

**Охінківська загальноосвітня школа I – III ступенів Сухополов'янської  
сільської ради**

**Річний звіт про діяльність закладу освіти за підсумками 2023/2024 н.р.**

**20.06.2024**

Шановні колеги, сьогодні ми зібралися з вами для річного звіту про діяльність закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік.

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої школи зібранні!

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

«Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Роботу школи представляю відповідно до чотирьох напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
- Система оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Управлінські процеси закладу освіти.

За таким принципом будувався план роботи закладу на 2023/24 н.р., працював педагогічний колектив упродовж навчального року.

### **Самооцінювання – три напрями достатній рівень Евалюед СТРАТЕГІЯ розвитку школи**

#### ***1. Загальні відомості про навчальний заклад:***

##### **«Освітнє середовище»**

Наша школа введена в експлуатацію у серпні 1980 року (44 роки). Проектна потужність закладу – 192 учні. У 2023/2024 н.р. у закладі освіти функціонувало 9 класів (початкова школа - 4 класи, базова школа - 4 класи, профільна школа - 1 клас, 11 клас відсутній), в яких навчалася 57 учнів. Знаходяться за кордоном та навчаються дистанційно 3 учні школи. Класів з інклюзивним навчанням немає, внутрішньопереміщених дітей теж немає. За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалася четверо учнів 6 класу. Двоє учнів закінчили 10-11 клас на екстернатній формі та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено

освітній процес. Навчання проходило у змішаній формі, як очно, так і з використанням дистанційних форм. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Zoom.

### **Територія закладу.**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу знаходиться під контролем адміністрації, а відповідно до функціональних обов'язків щоденний огляд проводить сторож школи Наталія Марченко. У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої гімназії. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Приємно відмітити, що в цьому році клумби нас порадували тюльпанами, гіацинтами. Учні разом з педагогами брали участь у благодійному освітньому проєкті «Flowers4school» від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. У рамках проєкту на початку грудня 2023 р. заклад отримав колекцію тюльпанів, нарцисів, крокусів, які навесні прикрашали яскравим цвітінням територію закладу. Відповідно до Санітарного регламенту повинна бути огорожа по периметру закладу з метою не перебування сторонніх осіб на території школи. У нас огорожа не цілісна, що призводить до вільного доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб. Також залишалось проблемне питання щодо асфальтного покриття шкільного подвір'я. Восени 2023 року було зроблено розрахунок вартості його часткового ремонту та заасфальтовано частину подвір'я на суму 170 тисяч гривень. Неодноразово зверталися до засновника по питанню заміни вікон у спортивному залі та на сходах, заміни вхідних дверей. Враховуючи проблеми воєнного стану, дане питання впродовж поточного навчального року засновником не розглядалося.

### **Забезпечення контролю за доступом сторонніх осіб до приміщення закладу.**

На центральному вході розташований пост чергового (чергує прибиральниця), у коридорах першого та другого чергують педагоги відповідно до затвердженого графіка. На території закладу відсутні камери відеоспостереження, що дає можливість доступу сторонніх осіб до приміщення закладу освіти. Школа співпрацює з національною поліцією яка встановила «тривожну кнопку», користуючись якою можна викликати групу швидкого реагування у випадку небезпечної ситуації.

### **Умови перебування в приміщеннях закладу учасників освітнього процесу.**

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Приміщення закладу освіти чисті, комфортні, естетичні. Всі віконні блоки замінені на склопакети, що дозволяє легко та зручно дотримуватися режиму провітрювання. Ведеться щоденний контроль за прибиранням приміщень. Є відповідні інструкції, графіки щодо прибирання, які затверджені. Частина освітлення в класних кімнатах та спортивному залі замінена на енергозберігаючу. Відповідно до державної програми неодноразово підраховували та передавали інформацію про потребу в заміні ламп по коридору другого поверху та класах на енергозберігаючі. Проводяться заміри на дотримання норм освітлення в приміщеннях закладу. Зауважень не було. Відповідно до Санітарного регламенту для ЗЗСО повинно бути не тільки централізоване холодне водопостачання, а й гаряче. Тому в 2019 році підведена гаряча вода до рукомийників в санітарних кімнатах. Ця проблема актуальна для нашої школи не перший рік. У 2022 році проведений частковий ремонт теплотраси. Причини недотримання температурного режиму пов'язані із котельнею, яка знаходиться далеко від школи. У закладі освіти облаштовано санітарні вузли для дівчат, хлопців та окремо - для працівників. Є індивідуальні кабінки, які закриваються, працююча сантехніка, підведена холодна і гаряча проточна вода до рукомийників.

