Овідіопольський заклад загальної середньої освіти імені Т. Шевченка

Овідіопольської селищної ради Одеського району Одеської області

**Протокол №8**

**засідання педагогічної ради**

29.11.2021

Голова педагогічної ради: Суровцева М.В.

Секретар педагогічної ради: Круглянко В.П.

Присутні: 93 члени педагогічної ради

Відсутні:

**Порядок денний:**

1. Про виконання рішень попередньої педради (доповідач Суровцева М.В., директор закладу);

2. Про особливості формувального оцінювання процесу навчання, як індивідуальний поступ учня. Його переваги та недоліки (доповідач Нестерова С.А., заступник директора з навчально-виховної роботи);

3. Про Web-квест та інструменти для його реалізації (доповідач Дубина І.М., заступник директора з науково-методичної роботи);

4. Про стан адаптації учнів 5-х класівдо навчання в школі ІІ ступеня (доповідач Круглянко В.П., заступник директора з навчально-виховної роботи).

5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (доповідач Круглянко В.П., заступник директора з навчально-виховної роботи).

1. **СЛУХАЛИ:**

Суровцеву М.В., директора закладу, з питання про хід виконання рішень попередньої педради (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Інформацію про хід виконання рішень попередньої педради взяти до уваги.

Голосували: «за» - 93; «проти» - 0; «утримались» - 0

1. **СЛУХАЛИ:**

Нестерову С.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, щодо застосування формувального та підсумкового (тематичне, семестрове та річне)  оцінювання. Світлана Анатоліївна зазначила, що важливу роль у формувальному та підсумковому оцінюванні відіграють критерії, за якими вони здійснюються. Критерії визначаються вчителем (із поступовим залученням до  процесу оцінювання учнів) відповідно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів з орієнтуванням на вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти до другого циклу навчання, й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу.

Нестерова С.А. звернула увагу на те, що формувальне оцінювання має мотивувати, підтримувати та  надихати учнів на успіх, саморозвиток і вдосконалення, вияв власних здобутків у навчальній діяльності та сприяти формуванню навичок застосування знань і умінь під час виконання практико орієнтованих завдань.

Результати формувального оцінювання відображаються в оцінних судженнях учителя/учнів/батьків, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. Оцінні судження вчителя мають бути об’єктивними, конкретними, чіткими, лаконічними, доброзичливими, слугувати зразком для формулювання оцінних суджень учнями. В оцінному судженні відображають прогрес учнів та поради. Таке оцінювання відбувається вербально відповідно до шкали оцінювання у свідоцтві досягнень.

Світлана Анатоліївна нагадала про те, що підсумкове оцінювання у третіх і четвертих класах НУШ здійснюється за рівневою шкалою, а також за результатами виконання діагностичних робіт, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: “початковий (П)”, “середній (С)”, “достатній (Д)”, “високий (В)”.

**ВИСТУПИЛИ:**

Бухарова С.А., вчитель початкових класів, яка розповіла про застосування формувального оцінювання у своїй практиці. Надала приклад заповнення щоденника спостережень за навчальною та іншими видами діяльності учнів, а також познайомила педагогів з прикладами фраз, які стануть у пригоді під час проведення уроків (доповідь додається).

Конишева Т.П., вчитель початкових класів, запропонувала увазі педагогічних працівників кілька дієвих інструментів та вправ, які мають позитивний досвід та допоможуть кожному впроваджувати формувальне оцінювання вже сьогодні (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Вчителям початкової школи:
     1. Застосовувати для здобувачів освіти 1-4 класів формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання шляхом спостереження за учнями у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань;
     2. Результати оцінювання фіксувати у класних журналах, свідоцтвах досягнень та портфоліо.
  2. Всім педагогічним працівникам закладу:
     1. Опрацювати документи Міністерства освіти і науки України, пов’язані зі здійсненням оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ;
     2. Дотримуватися того, щоб якісна характеристика відповіді передувала кількісній оцінці результату.
     3. Дотримуватися вимог до оцінювання результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання.
     4. Подавати інформацію здобувачам освіти про критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень.
     5. Пропонувати здобувачам освіти використовувати самооцінювання та взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.
     6. На основі критеріїв, розроблених МОН України, можна розробляти критерії оцінювання для виконання обов’язкових робіт, дистанційного, змішаного та групового навчання.

Голосували: «за» - 93; «проти» - 0; «утримались» - 0

1. **СЛУХАЛИ:**

Дубину І.М., заступника директора з науково-методичної роботи, з питання Web-квест та інструменти для його реалізації (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Інформацію взяти до уваги.
  2. Впроваджувати в освітній процес технологію веб-квестів, як принципово нової організації навчального процесу, нової дидактичної моделі технології навчання, яка сприяє формуванню у учнів інформаційної компетентності.

