Овідіопольський заклад загальної середньої освіти імені Т. Шевченка

Овідіопольської селищної ради Одеського району Одеської області

**Протокол №17**

**засідання педагогічної ради**

25.03.2022

Голова педагогічної ради: Суровцева М.В.

Секретар педагогічної ради: Круглянко В.П.

Присутні: 89 членів педагогічної ради

Відсутні:

**Порядок денний:**

1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад (доповідач Суровцева М.В., директор закладу);

2. Про портрет сучасного вчителя. Ознайомлення з атестаційними характеристиками вчителів, які атестуються, членів педради (доповідач Ляшенко В.В., заступник директора з виховної роботи);

3. Творчий звіт вчителів, які атестуються: динаміка якісних показників педагогічної діяльності вчителя, електронне портфоліо як засіб оцінювання діяльності вчителя, мій кабінет - моя творча лабораторія (педагогічні працівники, які атестуються);

4. Про підсумки проведення внутрішнього самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» (доповідач Круглянко В.П., заступник директора з навчально-виховної роботи);

5. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році (доповідачі Нестерова С.А. та Бокал С.І., заступники директора з навчально-виховної роботи);

6. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (доповідач Круглянко В.П., заступник директора з навчально-виховної роботи);

**1. СЛУХАЛИ:**

Суровцеву М.В., директора закладу, з питання про хід виконання рішень попередньої педради (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Інформацію про хід виконання рішень попередньої педради взяти до уваги.

Голосували: «за» - 89; «проти» - 0; «утримались» - 0

**2. СЛУХАЛИ:**

Ляшенко В.В., заступника директора з виховної роботи, яка акцентувала увагу на професійних критеріях сучасного вчителя. Нова українська школа висуває нові вимоги до нового вчителя. Освітньою реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання сучасних педагогів, щоб залучити до професії найкращих.

Важливу роль у формуванні психологічно-зрілої, духовної особистості відіграє особистість педагога, адже предметом його професійної діяльності є, передусім, саме особистість учня. В контексті концепції Нової української школи, яка спрямована на розвиток особистості учня, з’являються й нові професійні завдання у сучасного вчителя. Педагог має бути носієм духовно-моральних цінностей, які актуалізуються у відповідних рисах його особистості.

Через вчителя відбувається побудова нової школи й нового ставлення до дітей Нова українська школа буде успішна, якщо до неї прийде успішний вчитель і фахівець, який вирішить багато питань щодо: якості викладання, обсягу домашніх завдань, комунікації з дітьми та адміністрацією школи. До дітей має прийти людина-лідер, яка може вести за собою, яка любить свій предмет і якісно його викладає.

Вчитель формує особистість учня своєю особистістю.

Педагогічна творчість – це оптимальна реалізація моделей педагогічної діяльності. Вчитель має самостійно визначати шляхи реалізації власних новацій, втілюючи їх в життя. Творчість вчителя залежить від його світогляду, загальної і професійної культури й проявляється у мистецтві тлумачення навчального матеріалу, виділенні суттєвих ознак явищ.

Нова українська школа висуває нові вимоги до вчителя, який зможе стати агентом її якісних змін.

Зараз в українському суспільстві є великий запит на зміни, а ще більший – на людей, які можуть почати ці зміни. Але яку б галузь чи напрямок ми не обрали, завжди можна знайти цих «агентів», які попри зовнішній тиск, брак ресурсів і підтримки, роблять своє середовище та країну кращими. За новим Державним стандартом освіти ключовою фігурою Нової української школи є вчитель, оскільки якість освіти не може бути вище якості вчителів, які у ній працюють.

Щоб стати конкурентоспроможним сучасному вчителю необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. А це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності, наявності розвинених професійних здібностей. Один із головних шляхів реформування освіти полягає в необхідності підготовки нової генерації педагогічних кадрів, підвищення їхнього професійного та загальнокультурного рівня.

Ознайомила з атестаційними характеристиками вчителів, які атестуються, членів педагогічної ради.

**ВИСТУПИЛИ:**

Попова Ю.П., голова ПК, яка запропонувала схвалити атестаційні характеристики вчителів, які атестуються в 2022 році.

**УХВАЛИЛИ:**

2.1. Схвалити атестаційні характеристики вчителів, які атестуються у 2021/2022 навчальному році.

Голосували: «за» - 89; «проти» - 0; «утримались» - 0

**3. СЛУХАЛИ:**

Педагогічних працівників закладу, які атестуються у 2021/2022 навчальному році.

