

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
Охінківської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Сухополов'янської сільської ради
Чернігівської області
01.09.2023 № 64

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
профільної середньої освіти
(третій рівень повної загальної середньої освіти)
(10 клас)
Охінківської загальноосвітньої школи
І – ІІІ ступенів
Сухополов'янської сільської ради
Чернігівської області

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Охінківської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Сухополов'янської сільської ради
Протокол від 01.09.2023 р. № 1

Період реалізації: 2023-2024 навчальний рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Тип навчального закладу, кількість класів та учнів, що навчаються.

Охінківська ЗОШ І-ІІІ ступенів Сухополов'янської сільської ради Чернігівської області (далі - **Освітня програма**), заклад загальної середньої освіти з українською мовою навчання, який надає освітні послуги по отриманню повної загальної середньої освіти.

За Статутом школа є комунальним закладом освіти.

Після здобуття базової середньої освіти учні в ліцеї отримують профільну середню освіту (10-11 класи), яка відповідає третьому рівню повної загальної середньої освіти.

Освітня програма Охінківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Сухополов'янської сільської ради Чернігівської області (далі Освітня програма) розроблена на виконання ст.33 Закону України «Про освіту» і відповідно до:

✓ Конституції України (ст.53);

✓ Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11);

✓ структури Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019

[№ 1493.](#))

✓ наказу МОН України від 03.02.2021р. № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»

✓ наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;

✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205. Освітня програма школи окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених

[Державним стандартом базової таповної загальної середньої освіти](#), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 {Із змінами, внесеними згідно зПостановами КМ [№ 538 від 07.08.2013](#) [№ 143 від 26.02.2020](#)} (далі - Державний

стандарт).

Метою Освітньої програми школи є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової

діяльності та громадянської активності.

Школа створює умови для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного учня, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання, формування ключових компетентностей.

Школа виховує компетентну, відповідальну за своє життя людину, яка буде здатна ефективно працювати й навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Школа надає учням якісну освіту й реалізує їх індивідуальні творчі здібності, інтереси і нахили, розвиває уміння, навички, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти предметами і в цілому загальнолюдською культурою.

Школа здійснює освітній процес за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, визначаються педагогічною радою школи у межах часу, передбаченого цією Освітньою програмою та Санітарним регламентом.

Режим дня підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності.

Формами здобуття освіти в школі відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту» є:

✓ **інституційна** (очна (денна))

Порядок здобуття повної загальної середньої освіти за інституційною формою окреслено у Положенні про інституційну форму здобуття повної загальної середньої освіти в Охінківській загальноосвітній школі I – III ступенів Сухополов'янської сільської ради (Наказ по школі № 67 від 30.08.2021 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття повної загальної середньої освіти в Охінківській загальноосвітній школі I – III ступенів Сухополов'янської сільської ради Чернігівської області»).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу при організації навчання за інституційною формою визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами у сфері загальної середньої освіти.

Організація здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до Освітньої програми школи.

✓ **індивідуальна** (екстернат, сімейна (домашня форма), педагогічний патронаж).

Індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж) може організовуватися в школі відповідно до Положення про індивідуальну форму в Охінківській загальноосвітній школі I – III ступенів Сухополов'янської сільської ради (Наказ по школі № 67 від 30.08.2021 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти в Охінківській загальноосвітній школі I – III ступенів Сухополов'янської сільської ради Чернігівської області»).

Варіативна складова у 2023 – 2024 навчальному році в 10 класі не використовується за відсутності фінансування.

2. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10 класу Охнінківської ЗОШ I – III ступенів сформовано відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№ 1493](#) зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464)

1. Заклад за рішенням педагогічної ради, може збільшувати кількість годин на вивчення базових предметів за рівнем стандарт, використовуючи додаткові години.

2. Вивчення базового предмета "Фізика і астрономія" у закладі здійснюється як два окремі предмети - "Фізика" (за програмою авторського колективу під керівництвом), "Астрономія" (за програмою авторського колективу під керівництвом).

3. Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН.

Навчальний план для здобувачів освіти 10 класу сформовано у відповідності до загального обсягу навчального навантаження для здобувачів освіти 10 класу (Таблиця 3 **Освітньої програми**).

Для складання Навчального плану використано другий варіант організації освітнього процесу (Таблицю 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№ 1493](#))).

До базових предметів належать: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", "Іноземна мова", "Історія України", "Всесвітня історія", "Громадянська освіта", "Математика", "Фізика і астрономія", "Біологія і екологія", "Хімія", "Географія", "Фізична культура", "Захист України".

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: "Інформатика", "Технології", "Мистецтво".

Із запропонованого переліку учні обрали два предмети, які вивчаються одночасно в 10 класі:

10 клас вивчає в 2023-2024 навчальному році мистецтво та інформатику.

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу закладу профільним предметом є «Інформатика»

Кількість годин для вивчення профільного предмета:

5 годин на вивчення предмета «Інформатика»

Загальна кількість годин на вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із відведених додаткових годин Навчального плану (таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493)).

Викладання предметів інваріантної складової навчального плану, які будуть викладатися протягом навчального року за семестрами:

Таблиця 2

Клас	Предмет	Цикл		На рік, год.
		I с	II с	
10	Історія України	1	2	1,5
10	Географія	1	2	1,5
10	Хімія	2	1	1,5
10	Захист України	1	2	1,5
10	Мистецтво	2	1	1,5

Загальні коментарі до плану

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови в школі виділена у відповідності до четвертого абзацу третьої частини статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2. Уроки з фізичної культури є обов'язковими в школі і проводяться не менше трьох разів на тиждень (четверта частина статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт»).

3. Додаткові години, які передбачені начальним планом, використовуються для проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

**Робочий навчальний план
старшої школи (10 клас)
Охінківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
на 2023-2024 навчальний рік**

Наказ МОН України від 20.04.2018 №408
(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами,
внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464)

Таблиця №2

Профільний предмет – інформатика 10 клас

Предмети	Кількість годин на тиждень
Базові предмети	10 клас
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Інформатика	1,5
Мистецтво	1,5
Разом	30
<i>Профільний предмет:</i> Інформатика	3,5
Разом	3,5
Всього	33,5

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в [таблиці 4](#). Тексти навчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених [Державним стандартом](#), і ключових компетенцій, визначених [Законом України "Про освіту"](#).

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти](#), затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та [Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](#), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. №

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої

освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

**Витяг з Переліку навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня,
які використовуються у ліцеї**

Таблиця 4

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Українська література	Рівень стандарту	
4.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	
5.	Іноземні мови	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Суспільствознавство"			
6.	Історія України	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 03.08.2022 № 698
7.	Всесвітня історія	Профільний рівень	
Освітня галузь "Математика"			
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Природознавство"			
9.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10.	Географія	Рівень стандарту	
11.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
12.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	
13.	Хімія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Технології"			
14.	Інформатика	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
15.	Технології	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Мистецтво"			
16.	Мистецтво	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"			
17.	Фізична культура	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
18.	Захист України	Рівень стандарту	