## ***2. Матеріально-технічна база навчального закладу:***

Приміщення школи відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

В навчальних приміщеннях школи на початку навчального року здійснені ремонти. Частково закуплена фарба засновником – 25 банок для фарбування підлоги в коридорах першого та другого поверхів, класи пофарбували за батьківські кошти. Класні кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та чорно-білим, телевізором. Дякуємо народному депутату Борису Приходьку за подарований для учнів початкових класів принтер. Сільським головою Маснухою В.І. написаний лист-звернення до представників «Дружба -Нова» з проханням виділити кошти на придбання стільців у кабінет математики.

Протягом навчального року школі відділом освіти, молоді та спорту були придбані водяний фільтр, термовентилятор, табличка для укриття. Для 5-6 класів НУШ карта, лупи та міцелії грибів. За власні кошти придбали стенди на першому поверсі та фотозону. Також по програмі планшети для учнів у кількості 10 штук.

У листопаді 2023 року готували матеріали для проєкту USAID «Говерла» Назва проєкту Капітальний ремонт захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційне укриття № 94107 ) Охінківської ЗОШ I - III ступенів за адресою Чернігівська область, Прилуцький район, село Охінки, вулиця Шевченка, 21.

Учасники освітнього процесу Охінківської ЗОШ I - III ступенів Сухополов'янської сільської ради (здобувачі освіти, працівники школи), вихованці та працівники закладу дошкільної освіти "Сонечко", вигода від реалізації проєкту- створення безпечного освітнього середовища

Проєкт орієнтований на проведення комплексного капітального ремонту захисної споруди з наданням забезпечення високого рівня функціональності та ефективності. Мета: Оновлення та усунення дефектів існуючої захисної споруди для максимального підвищення її стійкості та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. Звичайно, переїм Сухополов'янський ліцей нашої громади у даному проєкті, а нашій школі виділили кошти у сумі 900 тисяч для ремонту укриття. На даний час готується документація, проводяться розрахунки і ми надіємося, що до 1 вересня ремонт укриття буде проведено.

Для навчально – виховної роботи у школі обладнані спортивна зала, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, їдальня, спортивний майданчик, також кабінет директора.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням. Заклад підключено до мережі «Інтернет» - провідний широкопasmовий доступ (від 30 до 100 мбіт/сек), провайдер - Granat

У школі функціонує їдальня на 32 посадкових місць. Вартість харчування обідів становить 21 гривня, учні 1- 4 класів та учні пільгових категорій харчуються безкоштовно, вартість обіду 25 гривень.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог. У школі створені умови для оздоровлення дітей. У наявності: футбольне поле – , волейбольний майданчик - , ігровий майданчик.

У холодну пору року до послуг учнів 1-11 класів спортивний зал. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне. Із вчителем фізичної культури Сергієм Яцуном писали лист-звернення до народного депутата Бориса Приходька із проханням придбання м'ячів та спортивного інвентарю.

### **3. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором школи, та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 29 грудня 2023 року; II семестр з 15 січня по 31 травня 2024 року. Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 17 педагогічних працівників, у тому числі директор, 2 заступника директора з НВР та ВР, 1 вихователя ГПД, педагога-організатора, 1 бібліотекар.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 14;
- «спеціаліст I категорії» - 2;
- «спеціаліст II категорії» - 1 ;

Педагогічні звання:

- «вчитель-методист» - 2 ;
- «старший учитель» - 5 .

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Згідно з новим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України чергову атестацію пройшло 5 вчителів школи. За результатами атестації визначена такою, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Панченко О.М., вчитель початкових класів, Бондаренко А.В., вчитель математики та фізики, підтверджена категорія “спеціаліст вищої категорії” та звання “учитель - методист” Марченку М.П., учителю історії, підтверджена кваліфікаційна категорія “спеціаліст II категорії”, Яцуно С.В., учителю фізичної культури та присвоєна кваліфікаційна категорія “спеціаліст II категорії” Каленіченко Н.І., вчителю початкових класів.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

#### ***4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.***

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. У школі відсутня посада медичної сестри та медичний кабінет.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Щорічно педагогічні працівники та персонал школи проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у директора школи. Списки на медогляд передані, графіки ще не повідомлені.