Вони ознайомили присутніх з роботою проведеною в міжатестаційний період та презентували творчі звіти: динаміка якісних показників педагогічної діяльності вчителя, електронне портфоліо як засіб оцінювання діяльності вчителя, мій кабінет - моя творча лабораторія.

**УХВАЛИЛИ:**

* 1. Схвалити творчі звіти вчителів, які атестуються.

Голосували: «за» - 89; «проти» - 0; «утримались» - 0

**4. СЛУХАЛИ:**

Круглянко В.П., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка підвела підсумки внутрішнього самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти. Відповідно статті 53 Закону України «Про освіту», статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, на виконання Положення про ВСЗЯО в Овідіопольському ЗЗСО імені Т. Шевченка Овідіопольської селищної ради в рамках внутрішнього самооцінювання якості освіти, було здійснено аудит педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти. Під час аудиту було проведено анкетування учасників освітнього процесу, проведено співбесіди з вчителями, здійснено огляд предметних кабінетів, шкільної документації: класних журналів, протоколів педрад, нарад при директору, методичної ради, методичних об’єднань, зошитів робочих, для практичних, лабораторних, контрольних робіт, відвідано навчальні заняття педагогів.

Ознайомила членів педради з висновками самооцінювання педагогічної діяльності відповідно критеріїв (Додаються). Запропонувала встановити рівні педагогічної діяльності:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Достатній.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. Достатній.

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. Достатній.

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. Потребує покращення.

**УХВАЛИЛИ:**

4.1.Рівень освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність» визнати як достатній (додаток 1)

* 1. Адміністрації закладу протягом 2022/2023 навчального року:

4.2.1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання міжпредметної інтеграції, розвитку й застосування технологій та методик викладання, що сприяють оволодінню учнями всіма ключовими компетентностями.

4.2.2. Винести на розгляд педагогічної ради питання формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

4.2.3. Створити системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників.

4.2.4. Сприяти у проходженні педагогічними працівниками закладу сертифікації.

4.2.5. Залучати педагогічних працівників до інноваційної діяльності, реалізації нових освітніх проектів, експертної роботи, висвітленню власного досвіду у фахових виданнях та сайті закладу.

4.2.6. Сприяти підвищенню інформаційно-комунікативної грамотності педагогічних працівників через організацію внутрішкільних навчань, організацію майстер-класів, практичних занять тощо.

4.2.7. Заохочувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду шляхом розміщення своїх напрацювань на освітніх форумах.

4.2.8. Винести на розгляд методичних об’єднань питання розширення можливостей для самореалізації педагогічних працівників шляхом їхньої участі в проєктній, експертній, експериментальній діяльності.

4.2.9. Продовжити практику педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці;

4.2.10. Сприяти формуванню сприятливого психологічного клімату, командного духу й укріплення колективу.

4.2.11. Покращити стан співпраці з батьками.

4.3. Педагогічним працівникам закладу:

4.3.1. Застосовувати освітні технології спрямовані на формуванню підприємливості, екологічної грамотності та здорового життя як важливих компетентностей випускника закладу;

4.3.2. Відстежувати результати навчальних досягнень учнів, для яких сформовані індивідуальні освітні траєкторії та надавати конкретні рекомендації щодо коригування навчання;

4.3.3. Під час організації освітнього процесу визначати спільно з учнями цілі навчальної діяльності та пояснювати критерії оцінювання форм роботи, які на уроці виконуються учнями;

4.3.4. Здійснити змістовне методичне наповнення контентом портфоліо, власних блогів та сайтів;

4.3.5. Формувати у здобувачів освіти навички академічної доброчесності; надавати перевагу завданням творчого характеру наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань, оприлюднювати чіткі критерії оцінювання, посилатись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;

4.3.6. Працювати на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.

Голосували: «за» - 89; «проти» - 0; «утримались» - 0

**5. СЛУХАЛИ:**

Нестерову С.А. та Бокал С.І., заступників директора з навчально-виховної роботи, з питання звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році. Було наголошено на тому, що відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2022р. [№ 232](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/) «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», з метою збереження життя і здоров’я учнів в умовах воєнного стану, учні 4-х та 9-х класів звільняються від проходження державної підсумкової атестації у 2021-2022 навчальному році.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Звільнити від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти 4-х і 9-х класів у 2021-2022 навчальному році.
2. У відповідному документі про освіту учнів, звільнених від ДПА, зробити запис «звільнений(а)».
3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Нестеровій С.А. та Бокал С.І. довести даний наказ до відома класних керівників, учнів та батьків 4-х, 9-х класів.
4. Круглянко В.П., відповідальній за ведення сайту, розмістити наказ на офіційному сайті закладу.

