освітньої галузі | Кількість годин на рік |
| --- | --- |
| 1-В | 1-Г | 2-В | 2-Г | 3-Г | 3-Д | разом |
| *Інваріантний складник* |
| Мовно-літературна, у тому числі: | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 64 |
| українська мова і література | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 42 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Молдовська мова | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математична | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| Я досліджую світ (природнича,громадянська й історична,соціальна,здоров’язбережувальна галузі) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологічна | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Інформатична |
| Мистецька | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Фізкультурна\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **Усього** | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | 148 |
| *Варіативний складник* |  |  |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету  | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | 96 |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти  | 700/20 | 700/20 | 770/22 | 770/22 | 805/23 | 805/23 | 4550/130 |

**Типовий навчальний план**

**для 1-3 класів початкової** **школи з молдовською мовою навчання**

**на 2020 – 2021 н.р.**

1. Мова викладання – молдовська
2. Додаток 12 таблиця 2, Державний Стандарт затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688)
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти»
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

| Назва освітньої галузі | Кількість годин на рік |
| --- | --- |
| 1-А | 1-Б | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 3-В | разом |
| *Інваріантний складник* |
| Мовно-літературна, у тому числі: | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 77 |
| українська мова і література | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Молдовська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| Математична | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| Я досліджую світ (природнича,громадянська й історична,соціальна,здоров’язбережувальна галузі) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| Технологічна | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Інформатична |
| Мистецька | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Фізкультурна\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| **Усього** | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 | 174 |
| *Варіативний складник* |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету  | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 | 174 |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти  | 700/20 | 700/20 | 770/22 | 770/22 | 805/23 | 805/23 | 805/23 | 5355/153 |

**Типовий навчальний план**

**для 4 класів початкової школи з українською мовою навчання**

**з вивченням молдовської мови**

**на 2020 – 2021 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Таблиця 2, Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **4-В** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7 |
| Молдовська мова | 2 |
| Англійська мова | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
| Мистецтво |  Музичне мистецтво | 0,5+0,5 |
| Образотворче мистецтво | 0,5+0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| Усього | 26 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних що фінансується з бюджету**  | 26 |

**Типовий навчальний план**

**для 4 класів початкової школи з молдовською мовою навчання**

 **на 2020 – 2021 н.р.**

1. Мова викладання – молдовська
2. Таблиця 3, Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **4-А** | **4-Б** | **Разом** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Молдовська мова |  5 | 5 | 10 |
| Українська мова | 4 | 4 | 8 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 4 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 2 |
| Образотворче мистецтво | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| Усього | 23+3 | 23+3 | 46+6 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 23 | 23 | 46 |
| **Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету**  | 26 | 26 | 104 |

Таблиця 2

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 20.04.2018 р. № 405

**Типовий навчальний план**

**Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**для 5-9 класів з молдовською мовою навчання**

 **на 2020 – 2021 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | **Разом** |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |  |
| Кількість комплектів класів | *2 кл.* | *3 кл.* | *3 кл.* | *3 кл.* | *3 кл.* | *14 кл.* |
| Мови і літератури | Українська мова  | 3,5 | 3,5 | 2,5+1 | 2+0,5 | 2 | 41,5 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| Іноземна (англійська) мова | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| Молдовська мова | 3 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 | 36 |
| Інтегрований курс «Література» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 17 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Основи правознавства  | - | - | - | - | 1 | 3 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - | - | - | 20 |
| Алгебра | - | - | 2 | 2+0,5 | 2 | 19,5 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 22,5 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 | 21 |
| Хімія | - | - | 1,5 | 2 | 2 | 16,5 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| Разом | 26,5+3 | 29+3 | 30,5+3 | 30,5+3 | 31+3 | 416+42 |
| ***ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА*** |  |
| **Предмети за вибором (обов’язкові)**  |  |  |  |  |  |  |
| Етика  | 0,5 | 1 |  |  |  | 4 |
| **Додаткові години:** |  |  |  |  |  |  |
| Українська мова (індивідуальні та групові заняття) |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Математика (індивідуальні та групові заняття) |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Біологія (індивідуальні та групові заняття) |  |  |  | 0,5 |  | 1,5 |
| Англійська мова (індивідуальні та групові заняття) |  |  |  | 0,5 |  | 1,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 27+3 | 30+3 | 30,5+3 | 31,5+3 | 33+3 | 429+42 |