#### ***5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.***

Учні та вчителі школи дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану у школі видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про міну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Розроблено алгоритм дій у разі настання нещасного випадку, сигналу «Повітряна тривога». Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

У 2023/2024н.р. пройшла навчання з пожежної безпеки – директор школи Любов Власенко. Згідно припису ДСНС України в Чернігівській області, будівлю та приміщення закладу необхідно обладнати системами протипожежного захисту та пристроями захисту від прямих попадань блискавки.

Одним із основних завдань збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки. Одним із шляхів вирішення цього питання є створення Класів безпеки агітаційно-просвітницького напрямку. У школі відкриття такого класу немає можливості, але директором школи була написана заявка Начальнику Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації Юрію МУЗИЦІ

Просимо включити до Плану заходів на січень із використанням мобільного (пересувного) класу безпеки Охінківську загальноосвітньою школу І-ІІІ ступенів Сухополов'янської сільської ради Прилуцького району Чернігівської області. Пересувний клас безпеки у квітні прибував до школи, працівниками якого були проведені відповідні бесіди з учнями.

З метою підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних із поводженням із вибухонебезпечними предметами та зведення до мінімуму людських жертв, попередження надзвичайних ситуацій згідно рекомендацій МОН, ДСНС України в закладі були організовані доступні форми комунікацій з просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів, дій в надзвичайних ситуаціях та в разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів. Школу відвідували представники поліції: інспектор сектору ювенальної превенції відділу превенції Прилуцького РВП ГУНП в Чернігівській області, сержант поліції - Яна Гуменна та Середута Сергій Анатолійович - старший ДОП СДОП ВП Прилуцького РВП ГУНП в Чернігівській області, капітан поліції, вони провели бесісу з учнями про мінну безпеку.



На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Навички безпечної поведінки в Інтернеті. Розроблено та розміщено на сайті закладу в розділі «Для батьків і учнів» «Правила безпечного користування Інтернетом». Приділялася увага і безпеці здобувачів освіти в мережі Інтернет. Класними керівниками проводилися бесіди.

#### **6. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:**

Охнінківська ЗОШ I – III ступенів Сухополов'янської сільської ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

На 01 вересня 2023 р. року в школі було відкрито 9 класів з кількістю учнів – 57. Знаходяться за кордоном та навчаються дистанційно 3 учні школи. Класів з інклюзивним навчанням немає, внутрішньопереміщених дітей теж немає. За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалось четверо учнів 6 класу. Двоє учнів закінчили 10-11 клас на екстернатній формі та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. Оцінювання в 1-4 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах, у 3-4 класах –рівневою оцінкою за вибором закладу.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне)

оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради було визначено адаптаційний період протягом вересня, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Оцінювання учнів 7-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Відповідно до плану роботи закладу у грудні 2023 року та у травні 2024 року адміністрацією закладу проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками I та II семестрів 2023-2024 навчального року. З цією метою проаналізовано стан успішності учнів, підраховано середній бал успішності та відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок за I та II семестри, за навчальний рік.

За підсумками 2023-2024 навчального року адміністрацією проведено аналіз результатів навчальних досягнень учнів. На 10 — 12 балів навчається 3 учні, що становить 8,3% (2022-2023 навчальний рік — 11%), на 7 — 12 балів — 16 учнів, що становить 44,4% (2022-2023 навчальний рік — 45,7%). Процент якісної успішності становить 57,1%

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.

## **7. Науково-методична робота**

За період 2023-2024 н.р. відбулося 17 засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Розглядалися наступні питання:

- Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
- Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності.
- Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- Про організацію харчування учнів у 2023-2024 навчальному році.
- Про стан організації харчування в закладі освіти.
- Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва.
- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.
- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в I семестрі 2023-2024 н.р.

У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «асоціативний куц», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

На вирішення проблем формування компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, практичну підготовку вчителя до освітянських реформ, реалізацію оновлених освітніх програм, використання методик Концепції нової української школи в умовах реалізації II етапу науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками» у 2023-2024 навчальному році спрямували свою роботу колективні об'єднання: методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Панченко О.М.); методичне об'єднання класних керівників (керівник Іваненко О.М.); методичне об'єднання вчителів суспільно — гуманітарного циклу (керівник Марченко О.П.); методичне об'єднання вчителів природничо — математичного циклу (керівник Бондаренко А.В.); шкільний психолого — педагогічний семінар (керівник Марченко Т.М.).