Голосували: «за» - 89; «проти» - 0; «утримались» - 0

1. **СЛУХАЛИ:**

Круглянко В.П., заступника директора з навчально-виховної роботи, про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (які подали клопотання та сертифікати про проходження підвищення кваліфікації). На затвердження педрадою подано 7 клопотань та підтверджуючі документи (сертифікати) щодо зарахування підвищення кваліфікації. Заступник директора ознайомила членів педради з клопотаннями педпрацівників про визнання підвищення кваліфікації. Запропонувала заслухати педагогічних працівників щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації.

**ВИСТУПИЛИ:**

Бокал С.І., Брагіна Л.В., Добинда О.С., Дубина І.М., Ляшенко В.В., Суровцева М.В. ознайомили присутніх із звітами про підвищення кваліфікації.

Нестерова С.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**УХВАЛИЛИ:**

5.1. Звіти педагогічних працівників щодо якості виконання програми з підвищення кваліфікації, її результатів, дотримання суб’єктом умов договору взяти до уваги.

5.2. Визнати результатів підвищення кваліфікації наступних працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **ПІП вчителя** | **Посада** | **Тема** | **Дата** | **Номер сертифіката** | **год** |
| 1 | **Бокал Світлана Іванівна** | Заступник директора з НВР  Вчитель математики | Курс за фінським проєктом «Навчаємось разом», Студія онлайн-освіти EdEra. Курси на тему: «Школа для всіх. Організація інклюзивного освітнього середовища» | 20.03.  2022 | Сертифікат у базі проекту 78ebd592-3a7e-45ff-88e8-bcd03562432e | 30 |
| 2 | **Брагіна Лариса Володимирівна** | Вчитель початкових класів | ГО «Прометеус». Курс на тему: «Критичне мислення для освітян» | 11.03.  2022 | Сертифікат у базі проекту : https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2c36e2723f924315a20cbe7972ca8b21 | 30 |
| 3 | **Добинда Ольга Сергіївна** | Вчитель початкових класів | ГО «Студена», ТОВ «ЕДЮКЕЙШЕНАЛ ЕРА». Онлайн-курс на тему: «Недискримінаційний підхід у навчанні» | 06.03.  2022 | Сертифікат у базі проекту : <https://s3-eu-west> 1.amazonaws.com /edera/cert/f00d095e899f49f98e09b6e9897364e3/valid.html | 32 |
| 4 | **Дубина Ігор Миколайович** | Заступник директора з НМР , вчитель математики | Курс за фінським проєктом «Навчаємось разом», Студія онлайн-освіти EdEra. Курси на тему: «Школа для всіх. Організація інклюзивного освітнього середовища» | 22.01.  2022 | Сертифікат у базі проекту  [65d4f279-909e-4348-83b2-f31fee5bf8ae](https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=65d4f279-909e-4348-83b2-f31fee5bf8ae" \t "_blank) | 30 |
| 5 | **Ляшенко Вероніка Володимирівна** | Заступник директора з ВР  Вчитель історії, етики | Курс за фінським проєктом «Навчаємось разом», Студія онлайн-освіти EdEra. Курси на тему: «Школа для всіх. Організація інклюзивного освітнього середовища» | 20.03.  2022 | Сертифікат у базі проекту aab720c6-061f-4dee-b5e5-b84bc703e2e5 | 30 |
| ГО «Прометеус». Курс «Управління якістю освіти в школі» | 20.03. 2022 | Номер сертифікату 9b10fa721f044e6d983ed64b41943051 | 30 |
| 6 | **Суровцева Марина Володимирівна** | Директор закладу  Вчитель україн-ської мови та літератури | Курс за фінським проєктом «Навчаємось разом», Студія онлайн-освіти EdEra. Курси на тему: «Школа для всіх. Організація інклюзивного освітнього середовища» | 20.03.  2022 | Сертифікат у базі проекту 7a369bf3-8612-445f-a517-e91fb5d4a12c | 30 |

Голосували: «за» - 89; «проти» - 0; «утримались» - 0

Голова педагогічної ради Марина СУРОВЦЕВА

Секретар педагогічної ради Вікторія КРУГЛЯНКО