Таблиця 12

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 20.04.2018 р. № 405

**Типовий навчальний план**

**Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**для 5-9 класів з українською мовою навчання**

 **і вивченням молдовської мови**

**на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | **Разом** |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** |
| Кількість комплектів класів | 1 кл. | 2 кл. | 1 кл. | 1 кл. | 5 кл. |
| Мови і літератури | Українська мова  | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 2,5+1 | 2+0,5 | 18 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Іноземна (англійська) мова | 3 | 2+1 | 2 | 2 | 13 |
| Мова корінного народу, національної меншини (молдовська) | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Суспільство -знавство | Історія України | 1+0,5 | 1 | 1+0,5 | 1,5 | 6,5 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основи правознавства  | - | - | - | - | - |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - | - | 12 |
| Алгебра | - | - | 2 | 2+0,5 | 4,5 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | - | - | - | 2 |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Хімія | - | - | 1,5 | 2 | 3,5 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Разом | 26,5+3 | 29+3 | 30,5+3 | 30,5+3 | 145,5+15 |
| ***ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА*** |
| **Предмети за вибором (обов’язкові)**  |  |  |  |  |  |
| Етика  | 0,5 | 1 | - | - | 2,5 |
| **Додаткові години:** | - | - | - | - | - |
| Українська мова (індивідуальні та групові заняття) | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика (індивідуальні та групові заняття) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Англійська мова (індивідуальні та групові заняття) | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Біологія (індивідуальні та групові заняття) | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | 28 | 31 | 32 | 33 |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 28+3 | 31+3 | 32+3 | 33+3 | 155+15 |

Таблиця 2,3

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Типовий навчальний план**

**для 10-А класу Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2020-2021 н.р.**

*(профільні предмети – біологія, хімія)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **10-А** |
| **Базові предмети** | **29** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 |
| Молдовська мова та література | 2 |
| Історія України  | 1,5  |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика алгебра і початки аналізугеометрія | 3 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| **Профільні предмети** |  |
| Біологія і екологія | 4,5 |
| Хімія | 3 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** ІнформатикаМистецтво | 1,51,5 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Додаткові години:** |  |
| Узагальнення шкільного курсу біології (курс з вибором) | 1 |
| Хімія (групові та індивідуальні заняття) | 1 |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **38** |

Таблиця 2,3

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Типовий навчальний план**

**для 10-Б класу Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2020-2021 н.р.**

*(профільний предмет – зарубіжна література)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **10-А** |
| **Базові предмети** | **29** |
| Українська мова  | 2+1 |
| Українська література  | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 |
| Молдовська мова та література | 2 |
| Історія України  | 1,5  |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика алгебра і початки аналізугеометрія | 3+1 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Хімія | 1,5 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| **Профільні предмети** |  |
| Зарубіжна література | 3 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** ІнформатикаМистецтво | 1,51,5 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Додаткові години:** |  |
| Математика (групові та індивідуальні заняття) | 1 |
| Українська мова (групові та індивідуальні заняття) | 1 |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **38** |

Таблиця 2,3

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Типовий навчальний план**

**для 11-А класу Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2020-2021 н.р.**

*(профільний предмет - математика)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **11-А** |
| **Базові предмети** | **28** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова (англійська мова) | 2 |
| Молдовська мова та література | 2 |
| Історія України  | 1,5  |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | - |
| Математика алгебра і початки аналізугеометрія |  |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика і астрономія | 4 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| **Профільні предмети** |  |
| Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)  | 8 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** ІнформатикаМистецтво | 1,51,5 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Додаткові години:** |  |
| Математика (групові та індивідуальні заняття) | 1 |
| Українська мова (групові та індивідуальні заняття) | 1 |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **38** |

Таблиця 2,3

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Типовий навчальний план**

**для 11-Б класу Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2020-2021 н.р.**

*(профільний предмет – англійська мова)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **11-Б** |
| **Базові предмети** | **28** |
| Українська мова  | 2+1 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Молдовська мова та література | 2 |
| Історія України  | 1,5  |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | - |
| Математика алгебра і початки аналізугеометрія | 3+1 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика і астрономія | 4 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| **Профільні предмети** |  |
| Іноземна мова (англійська) | 5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** ІнформатикаМистецтво | 1,51,5 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Додаткові години:** |  |
| Українська мова (групові та індивідуальні заняття) | 1 |
| Англійська мова (групові та індивідуальні заняття) | 1 |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **38** |