Проведено навчально-методичні заняття шкільних методичних структур. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та

проблеми сьогодення, а саме: підготовка та участь у Всеукраїнських олімпіадах, ДПА, форми і методи пошуку обдарованої дитини, Державний стандарт початкової освіти та основної школи. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Керівники МО провели засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023-2024 - н.р., зміни в освітніх програмах, підготовка й проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Упродовж року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. За дистанційною формою навчання курсову підготовку в Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського пройшли 2 педагоги упродовж вересня — квітня 2023 - 2024 навчального року: вчитель початкових класів та музики Панченко Ольга Миколаївна, вчитель зарубіжної літератури, української мови та літератури, мистецтва Абдулаєва Тетяна Миколаївна.

## **8. Освітнє середовище.**

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- максимально використовується наявна спортивна база школи.

Меню в їдальні затверджується директором. Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проводяться заходи, які спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб.

## **9. Система оцінювання:**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність освітнього процесу.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими учнями й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад. Вчителі школи постійно перебували у пошуку виявлення здібних дітей. Педагоги школи достатньо

працюють з обдарованими учнями у вільний від уроків час. Під час цих занять вчителі залучають учнів до уроків з розвитку логічного мислення, написання творчих робіт. З метою виявлення здібних учнів, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку був затверджений план заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2023-2024 навчальний рік.

У цьому навчальному році у Всеукраїнських учнівських олімпіадах брало участь 5 дітей. Зінченко Діана (7 клас), отримала диплом I ступеня з української мови та літератури, Каленіченко Анна (7 клас), диплом III ступеня з фізики, Баюр Віталій (9 клас), диплом III ступеня з географії, Вербняк Данило (8 клас), диплом III ступеня з географії, Гречанівська Софія (10 клас), диплом III ступеня з інформаційних технологій.

Зінченко Діана також отримала диплом II ступеня у I етапі XIV Міжнародного мовно — літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка.

Також наші учні були активними учасниками спортивних змагань. Іваненко Павло став чемпіоном Чернігівської області серед принтерів, переможець учнівської універсиади з бігу на 200м. Зінченко Діана стала чемпіонкою Чернігівської області з легкоатлетичного чотириборства. Одним із важливих аспектів позакласної роботи є проведення предметних тижнів у освітній установі. Були організовані і проведені такі предметні тижні: тиждень початкових класів, тиждень математики та фізики, Шевченківський тиждень, тиждень до Дня рідної мови та інші.

## **10. Організація виховної роботи в школі.**

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття - це передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року педагог-організатор та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Протягом 2023/2024 н. р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснюються у відповідності до наступних ключових напрямів:

- *військово-патріотичне виховання;*
- *громадсько-правове виховання;*
- *екологічне виховання;*
- *художньо-естетичне виховання;*
- *родинно-сімейне виховання;*
- *моральне виховання;*
- *профорієнтаційне виховання;*
- *превентивне виховання*
- *формування здорового способу життя;*
- *розвиток творчих здібностей.*

### **Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.**

У закладі освіти першочергово було проведено роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу щодо алгоритму дій та правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Крім того, особлива увага була зосереджена на підборі навчальних матеріалів і стратегій роботи з учнями під час уроків.

#### **Школярі тепер чітко знають:**

- *які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;*
- *що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;*
- *як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);*
- *як поводитися під час обстрілів;*
- *що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;*
- *як надавати першу домедичну допомогу.*

**Протягом навчального року** для всіх учасників освітнього процесу були проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила

поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

### ***Вересень***

До Дня знань та початку нового навчального року, класними керівниками 1-10 класів був проведений єдиний урок «Увага! Діти на дорозі!»

До Міжнародного дня читання електронних книжок у вільному доступі бібліотекарем і вчителями-філологами для старшокласників був організований диспут «Переваги електронних книг».

До дня пам'яті жертв Бабиного Яру для 5-10 класів було проведено експрес-інформування «Бабин Яр: без права на забуття».

До Всеукраїнського дня бібліотек для бібліотекарем закладу для учнів 5-6 класів був проведений бібліоурок «Бібліотека – квітник знань».

### ***Жовтень***

До Всесвітнього дня захисту тварин класними керівниками для учнів 1-4 класів був організований конкурс малюнків «Наші менші друзі».