Голосували: «за» - 93; «проти» - 0; «утримались» - 0

1. **СЛУХАЛИ:**

Круглянко В.П., заступника директора з навчально-виховної роботи, про стан адаптації учнів 5-х класівдо навчання в школі ІІ ступеня (доповідь додається).

**ВИСТУПИЛИ:**

Макаревич Г.М., практичний психолог, яка визначила рівень психологічної адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня ( дослідження додається).

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Продовжити роботу педагогічного колективу по створенню належних умов до повної адаптації учнів 5-х класів.
  2. Створювати сприятливі умови для формування в учнів 5-х класів ключових компетентностей відповідно до вимог Закону України про освіту та основних документів Міністерства освіти і науки України.
  3. Учителям – предметникам:
     1. Для підвищення мотивації творчої праці та подальшого розвитку творчих здібностей учнів 5 класу, опанувати теоретичними джерелами інноваційних технологій, щодо створення мотивації досягнення успіху.
     2. Виробити єдині вимоги з організації класу та приділяти більше уваги дисциплінованості учнів.
     3. Ширше впроваджувати форми та методи розвиваючого навчання.
     4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології під час проведення уроків, позакласних заходів як засобу розвитку професійної мобільності та конкурентноспроможності в нових соціокультурних умовах.
     5. Звернути увагу на конкретність і доступність домашніх завдань.
     6. Приділяти значну увагу учням з високим та низьким рівнем навчальних досягнень, враховуючи диференційований підхід.
  4. Класним керівникам 5-х класів:
     1. На батьківських зборах розглянути питання «Психологічний комфорт у сім’ї як запорука успішності особистості», ознайомити батьків із результатами проведеного контролю;
     2. Приділяти належну увагу учням з низьким соціометричним статусом, доручати виконання завдань у межах класу, виявляти довіру, залучати їх до активної участі у різноманітних заходах;
     3. Провести для учнів тематичні психологічні тренінги, розроблені спільно з практичним психологом, щодо формування стійких переконань, позитивних емоцій, готовності до навчання.
  5. Макаревич Г.М., практичному психологу;
     1. Підготувати інформаційно-аналітичні матеріали про особливості адаптації учнів 5-х класів та обговорити їх з педагогами на засіданнях методичних комісій (об’єднань);
     2. Проводити консультативну та просвітницьку роботу з батьками з метою попередження дезадаптації школярів.

Голосували: «за» - 93; «проти» - 0; «утримались» - 0

1. **СЛУХАЛИ:**

Круглянко В.П., заступника директора з навчально-виховної роботи, про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІП вчителя** | **Посада** | **Тема** | **Дата** | **Номер сертифіката** | **год** |
| 1 | **Чернов Дмитро Дмитрович** | Вчитель трудового навчання | Центр післядипломної педагогічної освіти «Лекторіум» . Курси «Розвиток професійних компетентностей вчителів трудового навчання та технологій» | 26.11. 2011 | Сертифікат № ТНГ - 211113 | 30 |
| 2 | **Попова Євгенія Андріївна** | Вчитель математики | Онлайн-освіта «EdEra» . Онлайн-курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» | 28.11. 2021 | Сертифікат у базі проекту EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/43c4e3f9f9df4bfa9ad95d59d227d6d6/valid.html | 30 |
| 3 | **Михайленко Галина Сергіївна** | Вчитель зарубіжної літератури | ГО «Прометеус». Курс «Основні інструменти критичного мислення» | 30.11.  2021 | Сертифікат https//courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8ae7b67eb61249e98f6396942dfdd118 | 60 |
| 4 | **Ткаченко Євгенія Віталіївна** | Вчитель англійської мови | Ukrainian English Language Teacher Learning Platform Навчальні програми НУШ | 11.11.2021 | Свідоцтво №18-25-0832/2 | 5 |
| Ukrainian English Language Teacher Learning Platform Курс «Навчання англійської мови у новому контексті у 5-9 класах» | 20.11.2021 | Свідоцтво №18-25-0832/3 | 10 |

5.1. Звіти педагогічних працівників щодо якості виконання програми з підвищення кваліфікації, її результатів, дотримання суб’єктом умов договору взяти до уваги.

* 1. Визнати результатів підвищення кваліфікації наступних працівників:

Голосували: «за» - 93; «проти» - 0; «утримались» - 0

Голова педагогічної ради Марина СУРОВЦЕВА

Секретар В.П. Круглянко