Таблиця 2,3

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Навчальний план**

**Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**для 10 класу заочної форми здобуття освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |  |
|  | **III ступінь** |  |
| **10 клас** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література | 1 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова (англійська мова) | 1 |
| Молдовська мова та література | 1 |
| Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 1 |
| Математика (алгебра і початку аналізу, геометрія) | 2 |
| Фізика і астрономія | 1 |
| Біологія і екологія | 1 |
| Хімія | 1 |
| Географія | 1 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети**ІнформатикаМистецтво | 11 |
| **Разом** | 17 |
| **Всього** | 17 |
| Кількість обов'язкових заліків | 28 |

Таблиця 2,3

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Навчальний план**

**Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**для 11 класу класу заочної форми здобуття освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |  |
| **III ступінь** |  |
| **11** |
| Українська мова  | 1 |
| Українська література | 1 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова (англійська мова) | 1 |
| Молдовська мова та література | 1 |
| Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 1 |
| Математика (алгебра і початку аналізу, геометрія) | 2 |
| Фізика і астрономія | 2 |
| Біологія і екологія | 1 |
| Хімія | 1 |
| Географія | 1 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети**ІнформатикаМистецтво | 11 |
| **Разом** | 17 |
| **Всього** | 17 |
| Кількість обов'язкових заліків | 28 |

Таблиця 2,3

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Навчальний план**

**Озернянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**для 12 класу заочної форми здобуття освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |  |
|  | **III ступінь** |  |
| **12 клас** |
| Українська мова  | 1 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | - |
| Іноземна мова (англійська мова) | 2 |
| Молдовська мова та література | 1 |
| Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | - |
| Громадянська освіта | - |
| Математика (алгебра і початку аналізу, геометрія) | 2 |
| Фізика і астрономія | 2 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Хімія | 1 |
| Географія | 1 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети**ІнформатикаМистецтво | 11 |
| **Разом** | 17 |
| **Всього** | 17 |
| Кількість обов'язкових заліків | 28 |

Таблиця 18

до Типової освітньої програми

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня**

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | Українська література |
|  | Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою  |
|  | Біологія |
|  | Всесвітня історія |
|  | Географія |
|  | Зарубіжна література |
|  | Інформатика |
|  | Історія України |
|  | Математика |
|  | Мистецтво |
|  | Основи здоров’я |
|  | Природознавство |
|  | Трудове навчання |
|  | Фізика |
|  | Фізична культура |
|  | Хімія |
|  | Молдовська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою |
|  | Молдовська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою |
|  | Навчальні програми з інтегрованого курсу «Література» (молдовська та зарубіжна) |
|  | Англійська мова |

Таблиця 4

до Типової освітньої програми

Наказ МОН України від 28.11.2019 р. № 1493

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ степеня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** | **Рівень вивчення** |  |
|  | Українська мова в школах з молдовською мовою навчання | Рівень стандарту |  |
|  | Біологія і екологія | Рівень стандарту |  |
|  | Біологія і екологія | Профільний рівень |  |
|  | Всесвітня історія | Рівень стандарту |  |
|  | Географія | Рівень стандарту |  |
|  | Географія | Профільний рівень |  |
|  |  Громадянська освіта (інтегрований курс) | Рівень стандарту |  |
|  | Зарубіжна література | Рівень стандарту |  |
|  | Захист Вітчизни | Рівень стандарту |  |
|  | Інформатика  | Рівень стандарту |  |
|  | Інформатика | Профільний рівень |  |
|  | Історія України | Рівень стандарту |  |
|  | Математика  | Профільний рівень |  |
|  | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Рівень стандарту |  |
|  | Мистецтво | Рівень стандарту |  |
|  | Технології  | Рівень стандарту |  |
|  | Українська література | Рівень стандарту |  |
|  | Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І.) | Рівень стандарту |  |
|  | Фізична культура | Рівень стандарту |  |
|  | Хімія | Рівень стандарту |  |
|  | Хімія | Профільний рівень |  |
|  | Молдовська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою | Рівень стандарту |  |
|  | Іноземні мови | Рівень стандарту |  |