До дня працівників освіти в Україні та Міжнародного дня вчителя лідерами учнівського самоврядування для педпрацівників закладу була проведена святкова програма «Вклоняємось учителю доземно...».

До Дня захисника України, Дня козацтва, Свята Покрови та річниці створення УПА класними керівниками спільно з вчителями історії були проведені уроки мужності «За нашу рідну Україну!».

До Дня визволення України від фашистських загарбників для старшокласників вчителями історії була презентована історична довідка «А пам'ять священна...».

### ***Листопад***

До Дня української писемності та мови в закладі для усіх бажаючих учасників освітнього процесу був організований Всеукраїнський радіодиктант національної єдності «Пишемо разом».



До Дня Гідності та Свободи ЗД з ВР та педагогом-організатором для учнів 5-10 класів було організовано перегляд відеохронік «Україна – територія Гідності і Свободи».

До Дня пам'яті жертв голодомору всі учасники освітнього процесу долучилися до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку».

### ***Грудень***

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом вчителем біології для учнів 9-10 класів проведено профілактичну бесіду «ВІЛ/СНІД – мовою фактів».

До Міжнародного дня день захисту прав людини вчителем правознавства для учнів 9 класів була проведена ділова гра «Права та обов'язки».

До Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на ботулізм ЗД з ВР підготовано інформаційні буклети, медсестрою ФП проведено бесіду «Що потрібно знати про ботулізм?»

До Дня Святого Миколая класними керівниками для учнів 1-4 класів було проведено свято «Святий Миколай Чудотворець».

### ***Січень***

До Всесвітнього дня миру ЗД з ВР та педагогом-організатором був проведений Єдиний урок «Мир у всьому світі».

До дня Соборності України усі учасники освітнього процесу взяли участь у традиційному щорічному ланцюзі єдності «Від Заходу до Сходу».

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту вчителями історії з учнями проводилось обговорення тематичних фільмів «Злочин проти людяності».

До день пам'яті Героїв Крут був проведений урок пам'яті у 5-11 класах - «Крути вчать дивитись у майбутнє».

### ***Лютий***

До Дня Єднання педагогом організатором проведено єдиний урок для 5-10 класів.

До Дня Героїв Небесної Сотні вчителями історії для учнів 5-9 класів була проведена патріотична година «Небесна Сотня Майдану».

До Міжнародного дня рідної мови вчителями-філологами було проведено виховний захід «Рідна мова – серця мого подих» для учнів 7-10 класів.

### ***Березень***

До Дня народження Тараса Шевченка та Ліни Костенко вчителями філологами була організована «Літературна весна»: оголошено конкурс малюнків для 1-7, проведена інтелектуальна вікторина для 5-8 та презентована виставка творів поетів.

До Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз сільським фельдшером для учнів 5-10 класів була проведена бесіда-консультація «Разом здолаємо туберкульоз».

### ***Квітень***

До Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф та річниці аварії на ЧАЕС педагог-організатор провела виховний захід Чорнобиля «На Чорнобиль журавлі летіли».

ЗД з ВР проведено бесіду для 5-10 класів «Убезпеч своє життя. Вибухонебезпечні предмети»

### ***Травень***

До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років вчителями історії спільно з класними керівниками для учнів 1-10 класів була організована роз'яснювальна естафета пам'яті «Пам'ятаємо. Перемагаємо».

До Дня Європи в Україні ЗД з ВР та педагогом-організатором для учнів 5-6 класів була проведена гра-вікторина «Мандруємо Європою».

До Всесвітнього дня української вишиванки під керівництвом ЗД з ВР та педагога-організатора від кожного класного колективу був презентований колаж «Вишиванка – твій генетичний код».

Загальношкільний урок «Енергозбереження: що і як ми можемо зробити?»

До Дня Останнього Дзвоника педагогом-організатором та ЗД з ВР проведена загальношкільна святкова лінійка.

Двічі проводилися ярмарки, на свято 1 вересня та Останнього дзвоника акція – замість квітів вчителям- донат на ЗСУ. Відкриття меморіальних дощок для наших односельців, колишніх учнів шкіл, які віддали своє життя за Україну.

## **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:**

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. Розвивати критичне мислення учнів.

3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.

4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

-повагу гідності, прав і свобод людини;

-морально-етичне виховання;

- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**