

Науково – методична проблема школи:

“Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень “Нової української школи” ”

Мета:

- створення умов для розвитку особистості викладачів і нової генерації сучасних учнів засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя – учня, вчитель-учень-батьки(опікуни) в умовах модернізації освіти;
- побудова системи методичної роботи, що забезпечувала б розвиток творчо-пошукової діяльності у закладі освіти;
- опанування педагогічним колективом новітніми технологіями та створення інноваційного освітнього простору для формування високо культурної, високо освіченої особистості.

Завдання:

- інтенсивні пошуки нових тенденцій у впровадженні інноваційних технологій в освітній процес закладу освіти як важливого засобу розвитку особистості учнів і викладачів;
- активізація творчості педагогів шляхом їх залучення до оволодіння новими способами професійної діяльності;
- створення умов для самореалізації та самовдосконалення особистості як викладача, так і здобувача освіти;
- трансформація інноваційних технологій, перспективного педагогічного досвіду в практичну діяльність.

Очікувані результати:

- Формування життєво компетентної особистості засобами інноваційних технологій.
- Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.
- Удосконалення форм методичної роботи як важливого засобу професійної майстерності вчителів.
- Поширення кращого досвіду, опрацьованого й узагальненого під час роботи над методичною проблемою.
- Розробка освітнього контенту для формування компетентного конкурентно-спроможного випускника.

Етапи реалізації науково – методичної проблеми (в розрізі заходів)

- I етап**- підготовчий. Науково – методична підтема на 2021-2022н.р.:
“Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів”
- II етап** – реалізація (аналітичний), 2022-2023 н.р. “Підвищення професійної компетентності вчителів, творчого потенціалу педагогів та школярів через використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі”
- III етап** – реалізація в (впровадження в практику), 2023-2024 н.р.
“Створення інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму”
- IV етап** – узагальнення (систематизація), 2024-2025 н.р. “Формування новітнього освітнього середовища, ключових компетентностей в умовах становлення Нової української школи з метою підвищення якості освітнього процесу”
- V етап** – підсумковий (систематизація, узагальнення), 2025-2026 н.р. “Створення сучасного безпечного освітнього простору в умовах реформування освіти”